

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –**  
**ДЕТСКИЙ САД №10**

*2013 - 2014 учебный год*



# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

## Центр развития ребенка – детский сад № 10

**Информационная справка:** МБДОУ ЦРР – детский сад № 10 – победитель Всероссийского конкурса «Детский сад будущего», обладатель главного приза «Планета детства»:

- победитель Всероссийского конкурса «Лидер в образовании», обладатель главного приза «Золотое зеркало»;
- обладатель гранта Губернатора Ростовской области «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» - 2008, 2009, 2010 г., 2012г.
- обладатель гранта Губернатора Ростовской области «За успехи в воспитании» - 2011, 2012 г.

### I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА



Детский сад функционирует 47 лет. В течение столь длительного времени стабильно пользуется авторитетом у родителей, поскольку в полной мере реализует заказ на сохранение физического и психического здоровья детей, реализует их интеллектуальные и творческие способности.

МБДОУ ЦРР - детский сад №10 является юридическим лицом (имеет печать со своим наименованием, штамп и другие реквизиты). МБДОУ проводит свою работу в соответствии с Уставом, принятом на заседании трудового коллектива. Право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам дает лицензия от 20 марта 2008 г. Серия К № 0000081 – бессрочная. Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и типовым Положением о дошкольном учреждении на принципах демократичности, открытости.

**Приоритетные направления** в деятельности детского сада – физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое и социально-личностное развитие каждого ребенка. Задачи нашего коллектива – растить малышей здоровыми, приобщать к искусству, готовить к школе и учить жить в коллективе сверстников.

## Руководство ДОУ осуществляют:

заведующий детским садом –

Чебыкина Нина Анатольевна

заместитель заведующего –

Совгир Наталья Николаевна

старший воспитатель–

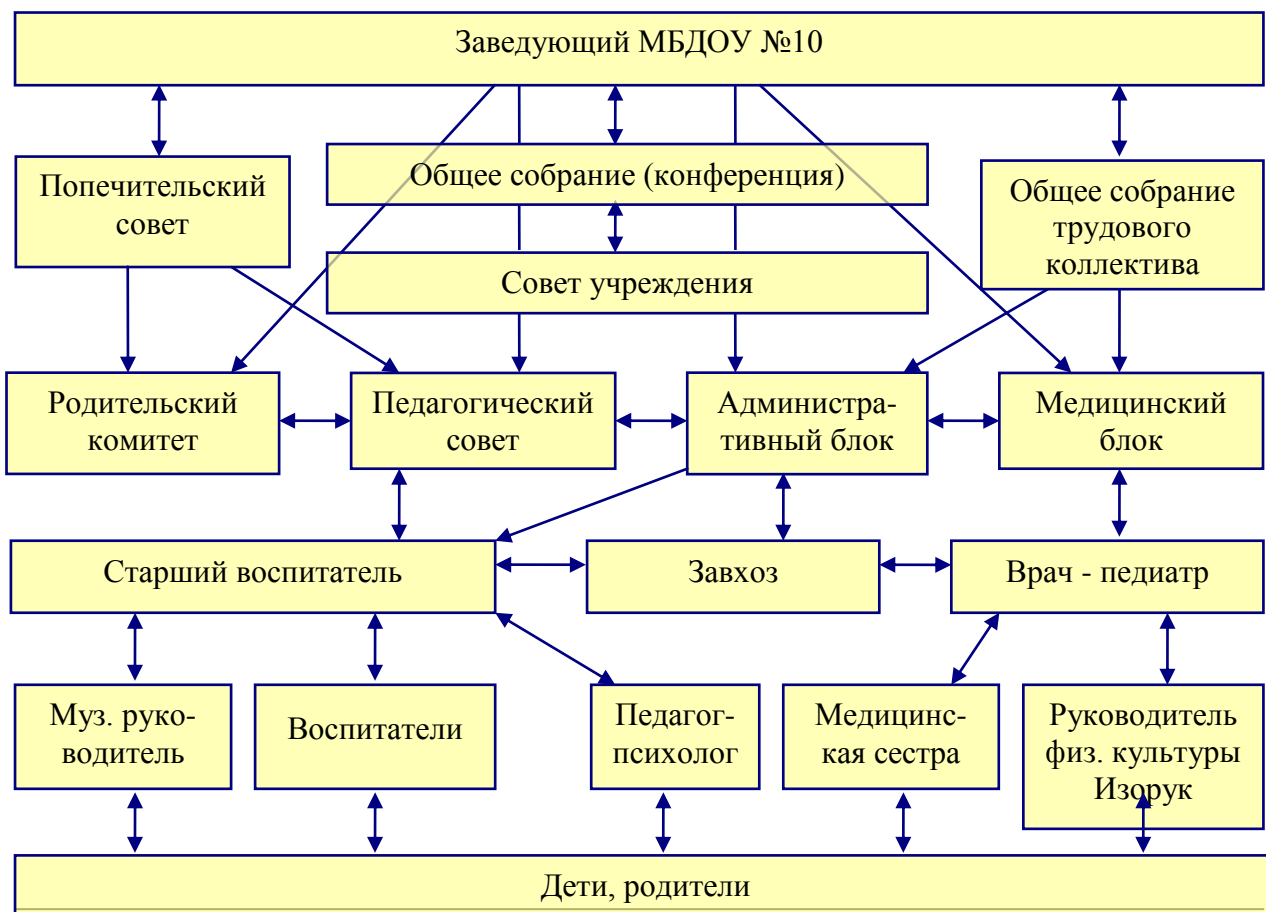
Волошина Юлия Владимировна



## Новые образовательные технологии, внедряемые в практику работы ДОУ:

- ✚ развивающего обучения;
- ✚ здоровьесберегающие;
- ✚ проектных методов обучения;
- ✚ игровые;
- ✚ решение проблемных ситуаций;
- ✚ эвристические беседы и т.д.

