

## Заключение

**подкомиссии аккредитационной комиссии минобразования РО по экспертизе реализуемых образовательных программ соответствующего уровня и направленности муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада № 10 г. Батайска Ростовской области, а также показателей деятельности, необходимых для определения его вида и категории**

На основании пп. 17,18,23,24 ст.33 Закона РФ «Об образовании», Положения о порядке аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений, утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22.05.1998 № 1327 (в части государственной аккредитации), Типового положения о дошкольном образовательном учреждении (постановление Правительства Российской Федерации от 01.07.1995 № 667), п.7 ст.11 Областного закона от 22.10.2004 № 184-ЗС «Об образовании в Ростовской области», приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.09.2007 № 1911 «Об утверждении Положения об аккредитационной комиссии министерства общего и профессионального образования Ростовской области», заявления муниципального дошкольного образовательного учреждения муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада № 10 г. Батайска о его аккредитации, согласованного с учредителем, приказа от 28.04.08г. № 1075 «О проведении экспертизы по государственной аккредитации муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада № 10 г. Батайска Ростовской области»

подкомиссия в составе:

**Роя Е.Я.** – председателя подкомиссии, начальника отдела по надзору в сфере образования минобразования РО;

членов подкомиссии:

**Сундуковой А.К.** – декана факультета дошкольного и начального образования РО ИПК и ПРО (по согласованию)

**Джелауховой В.И.** – главного специалиста МУ ГорУО (по согласованию);

**Заломновой О.В.** – зав. ИМК МУ ГорУО (по согласованию).

провела 19. 05. 2008 года экспертизу реализуемых образовательных программ соответствующего уровня и направленности муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада № 10 г. Батайска Ростовской области, а также показателей деятельности, необходимых для определения его вида и категории.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 10 г. Батайска Ростовской области, (МДОУ ЦРР – детский сад № 10) расположено по адресу: 346880, г. Батайск Ростовской области, у. Энгельса, 412 Б.

**МДОУ ЦРР – детский сад № 10 г. Батайска Ростовской области зарегистрировано:** Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 61 № 002053493 от 10 ноября 2005г. основной государственный регистрационный номер 1026101842601 за государственным регистрационным номером № 2056141038985;

Свидетельство о постановке на учет юридического лица серия 61 № 002053350; ИНН/КПП 6141018019 /614101001;

**устав** МДОУ ЦРР – детского сада № 10 г. Батайска Ростовской области **утверждён** Начальником Управления образования администрации города Батайска от 9.11.2005 г.; **согласован** с ФНС от 10.11.2005 г.

**лицензия на право ведения образовательной деятельности** выдана министерством общего и профессионального образования Ростовской области, серия К № 0000081, регистрационный номер 11400, от 20 марта 2008г., срок её действия до 20 марта 2013г.;

**свидетельство об аккредитации** с правом реализации образовательных программ по дошкольному образованию выдано министерством общего и профессионального образования Ростовской области, серия АА № 112023, регистрационный № 4045 от 30 июля 2003 г.

приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области «О государственной аккредитации муниципальных дошкольных образовательных учреждений» от 30.07.2003г. № 1455 .

В ходе подготовки и проведения экспертизы МДОУ ЦРР – детского сада № 10 г. Батайска Ростовской области изучена документация основной деятельности учреждения, проведён анализ материалов аттестационного дела, самоанализа деятельности МДОУ, содержания реализуемых программ, их учебно-методического сопровождения, кадрового и материально-технического обеспечения, организации деятельности МДОУ и др.

На основании осуществленной экспертизы в период аттестации, областная аттестационная комиссия вынесла следующее заключение:

Образовательная деятельность МДОУ ЦРР – детского сада № 10 (далее ДОУ) соответствует требованиям образовательного стандарта, временных (примерных) требований к воспитанию и обучению детей в ДОУ и превышает их.