## Структура управления



## II. РЕЖИМ МДОУ

Детский сад посещают дети от 1 года 6 месяцев до 7 лет. Для зачисления ребенка в детский сад необходимо предоставить следующие документы:

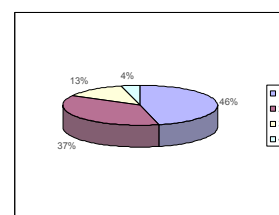
- путевка из ГорУО;
- медицинская справка о состоянии здоровья ребенка;
- свидетельство о рождении (копию);
- страховой полис (копию);
- документ, удостоверяющий личность родителей (законного представителя);
- заявление родителей (законных представителей)

В 2013-2014 учебном году в образовательном учреждении укомплектовано 12 групп с общим количеством 265 воспитанников.

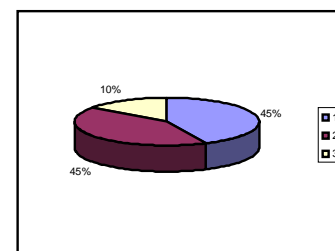
Количество групп и контингент детей:

3 группы раннего возраста общеразвивающей направленности	2 группы компенсирующей направленности (логопедические)	7 групп общеразвивающей направленности	Группа кратковременного пребывания дошкольной подготовки
--	---	--	--

Воспитанники ДООУ – дети из семей различного социального статуса: рабочих – 46%, служащих – 37%, предпринимателей – 13%, военнослужащих – 4%.



Анализ образовательного ценза родителей показал, что родителей с высшим образованием – 45%, родители со средним специальным - 45%, родители со средним общим образованием - 10%.



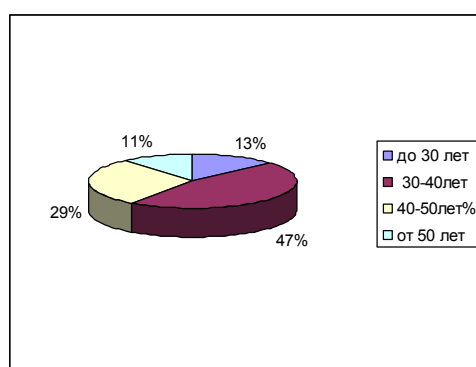
Социальный заказ родителей на образовательные услуги МБДОУ – это заказ на развитие индивидуальности каждого ребенка, его познавательной активности, на развитие у детей творческих способностей, на сохранение, укрепление и улучшение здоровья детей и формирования привычки к здоровому образу жизни.

### III. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательное учреждение работает в режиме развития. Особое внимание уделяется совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Главные критерии подбора кадров - профессиональная компетентность, любовь к детям, порядочность. Сегодня педагогический коллектив детского сада стабилен, его составляют 36 педагогов. Из них 27 человек имеют высшее образование, что составляет 75% и 11 человек среднее специальное образование, что составляет 25%.

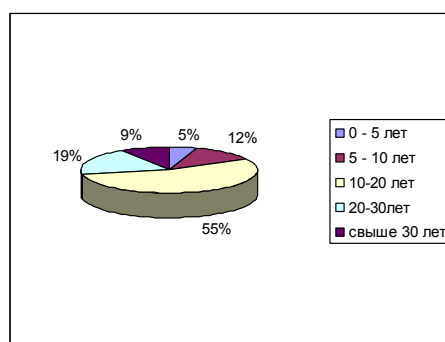
#### ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ:

До 30 лет	От 30 – 40 лет	От 40 – 50 лет	От 50 лет
5 чел.	17 чел.	10 чел.	4 чел.
13%	47%	29%	11%



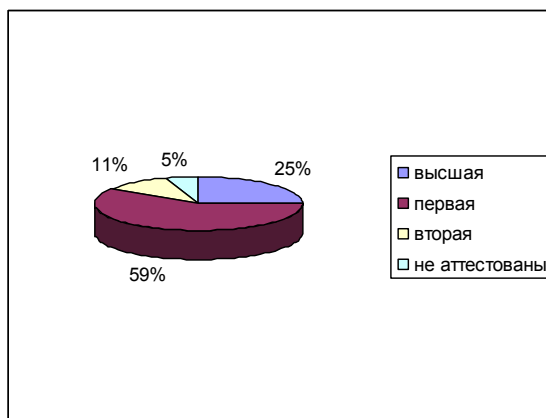
#### ПО СТАЖУ РАБОТЫ:

От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 – 20 лет	От 20 -30 лет	Свыше 30 лет
2 чел	4 чел	20 чел	7 чел.	3чел.
5%	12%	55%	19%	9%



## КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ:

- Высшая квалификационная категория – 9 чел. 25%
- Первая квалификационная категория – 21 чел. 59%
- Вторая квалификационная категория (соответствие занимаемой должности) – 4 чел. 11%
- Не аттестованы – 2 чел. 5%



**Повышение квалификации педагогов** - это важнейшее условие развития учреждения, которое организуется в следующих формах: курсы повышения квалификации на бюджетной и внебюджетной основе городского, областного и федерального уровней, дистанционные и Интернет-курсы, участие в городских методических объединениях, в творческих конкурсах разных уровней, изучение новинок и нетрадиционных подходов в теории дошкольного воспитания, семинары, консультации, открытые просмотры, обобщение и обмен опытом на педагогических советах, семинары-практикумы, дискуссионные клубы, заседания творческих групп, психологические тренинги и др.

№	Наименование мероприятия	Запланировано/ Выполнено/ Не выполнено
1	Педсоветы	4/4/0
2	Консультации	8/15/0
3	Семинары, практикумы	8/12/0
4	Тренинги	4/6/0
5	Круглый стол	3/5/0
6	Смотры - конкурсы	9/12/0
7	Выставки	4/6/0
9	Заседание дискуссионного клуба	3/3/0
10	Заседание творческих групп	5/5/0

### **В течение года повысили свою квалификацию:**

- свидетельство о повышении квалификации в *Школе молодого воспитателя* г. Батайска с сентября по декабрь 2012г – молодые педагоги Чубенко О.А., Бойко В.Н., Виноградова Е.Г.

- Свидетельство о повышении квалификации с 10 10.12 по 3 12.12 ГБОУДПО *РОИПК и ППРО по программе «Логопедия»*, 144 часа-учитель-логопед Пасека Н.А.

- Удостоверение авторские курсы по научно-методической системе «Детский сад-дом радости», 2012г. в объеме 36 часов – воспитатели Головнева М.А., Попкова Е.А.

- Сертификат о прохождении обучения (стажировки) *ГБОУДПО РОИПК и ППРО* по проблеме «Обеспечение доступного качественного дошкольного образования в условиях его вариативности» в объеме 36 часов – воспитатели Головнева М.А., Денисова Е.В.

- Сертификат обучение в рамках семинара «Средства создания и поддержки веб-сайтов образовательных учреждений» с 24.10 по 26 10 2012г. в объеме 18 часов.

- Сертификат участника семинара Издательского центра «ВЕНТАНА-ГРАФ» по теме «Обновление содержания иноязычного образования в свете требований ФГОС» - 12 часов – Дудникова С.В.

- Свидетельство о повышении квалификации *ГБОУДПО РОИПК и ППРО* по программе «Иностранный язык» с 21 января по 13 апреля 2013г. в объеме 144 часа – Дудникова С.В.

- принимают участие в ежегодном *фестивале педагогических идей* в п. Кабардинка - заведующий Чебыкина Н.А., заместитель заведующего Совгир Н.Н., старший воспитатель Волошина Ю.В.

Педагоги ДОУ *продолжают обучение в высших учебных заведениях* – 2человека (Парасоцкая Н.М., Разбаум О.Н.). В 2012-2013 учебном году *получила диплом о высшем образовании Занибушарова Е.Н.. Поступили в Донской педагогический колледж* Виноградова Е.Г., Гильфанова Н.М.

В 2012-2013 учебном году были обобщены и внедрены в работу следующие опыты работы педагогов:

<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>должность</b>	<b>Тема опыта</b>
Янченко Тамара Николаевна	Воспитатель 1 квалификационная категория	«Воспитание культуры речевого общения и обучения грамоте детей старшего дошкольного возраста»
Якименко Инна Вячеславовна	Воспитатель Высшая квалификационная категория	«Формирование основных ключевых компетенций старших дошкольников в процессе познавательно-речевого развития»
Селиверстова Вера Александровна	Воспитатель Первая квалификационная категория	«Развитие детей младшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности»
Жихарева Елена Николаевна	Воспитатель первой квалификационной категории	«Формирование представлений о сенсорных эталонах у младших дошкольников посредством дидактической игры»

#### **ПЕДАГОГИ МДОУ ИМЕЮТ НАГРАДЫ:**

В 2013 – 2014 году **награждены 31 человек:**

1 человек - Благодарственное письмо МО РО

2 человек – Почетная грамота Мэра города Батайска

2 человека – Грамота ГорУО г. Батайска

1 человек – Грант Губернатора РО «За успехи в воспитании»

1 человек – Грант Губернатора «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»

26 педагогов – Грамоты ДОУ

## **IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

Содержание дошкольного образования определяется следующими программами.

#### **Комплексные:**

- Программа «Радуга» Т.Н. Дороновой
- «Программа воспитания и обучения детей с ФФН» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.



- Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

#### **Парциальные:**

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной
- «Ребенок в социуме» Р.М.Чумичевой
- «Уроки светофора» Т.В.Гороховой
- «Ребенок и его физическая культура» Л.В.Абдульмановой
- «Гармония» Программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста. Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г.