### **1. В сфере взаимодействия сотрудников с детьми.**

В ДОУ создана доброжелательная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт личности ребенка, его творческую активность с раннего возраста: сотрудники устанавливают эмоциональные, доверительные отношения с детьми; проявляют уважение к личности каждого ребенка; как правило, реализуют в общении позицию равноправного партнера; взаимодействуя с детьми, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности.

Педагоги чутко реагируют на инициативу детей в общении, помогают им наладить взаимодействие в процессе игры, совместной деятельности, поощряя детей и поддерживая их положительное самоощущение: отношения детей и сотрудников в ДОУ естественные, дети проявляют уважение к сверстникам,

готовность оказать помощь: успешно самостоятельно разрешают возникающие конфликты; легко и свободно вступают в контакт.

В общий контекст взаимодействия сотрудников с детьми органично включаются семейные отношения и общение детей с родителями: установлены партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создана атмосфера общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

Сотрудники МДОУ используют широкий спектр средств и способов взаимодействия для вовлечения детей в разнообразные виды деятельности: заражают собственной увлеченностью, артистизмом; с помощью позитивных оценок поддерживают активность, положительное самоощущение, стремление ребенка к самореализации.

## **2. По содержанию и методам обучения и воспитания, реализуемым в ДОУ.**

В ДОУ разработана и реализуется концепция и программа развития ДОУ; реализуются развивающие программы и технологии «Радуга» (Т.И. Доронова), «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Н.Н. Ефименко), «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (Р. Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева), «Здоровье» (В.Г. Алямовская), Программа обучения и воспитания с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (Т.Б. Филичева. Г.В. Чиркина), «Гармония» Программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста (К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко, Т.Г. Рубан), «Юный эколог» (С.Н. Николаева).

Программы, реализуемые в ДОУ, обеспечивают высокий уровень физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в ДОУ, реализуется комплекс развивающих и оздоровительных технологий. Проводятся разнообразные занятия по физической культуре (ритмическая гимнастика, физкультурные занятия, «Гимнастика пробуждения», «Горизонтальный пластический балет», занятия на тренажерах, ЛФК и другие).

В ДОУ используются корригирующие методики для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, оздоровительная гимнастика, стопотерапия, дыхательная гимнастика, массаж и др.

Реализуется индивидуальный подход на основе диагностики физического развития с учетом состояния здоровья детей.

Многоплановая работа по проведению профилактических и лечебных мероприятий, способствует снижению заболеваемости детей: используются разные виды закаливания, воздушные и солнечные ванны, витаминотерапия, фитотерапия, физиотерапия; кислородный коктейль: проводится систематическая работа с часто и длительно болеющими детьми.

В ДОУ ведется работа по формированию ценностей здорового образа жизни.

В ДОУ осуществляется квалифицированная коррекция развития детской речи. Логопедическая работа проводится дифференцированно, на основе диагностики речевых расстройств, уровня развития речи детей.

В ДОУ осуществляется ранняя психическая диагностика, отслеживаются особенности протекания адаптационного периода, степень готовности детей к обучению в школе, уровень личностно-социального развития детей.

Взаимосвязь в деятельности учителей-логопедов, психолога, педагогов и специалистов ДУ обеспечивает высокий уровень социальной реабилитации детей с проблемами в развитии.

Программы обеспечивают высокий уровень художественно-эстетического развития детей, способствуют приобщению детей к музыкальной и театральной культуре. Проводится работа по развитию певческих навыков, обучению игре на музыкальных инструментах как на занятиях, так и в процессе кружково – студийной работы.

В ДОУ используется авторская педагогическая технология в занятиях по ритмике и хореографии, обеспечивающая высокий уровень развития пластики движений. Используются методы, соответствующие возрастным особенностям детей; обучение строится как совместная творческая деятельность педагога с детьми, (движения и действия ребенка наполняются интересным и доступным ему образным содержанием, широко используются игровые приемы). Музыкальная деятельность интегрируется с театрализованной, в ходе которой дети осваивают разнообразные способы коммуникации.