#### **Использовались авторские методики и технологии:**

- «Математика и логика для дошкольников» Е.В.Соловьевой
- «Развитие речи» В.В.Гербовой (2 – 4 лет, 4- 6 лет)
- «Юный эколог» С.Н.Николаева
- «Детское экспериментирование» И.Э.Куликовской, Н.Н.Совгир
- «Программа о правильном питании» М.М.Безруких, Т.А.Филипповой
- «Воспитание ребенка дошкольника «Расту здоровым» В.В.Зимониной
- «Программа оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками» В.Г.Кудрявцева, В.Б.Егорова
- «Родники дона» Р.М.Чумичевой
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой
- «Чудеса древнего мира», «Первобытные люди» Л.Н.Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой
- «Практическая психология. Коррекционно-развивающие программы» Р.В.Овчаровой
- «Психогимнастика» М.И.Чистяковой
- «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» Н.В.Нищевой
- «Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности» Т.Н.Дороновой

- «В мире музыкальной драматургии» Т.Ф.Кореневой
- «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой
- «Уроки музыки. Система обучения К.Орфа» Т.Э. Тютюнниковой
- «Природа и художник» Программа по изобразительному искусству Т.А. Копцева

**Педагоги активно применяют инновационные образовательные технологии:**

- **В.В. Воскобович** «Сказочные лабиринты игры» (технология развивающих игр);
- Технологии по использованию комплекта игр и упражнений с цветными счетными **палочками Кюизенера** (автор-составитель Б.Б. Финкельштейн, рецензент А.Н.Буренина) ( 2007г);
- **Серия «Блоки Дьенеша»** - «Спасатели приходят на помощь», «Праздник в стране блоков» ( 2007г);
- Методика обучения чтению с помощью **кубиков Н. Зайцева** – комплект для дома, группы, класса.
- **Палитра музыкальных развлечений**. Осенняя палитра. Весенняя палитра. Дайджест: Тематические развлечения для детей – СПб.: Изд-во «Музыкальная палитра», 2010г
- Р.М. Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохина. **Креативное рукоделие для дошкольников**: Изд. Ростов-на-Дону – 2010г.

Инновационные технологии стимулируют интеллектуальное, художественно – эстетическое и социально-эмоциональное развитие, познавательную и творческую активность детей.

Содержание образовательной работы обеспечивает широкий спектр компетентности воспитанников в различных сферах познания. Педагоги используют личностно-ориентированный и дифференцированный подходы при планировании и организации работы с детьми.

Основная задача воспитателей – наполнить повседневную жизнь группы интересными делами, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских потребностей.

Помимо занятий, предусмотренных обязательной общеобразовательной программой, **детский сад предлагает дополнительные оздоровительные и образовательные услуги** по следующим направлениям:

- Художественно-эстетическое: Хореографический кружок «Грация», Музыкальный ансамбль «Капельки», изо кружок «Веселая кисточка», «Волшебная страна оригами», вокальная студия «Соловушка».
- Познавательное-речевое развитие: «Компьютер для дошкольников», «Счастливый английский», «Веселая грамматика», «Терем-теремок», «Предшкольная пора»
- Физкультурно-оздоровительное: секция «Богатырь», секция «Тхэквандо», плавание в ВСК «Батайск», профилактически-оздоровительный массаж, оздоровление по системе «Тенториум», группы улучшенного содержания - группа выходного дня, группа вечернего пребывания, группа адаптации к условиям детского сада, организация дней рождения, фото и видео съемка праздничных мероприятий.

**Воспитательно-образовательная деятельность** состоит из следующих направлений: *Познавательное-речевое направление* – развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи. Педагоги учреждения эффективно используют в работе развивающие и дидактические игры, игровые приемы и упражнения, логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи. Вместе с развитием речи дети приобретают навыки умственного труда, у них совершенствуется умение



анализировать, объяснять, доказывать, рассуждать.

*Социально-личностное воспитание.*

В рамках реализации программы развития микрорайона РДВС и в соответствии с договорами о сотрудничестве с учреждениями культуры города Батайска, в ДОУ организована работа по взаимодействию с детской библиотекой им. А.Барто, МУК ДК РДВС, ГКДЦ, городским музеем краеведения, музыкальной школой №3, МБДОУ № 21, Лицеом №3. Ребята неоднократно посещали детскую библиотеку, где проводились: мероприятия, викторина по ОБЖ в рамках месячника безопасности дорожного движения, праздник «В мире сказок», «Батайск – мой любимый город», « Этот день Победы», «1 июня – день защиты детей», «А.С.Пушкин – любимый сказочник». В соответствии с областной программой по подготовке и защите населения в случае чрезвычайных ситуаций, 18 апреля 2013г в ДОУ прошли тренировочные учения с участием сотрудников ГИБДД, ПЧ г. Батайска.



*Художественно-эстетическая деятельность* – развитие творческих способностей, навыков художественно-эстетической деятельности и культуры.

Содержание этого блока направлено на решение задач художественно-



эстетического и ритмического  
Занятия детей дошкольного позволяют



музыкально-направлений.  
старшего возраста раскрыть

индивидуальность каждого ребенка,

реализовать

творческий потенциал, научиться самовыражению посредством искусства. У

детей богатый чувственный опыт, полученный ими от



восприятия различных предметов искусства, культуры, природы родного края. В ДК РДВС старшие и подготовительные группы детского сада посещали праздники, участвовали в традиционных игротеках, дискотеках, утренниках «Новогоднее чудо», «Масленица» и др.

На базе ДООУ регулярно выступали творческие коллективы, театрализованные и цирковые группы Ростова-на-Дону: «Фортуна», «Карнавал», «Нотка», «7 чудес цирка», эстрадно-развлекательная программа «Фантазия», композитор, автор и исполнитель детских песен Кудряшов А.В. с программой «Веселые нотки», артисты ростовской областной филармонии, музыкального театра и др. Постоянное участие детей в театрализованной деятельности позволяет развить у них вкус к прекрасной музыке, артистическому искусству, танцам, детской литературе, культуре общения.

*Физкультурно-оздоровительная деятельность* включает охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, развитие его физических качеств, закаливание, занятия физической культурой, дыхательной гимнастикой, спортивные развлечения и подвижные игры, комплекс оздоровительных мероприятий, формирование основ двигательной и гигиенической культуры. С 2009 года детский сад реализует проект «Здоровый дошкольник», включающий формирование мотивационных установок на здоровый образ жизни при организации воспитательно-образовательного процесса.

Педагоги получают сведения о здоровье детей от медицинских работников поликлиники, детского сада. В каждой возрастной группе заведены тетради здоровья. В тетради здоровья группы отмечаются группы здоровья детей, рекомендации медицинских работников, наличие хронических заболеваний у детей, аллергии и др.

#### **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ**

Группы здоровья	Год		
	2011 - 2012	2012 - 2013	2013-2014
1 группа	84 (38%)	98 (40%)	96 (39%)
2 группа	138 (59%)	122 (50%)	125 (54%)

3 группа	11 (3%)	26 (10%)	18 (7%)
----------	---------	----------	---------

В детском саду созданы оптимальные условия для оздоровления детей. Проводятся регулярные осмотры детей, общеукрепляющее лечение и закаливание, действует **лечебно-оздоровительный комплекс**. Медицинским работником разработан план работы «Лечебно-оздоровительных мероприятий» для всех детей, посещающих образовательное учреждение с целью снижения заболеваемости.

Занятия по физической культуре являются разнообразными по форме и содержанию, проводятся с использованием корригирующих методик: оздоровительная гимнастика, стопотерапия, дыхательная гимнастика, массаж. В течение всего года группа детей 5-7 лет посещала оздоровительные занятия по плаванию в городском водноспортивном комплексе «Батайск».

#### **ВНЕДРЕНИЕ В ПРАКТИКУ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1.	Обеспечение здорового образа жизни	– гибкий режим (ЧБД, в период адаптации) – организация микроклимата в группах согласно Конвенции о правах ребенка;
2.	Физические упражнения	– утренняя гимнастика; респираторная гимнастика; – физкультурно-оздоровительные упражнения; – профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопие) – подвижные игры; – обучение элементам спортивных игр
3.	Активный отдых	– спортивные праздники; – спортивно-музыкальные развлечения; – игры-забавы; – ДНИ ЗДОРОВЬЯ – детские олимпиады.
4.	Оздоровление детей по системе «Тенториум»	-применение витаминного комплекса; - использование массажа с кремом Тенториум»; - употребление воды, закапывание носа.
5.	Гигиенические и водные процедуры	– умывание; – мытье рук; – игры с водой; – обеспечение чистоты среды.

	Свето-воздушные процедуры	– проветривание помещений; – «гимнастика пробуждения» (после дневного сна) – прогулки на свежем воздухе; – обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
6.	Питание	– питание детей согласно 10-дневному меню; – картотека блюд
7.	Музтерапия	– музсопровождение режимных моментов; – музоформление фона занятий; – музтеатральная деятельность
8.	Физиотерапия	– очищение воздуха бактерицидными лампами.
9.	Спецзакаливание	– игровой массаж; – дыхательная гимнастика
10.	Психогимнастика	– игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы

Занятия по физической культуре являются разнообразными по форме и содержанию, проводятся с использованием корригирующих методик по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата: ЛФК, оздоровительная гимнастика, стопотерапия, дыхательная гимнастика, массаж.



### **Коррекционно-развивающая работа, психологическая поддержка воспитанников.**

На протяжении многих лет в детском саду функционирует психологическая служба. Одной из ее первостепенных задач является создание условий для успешной адаптации младших дошкольников. Известно, что при поступлении в детский сад дети переживают стресс. Адаптационные возможности ребенка раннего возраста ограничены, поэтому резкий переход малыша в новую социальную среду и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению темпа психофизического

развития. В связи с этим организация адаптационного периода начинается задолго до начала учебного года и связана с профессиональной деятельностью воспитателей, педагога-психолога, знакомством с родителями детей и их психологическим просвещением в «Маминой школе раннего развития», в специально созданной группе адаптации детей к условиям детского сада. Для отслеживания особенностей протекания адаптационного периода, степени готовности детей к обучению в школе, уровня личностно-социального развития детей в МБДОУ осуществлялась ранняя психологическая диагностика.