Программы обеспечивают высокий уровень развития детей в изобразительной деятельности. Педагоги знакомят детей с произведениями искусства различных видов и жанров (портрет, пейзаж, натюрморт, скульптура малых форм), делая акцент на эстетической сущности изображения. Использование разнообразных средств, приемов и техник в изобразительной деятельности, художественном труде, предоставление ребенку права выбора сюжета, композиции, материалов обеспечивают возможность самовыражения, творчества, развития познавательных и художественных способностей (пространственной ориентировки, овладения способами реализации собственных замыслов и фантазий).

Программы и технологии обеспечивают высокий уровень интеллектуального развития детей в различных сферах познания.

Содержание программ обеспечивает высокий уровень компетентности детей в сфере ознакомления детей с элементарными естественнонаучными представлениями. Дети имеют необходимые географические представления о земном шаре, природно-климатических зонах, странах и населяющих их народах, о Солнечной системе. Педагоги используют приемы экспериментирования, опыты с природным материалом, проблемные ситуации, развивают у детей устойчивые познавательные интересы, способствуют осознанию детьми истории цивилизации.

В ДОУ проводятся занятия по обучению детей английскому языку, грамоте, ознакомлению с пространством и временем, используются различные технологии формирования экологической культуры.

В развитии элементарных математических представлений, конструировании используются: моделирование, работа со схемами, планами.

Методы, приемы обучения стимулируют становление познавательной активности, любознательности, самостоятельного поиска решений, творческого воображения детей, самопознания.

Программы обеспечивают высокий уровень развития детей раннего возраста. Сотрудники создают условия для эмоционального общения с детьми, используют методы и приемы, способствующие развитию речи, сенсорному развитию детей, формированию умений действовать с предметами. В процессе различных видов детской деятельности педагоги учитывают индивидуальные интересы и возможности детей раннего возраста.

### **3. По кадровому обеспечению.**

В ДОУ работают педагоги с высоким образовательным цензом (69% педагогов имеют высшее и неполное высшее образование, 31% - средне-профессиональное; 44% педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию; 35% - на 1 квалификационную категорию).

В ДОУ работают высококвалифицированные специалисты: старшая медсестра, врач-педиатр (по договору), инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования (хореографы, руководитель изобразительной деятельности, преподаватель английского языка, педагог по обучению информационным технологиям), старший воспитатель.

Сотрудники ДОУ кооперируются между собой в своей профессиональной деятельности (при проведении режимных моментов, специально организованной деятельности, а также выработке общей стратегии работы с детьми).

Педагоги ДОУ осваивают новые программы и технологии, имеют самостоятельно разработанные перспективно-тематические планы, системы работы, которые обеспечивают целостность педагогического процесса. Творческие работы педагогов ДОУ опубликованы в различных региональных научно-практических изданиях.

Накопленный опыт педагоги освещают на семинарах, методических объединениях, конференциях для родителей и специалистов города, области; неоднократно являлись лауреатами и победителями городского профессионального конкурса «Воспитатель года», стали победителями Всероссийского конкурса «Детский сад будущего», заняли I место в областном конкурсе «Учитель года Дона 2008» (в номинации «Лидер в образовании» победителем признана заведующая МДОУ).

Администрация ДОУ создает оптимальные условия для повышения квалификации педагогов через разнообразные формы взаимодействия с учеными РГПУ, ИПК и ПРО (100% педагогов прошли КПК при ИПК и ПРО); активно сотрудничает с книжными издательствами г. Ростова-на-Дону. ДОУ является базовым учреждением для проведения практики студентов РГПИ ЮФУ. С 2006г ДОУ является региональной пилотной площадкой по внедрению программ дошкольного обучения.

### **4. По организации деятельности.**

В ДОУ используются современные формы организации обучения: занятия проводятся по подгруппам, индивидуально и сочетаются со студийной, кружковой и секционной работой. Подгруппы формируются с учетом психофизического развития и состояния здоровья детей.