В детском саду ведется систематическая работа по психолого-педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность, направленная на оздоровление психологической обстановки в семьях «группы риска».

Работа по адаптации вновь поступивших детей строится на основе алгоритма социально-психологической адаптации ребенка к условиям детского сада, плана предупреждения дезадаптации, заполнения педагогами и специалистами МБДОУ адаптационных листов на каждого вновь поступившего ребенка

Руководство и координацию коррекционно-развивающей работы в МБДОУ осуществляет **психолого-медико-педагогический консилиум**, в задачи которого входят:

- определение педагогического диагноза;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия;
- консультирование родителей, воспитателей, специалистов по вопросам профилактики, лечения и педагогической поддержки детей с нарушениями развития;
- разработка, составление и утверждение индивидуальных программ развития детей;
- подготовка документов для городского ПМПК.



В течение года вопросы коррекции обсуждались на педагогических советах, семинарах, тематических проверках. В результате этой работы разработаны модели взаимодействия специалистов и педагогов МБДОУ в коррекционно-развивающем обучении, индивидуальные программы развития для 5 детей, имеющих тяжелые психоречевые нарушения, накоплен банк коррекционных методик.

Результаты психолого-медико-педагогического обследования городского ПМПК по выпуску детей из логопедической группы подтвердили эффективность коррекционно-развивающей работы:

С чистой речью - 13 человек

Со значительными улучшениями – 16 человек.

На новый учебный год набрана старшая логопедическая группа из 18 детей, переведено в логопедическую подготовительную группу 18 детей, что подтверждено актом ПМПК.

Тщательный отбор индивидуальных диагностических методик с учетом возрастных особенностей и психофизического развития детей, тесное взаимодействие педагогов и специалистов ДОУ, их интегративная деятельность способствовали всестороннему развитию каждого ребенка, его интеллектуальному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному, нравственно-патриотическому и физическому развитию.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По результатам проведения диагностики по усвоению программы в конце учебного года, мы имеем следующие результаты:

### **Динамика развития физического развития детей**

<b>Уровень развития</b>	<b>Сентябрь 2012г.</b>	<b>Май 2013г.</b>
<b>Низкий уровень</b>	18 %	9 %
<b>Средний уровень</b>	48 %	45 %
<b>Высокий уровень</b>	34 %	46%

### **Динамика познавательно-речевого развития детей**

<b>Уровень развития</b>	<b>Сентябрь 2012г</b>	<b>Май 2013г.</b>
-------------------------	-----------------------	-------------------

Низкий уровень	23 %	10 %
Средний уровень	53 %	48 %
Высокий уровень	24 %	42 %

### Динамика художественно-эстетического развития детей

Уровень развития	Сентябрь 2012г.	Май 2013г.
Низкий уровень	13 %	4 %
Средний уровень	39 %	43%
Высокий уровень	48%	53%

### Уровень общей психологической готовности детей к школе

№ п/п	Критерии готовности	низкий	средний	высокий
1	Мотивация к обучению	7чел (18%)	23 чел.(62%)	7 чел.(18%)
2	Уровень интеллектуального развития	4чел. 10%	21 чел.(56%)	12чел.( 32%)
3	Развитие произвольности внимания, поведения	5чел.(13%)	7 чел.(18%)	25 чел.(67%)
4	Сформированность коммуникативной культуры	4чел.(11%)	19 чел.(51%)	14 чел.(38%)

### В 2013-2014 учебном году

**МБ ДОУ ЦРР - детский сад №10 принимал активное участие в городских, областных и федеральных конкурсах и мероприятиях**

Федерального и областного уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Участие и победа во Всероссийском конкурсе инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста «Росточек: мир спасут дети» - золотая медаль за пакет инновационных материалов и 2 диплома лауреатов конкурса – материалы воспитателей Андриенко Н.И. и Селиверстовой В.А.</li> <li>❖ Победа во Всероссийском конкурсе инновационных идей и проектов «Призвание - воспитатель» - золотая медаль</li> <li>❖ Победа во Всероссийском заочном конкурсе инновационных идей и проектов «Управленческий ресурс» - материалы Чебыкиной Н.А., Совгир Н.Н.</li> <li>❖ Участие и победа в областном конкурсе по ПДД</li> <li>❖ Победа в областном конкурсе на премию Губернатора РО «За успехи в воспитании» - Прохорова Е.В.</li> </ul>
----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Победа в областном конкурсе на премию Губернатора Ростовской области «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» - воспитатель Волошина Ю.В.</li> <li>❖ Участие в международной научно-практической конференции ЮФУ «Духовная педагогика» - выступления в работе секции круглого стола (27-29 февраля 2013) – с изданием материалов в областном сборнике.</li> <li>❖ с 9-16 апреля заведующий МБДОУ Н.А.Чебыкина – член Большого жюри и председатель предметного жюри конкурса «Учитель года Дона» в г. Ростове-на-Дону</li> <li>❖ Участие в областной выставке «Образование. Карьера. Бизнес» - в апреле 2013г.</li> <li>❖ Работа областной экспериментальной площадки по внедрению передового педагогического опыта</li> </ul>
<p>Городские мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 2 место в городском конкурсе «Воспитатель года 2013» - воспитатель Головнева М.А.</li> <li>❖ Участие в городской выставке «Образование. Развитие. Успех» и представление инновационных педагогических проектов.</li> <li>❖ Участие в городских акциях «Мы с дорожкой на Вы!», «Зебра».</li> <li>❖ Участие педагогов и родителей в городских субботниках</li> <li>❖ Победа в городском конкурсе танцевальных коллективов дошкольных учреждений. Танец «Морское приключение» детской хореографической студии «Изюминка», художественный руководитель Симонова И.М.</li> <li>❖ Участие и победа в городском конкурсе поделок на противопожарную тематику.</li> <li>❖ Участие в городском фестивале «Образование. Развитие. Успех». Показ мастер-классов.</li> <li>❖ Участие в городских акциях «Чистый четверг», «Очистка» и др.</li> <li>❖ Участие в праздновании 67 годовщины Великой Победы 9 мая 2012г.</li> <li>❖ Участие детей на сцене в ГКДЦ 7 июня 2013г.</li> </ul>