В ДОУ работают кружки и студии: («Грация», «До-ми-солька», «Волшебная страна оригами», «Английский язык», «Логоритмика», «Обучение игре на музыкальных инструментах»), секции («Здравушка», «Богатырь»).

Администрацией ДОУ созданы условия для эффективной, творческой деятельности всего коллектива: разработан гибкий график рабочего времени специалистов, организованы разновозрастные сообщества детей и взрослых, творческие группы.

Администрация ДОУ совместно с Попечительским советом привлекает дополнительные источники финансирования для совершенствования материально-технической базы учреждения.

В ДОУ организуются различные формы работы с семьей. Родители привлекаются в качестве активных участников образовательной деятельности. В ДОУ действуют «Семейный клуб интеллектуальных игр», «Школа молодой семьи», «Школа пренатальной культуры».

ДОУ сотрудничает с социокультурными учреждениями города: ДЮСШ, городским врачебно-физкультурным диспансером, детской поликлиникой, эколого-биологическим центром, средней школой № 3, библиотекой им. А.Барто, им. Н.Островского, городским музеем, домом детского творчества, Городским дворцом культуры, областным театром кукол, областной филармонией (музыкальным театром «Диалог»).

Нормативно-правовая база, разработанная в ДОУ, соответствует современным требованиям.

## **5. По материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ.**

Материально-технические и медико-социальные условия обеспечивают высокий уровень физического развития, охраны и укрепления здоровья детей.

В ДОУ имеется физкультурный зал, оснащенный разнообразным современным стандартным и нестандартным оборудованием, спортивным инвентарем (массажные мячи, батут, полифункциональные модули, многофункциональные комплексы, тренажеры: «Беговая дорожка», «Диски», «Кузнечики» и др.). На участке имеется физкультурная площадка, плескательный бассейн, автогородок, участки групп оснащены разнообразными спортивными конструкциями. В группах оборудованы уголки двигательной активности, в соответствии с возрастными особенностями детей. В МДОУ систематизированы картотеки подвижных и спортивных игр, физкультминуток, психогимнастик; отработаны схемы - модели последовательности проведения оздоровительной работы.

Имеется медицинский блок (кабинет врача и старшей медсестры, процедурный кабинет, оснащенный физиоаппаратурой: КУФ, УВЧ, кварцы

(стационарный и переносные). Оборудован кабинет для проведения оздоровительного массажа.

Материально-технические и медико-социальные условия обеспечивают высокий уровень развития и коррекции речи детей.

В ДОУ оборудованы логопедические кабинеты и кабинет психолога, оснащенные необходимым дидактическим, развивающим, наглядным и информационным материалом.

Материально-технические условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень художественно эстетического развития.

В ДОУ создана полноценная музыкальная среда: имеется музыкальный зал, оснащенный аудиовизуальными средствами. В группах имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры, нестандартные музыкальные игрушки, аудиотехника и видеоаппаратура. В ДОУ систематизирована коллекция музыкальных дисков с классической, детской, популярной музыкой, караоке. Полифункциональное использование пространства позволяет создать условия для театрализованной деятельности. В группах имеются разнообразные виды театров, необходимое оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей.

В ДОУ функционирует изостудия, оснащенная необходимыми материалами и оборудованием. В разных помещениях ДОУ широко представлены экспозиции отечественной современной живописи, предметы народно-прикладного искусства, профессионально организованы выставки детского творчества.

Материально-технические условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень интеллектуально-познавательного развития детей. В группах имеются минилаборатории, оснащенные микроскопами, компасами, измерительными приборами; созданы условия для ознакомления детей с основами астрономических, географических и исторических знаний (макеты, глобусы, атласы, иллюстрированная научно-популярная литература для детей); во всех возрастных группах имеются библиотеки с познавательной детской литературой. В ДОУ имеется кабинет иностранного языка, кабинет обучения компьютерной грамотности.

Формированию экологической культуры и элементарных естественно-научных представлений способствует наличие уголков живой природы (птицы, рыбки, хомяки, разнообразные ухоженные комнатные растения) и неживой природы. На участке созданы условия для выращивания и ухода за растениями (клумбы, огороды, цветники, фруктовая аллея). Имеются уголки для детского экспериментирования, в том числе для игр с водой, с песком и др. Оборудован песочный дворик.

В ДОУ созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре.

Группы раннего возраста оснащены разнообразным сенсорным и игровым материалом, оборудованием для развития речи и движений детей.

Предметно-пространственная организация помещений создает комфортное настроение и способствует эмоциональному благополучию детей.

## ВЫВОДЫ ПОДКОМИССИИ ПО ЭКСПЕРТИЗЕ

1. Установить соответствие реализуемых образовательных программ дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Центре развития ребенка - детском саду № 10 г. Батайска Ростовской области предъявляемым государственным требованиям.
2. Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада № 10 г. Батайска Ростовской области соответствуют типу «дошкольное образовательное учреждение», виду «центр развития ребенка - детский сад с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников» и категории «первая».
3. Представить данное заключение аккредитационной комиссии министерства общего и профессионального образования Ростовской области в срок до 29 мая 2008г.
4. Утвердить рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности на ближайшую и среднюю перспективу.

**Председатель подкомиссии**



**Е.Я. Рой**

**Члены подкомиссии**

**А. К. Сундукова**

**В.И. Джелаухова**

**О.В. Заломнова**

С выводами областной аттестационной комиссии ознакомлены:

**Начальник МУ «Управление образования  
Администрации горда Батайска»**



**Л.И. Берлим**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2008 г.

**Заведующий МДОУ ЦРР - детского сада № 10  
г. Батайска Ростовской области**



**Н.А. Чебыкина**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2008 г.



**Сравнительный анализ  
результатов деятельности муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
Центра развития ребенка - детского сада № 10  
г. Батайска Ростовской области**

№	Критерии раздела	Аттестация 2003г.	Самоанализ 2008г.	Экспертиза 2008г.
1	РВ	2,9	2,9	2,9
2	РВВ	2,8	2,8	2,9
3	Вз	2,9	2,9	2,9
4	И	2,8	2,9	2,9
5	Ф	2,8	2,8	2,9
6	Р	2,8	2,8	2,9
7	Из	2,8	2,8	2,9
8	М	2,8	2,9	2,9
9	Т	2,8	2,9	2,9
10	К	2,8	2,8	2,8
11	Ма	2,7	2,9	2,9
12	Е	2,8	2,8	2,8
13	Э	2,8	2,8	2,8
14	Ч	2,7	2,8	2,8
	Итого	2,8	2,8	2,9
	Раздел 2	1,9	1,9	1,9
	Раздел 3	1,9	1,9	1,9
	Раздел 4	1,9	1,9	1,9

**Председатель подкомиссии**

**Е.Я. Рой**

**Члены подкомиссии**

**А. К. Сундукова**

**В.И. Джелаухова**

**О.В. Заломнова**



## РЕКОМЕНДАЦИИ

по совершенствованию образовательной деятельности на ближнюю и среднюю перспективу муниципального дошкольного образовательного учреждения ЦРР - детского сада № 10 г. Батайска Ростовской области

### Учредителю МДОУ:

1. Обеспечить финансирование работ по ремонту корпуса для пребывания детей раннего возраста и созданию медицинского центра.
2. Оснастить медицинский блок современной физиоаппаратурой.

### Администрации МДОУ ЦРР детскому саду № 10:

1. Обобщить и подготовить к изданию опыт работы по вопросам контрольно-управленческой деятельности МДОУ.
2. Создать условия для размещения спортивно-игровых модулей на спортивной площадке МДОУ.

19.05.2008 год

Председатель подкомиссии

Члены подкомиссии



Е.Я. Рой

А. К. Сундукова

В.И. Джелаухова

О.В. Заломнова