### **Взаимодействие с семьей**

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы учреждения, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь детей, привлечение к успехам и проблемам дошкольников. Постоянно ведется поиск

путей сотрудничества, планируется проведение педагогических гостиных, литературных вечеров, педагогических чтений, проводятся консультации, тематические собрания, совместные праздники и развлечения и т. п. Предусмотрена открытость педагогического процесса (возможность для родителей (законных представителей) посмотреть любой вид деятельности дошкольников), индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными педагогом-психологом, воспитателями, специалистами учреждения. Доброй традицией в учреждении стало проведение тематических праздников и мероприятий с активным участием родителей, совместных конкурсов и выставок детского и взрослого творчества: конкурс новогодних поделок, выставка совместных с родителями работ «Весна - природы вдохновенье», «Зимняя сказка», «России славные сыны», «Батайск – мой любимый город». Огромное участие родители ДООУ по решению Попечительского совета и Родительского комитета принимают в укреплении материально-технической базы детского сада.

В МБДОУ работают клубы для родителей: «Мамина школа раннего развития», «Школа пренатальной культуры», «Семейный клуб интеллектуальных игр», семейная гостиная «Ключи семейного счастья». Советы для родителей, имеющих детей раннего возраста регулярно выходят во внутрисадовской газете «В СКАЗКЕ», а также публикуются в городской «Родительской газете».






## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Направленность программ	Наличие специальных помещений	Имеющееся оборудование	Дидактический материал
<p><b>Развитие игровой деятельности</b></p>	<p>Игровые помещения, оснащенные современным игровым оборудованием, развивающими играми, пособиями, игрушками, игровые минисреды во всех группах</p>	<p>Игровое оборудование для всех видов игр (творческих и игр с правилами), дидактические пособия, атрибуты, специальная детская мебель. Игровое оборудование на участке детского сада</p> 	<p>Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, настольно-печатные игры, дидактические игры, костюмы и маски к театрализованным играм и играм-драматизациям, игрушки-самоделки, предметы-заместители и т.п.</p>
<p><b>Физическое развитие и здоровье</b></p>	<p>Спортивный зал,                        спортивная площадка, стадион. Площадка-автогородок, физкультурные уголки в группах. Кабинет здоровья,</p>	<p>Физкультурное оборудование на участке, спортивные снаряды, многофункциональные комплексы, тренажеры, физкультурные пособия в спортивном зале и физкультурных уголках в группах. Нестандартное физоборудование.</p>	<p>Картотеки подвижных, спортивных игр, физкультминуток, психогимнастик, гимнастики-пробуждения, оздоровительных и общеразвивающих комплексов. Схемы, модели, последовательность и проведения массажей,</p>

	кабинет психолога, логопедические кабинеты.		самомассажей (точечных и др.), конспекты занятий, сценарии спортивных праздников, развлечений и т.п.
<b>Интеллектуально-познавательное развитие</b>	Эколого-познавательные, экспериментально-исследовательские, историко-поисковые минисреды в группах. Кабинет иностранного языка. Кабинет обучения компьютерной грамотности. 	Оборудование для уголков природы, труда в природе, оборудованные минилаборатории в группах, библиотеки с познавательной детской энциклопедической литературой, разнообразные виды конструкторов, компьютеры и игротека развивающих компьютерных игр и программ.	Картотеки опытов, дидактических игр, игр по правилам дорожного движения, правил безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях. Схемы, модели, карты, глобусы, микроскопы, лупы, наборы картин, плакатов, наглядных пособий и т.п. 
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыкальный зал, изостудия, зал для занятий хореографией, музыкальный кабинет, минисреды музыкально-театрализованной и изобразительной	Различные виды театров, ширма, декорации. Детские музыкальные инструменты, нестандартные музыкальные игрушки, аудио-видео-DVD-аппаратура, фонотека, коллекция	Музыкальные, хореографические дидактические игры, картотеки музыкальных сказок, костюмы, наборы картин, репродукций, фотографий писателей, художников,

	<p>деятельности в группах, костюмерная, театрализованная комната.</p> 	<p>музыкальных дисков с классической, детской популярной музыкой. Караоке. Оборудование для различных видов изодеятельности</p>	<p>композиторов. Предметы народно-прикладного искусства, образцы, шаблоны, наглядный материал по культуре донского края.</p>
--	---	---	--

Материально техническое оснащение МБДОУ – важная сторона создания комфортных и благоприятных условий пребывания ребенка в детском саду. Совместными усилиями работников детского сада и родителей для детей создана предметно-развивающая среда, оборудованы помещения для занятий и игр. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создана за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом. При проектировании развивающей среды учитывалась и ее динамичность. В пределах общего пространства групповых помещений оформлена система уголков, отражающих содержание разнообразных видов детской деятельности:

- Для ознакомления детей с правилами дорожного движения и безопасностью жизни и здоровья (светофоры, пункты ГИБДД, больница, дорожные знаки, крупногабаритные машины, макеты домов, схемы улиц города, оборудован автогородок)
- Для развития творчества с полным комплектом материала, позволяющего детям в любой момент заняться рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, где активно проявляются фантазия, творчество, воображение.
- Для театрализованной деятельности, где собраны многие виды театра, наборы

кукол, элементы костюмов, маски, ширмы, и т. д.

- Природные уголки, которые отличаются в разных возрастных группах самобытностью и оригинальностью, что привлекает детей красочным, познавательным материалом, уходом за растениями, где дети отмечают наблюдения и изменения в погоде в календаре природы.
- Конструктивные уголки, в которых находятся детские конструкторы и строительные наборы, разные по содержанию, назначению и размерам, изготовленные из различного материала, мозаики, разрезные картинки, пазлы и т.
- Физкультурные уголки оснащены современным спортивным оборудованием и нетрадиционным оборудованием.

В детском саду созданы условия для развития представлений о родном городе Батайске, о Москве и России, ее истории и культуре: имеются книги и открытки, знакомящие детей с историей и культурой России, ее символикой, трудом и бытом различных народов, образцы предметов народного быта, национальных костюмов, что помогает воспитывать патриотическое отношение к Родине.

В 2013-2014 году шефами детского сада ОАО «Резметкон» ведется активная работа по проведению ремонта детских игровых площадок. Кроме этого ведется постоянный ремонт и обновление игрового оборудования на участках. За победу в городском конкурсе «Воспитатель года» шефами подарен фотоаппарат.

В 2013-2014 учебном году сделан ремонт групповых комнат, спален и раздевалок, отремонтировано и покрашено игровое оборудование на участках, приобретены детские игрушки, игры, пособия для развития детей во всех группа. Приобретено новое игровое оборудование («Тагбат») на участках детского сада. Установлены 3 новые игровые веранды. Все это создает благоприятные комфортные условия пребывания детей в ДООУ и обеспечивает положительный эмоциональный настрой.

Развивающая среда групповых помещений, кабинетов постоянно меняется, оснащается, реконструируется, наполняется новой современной мебелью и оборудованием. В соответствии с разработками, рекомендациями изготовлены и



установлены во всех группах детская игровая мебель, соответствующая современным требованиям: стенки, уголки природы, мебель, столы, стулья. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют современным требованиям и обеспечивают высокий уровень физического развития, охраны и укрепления здоровья детей, интеллектуально-познавательного развития, художественно-эстетического развития, развития и коррекции речи детей и психокоррекции. Высококачественный капитальный ремонт музыкального и спортивного залов, холлов, кабинетов логопеда, психолога, творческой мастерской, медицинских кабинетов создают благоприятные условия для развития, комфортное настроение и способствуют эмоциональному благополучию детей.

Педагогический коллектив будет в дальнейшем стремиться продолжать работу с воспитанниками на высоком уровне, изучать, внедрять в практику работы с детьми различные направления по воспитанию настоящей развитой личности в союзе с родителями воспитанников. В результате инновационной деятельности педагогического коллектива МБДОУ, в детском саду созданы:

- центр раннего развития: сенсорно-эмоциональный;
- центр раннего развития: сенсорно-двигательный;
- центр развивающей игры;
- центр физического и творческого развития;
- центр детского экспериментирования и творческой деятельности;
- центр безопасности жизнедеятельности;
- центр экологии и защиты природы;
- центр коррекции и познавательного развития;
- центр музейной педагогики;
- развивающий центр «Детский сад – дом радости»

## V. ОТ СОСТАВИТЕЛЕЙ

В дальнейшем детский сад планирует:

- реализовать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психофизического здоровья детей, осуществление необходимой коррекции имеющихся нарушений в их развитии, продолжать внедрение проектов «Здоровый дошкольник», «К здоровой семье через детский сад»;

- продолжать внедрение инновационного проекта «Мастерская успеха», направленного на обновление содержания образования, методов воспитательно-образовательного процесса, форм взаимодействия с детьми;

- внедрение нового инновационного проекта «Солнечные лучики» по созданию условий для социальной адаптации детей с проблемами в развитии;

- реализацию проекта «Родитель – тоже педагог», направленного на организацию эффективных взаимоотношений с семьями воспитанников.

- внедрить новый инновационный проект «Детский сад – дом радости».