

Что такое ФОП ДО?

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Расскажем об основных новшествах, которые внесли авторы программы.

Заменяли возрастные группы на этапы по году рождения. Новая программа предлагает нормативы для каждого дошкольного возраста — год, два, три, четыре и так далее, до поступления в школу. Предполагается, что это поможет точнее адаптировать образовательный процесс к возрастным особенностям детской психики.

Расширили и конкретизировали нормативы и требования для каждого возраста. Речь о пяти образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Теперь для каждой возрастной группы указаны задачи и методы педагогической диагностики, нормативы и результаты работы. *Добавили список литературы, музыки и мультфильмов, которые рекомендуется смотреть и обсуждать с детьми.* Для самых маленьких разработчики документа советуют малые формы русского фольклора, русские народные сказки, детскую поэзию и прозу. Это помогает детям погрузиться в мир культуры и истории России, развивать кругозор.

Дали перечень основных государственных и народных праздников, которые рекомендуется включать в план воспитательной работы. Наряду с Днем защитника Отечества, Днем Победы и Днем государственного флага РФ дошкольников будут знакомить со следующими праздниками: День российского кино, Международный день художника, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Прописали требования к работе с особыми категориями детей. Программа предусматривает поддержку детей с особыми образовательными потребностями через индивидуальные и групповые занятия, развитие навыков и создание инклюзивной среды. Коррекционно-развивающая работа направлена на ребят, обучающихся по индивидуальному плану на основании медицинского заключения, а также детей мигрантов, у которых есть трудности с пониманием русского языка. Указали требования к образовательному процессу и режиму дня. Речь о продолжительности занятий, сна, прогулок, свободной игры и даже о перерывах на гимнастику, а также о дневной суммарной образовательной нагрузке.

Ценности, которые прививаются детям по ФОП ДО.

Патриотическое направление. В основе — любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу.

Духовно-нравственное направление основано на таких ценностях, как доброта, забота о других и хорошие поступки. Это помогает детям понимать, что такое правильное и неправильное поведение.

Социальное воспитание направлено на формирование доброжелательного отношения к семье, другим людям, развитие навыков сотрудничества, а также культуры поведения.

Познавательное воспитание направлено на развитие у ребенка ценности знаний, помогает осваивать и формировать целостную картину мира. Это

развивает в том числе самостоятельность.

Физическое и оздоровительное направление приобщает к здоровому образу жизни. Оно также включает умение заботиться о себе и соблюдать правила безопасности.

Трудовое направление помогает формировать ответственность, самостоятельность и стремление приносить пользу людям через труд.

Эстетическое воспитание развивает правильное отношение к красоте в разных проявлениях. Оно воспитывает художественный вкус и обогащает личность ребенка через искусство и красоту окружающего мира.

Плюсы новой программы ФОР ДО.

- *общий стандарт для всех детских садов.* У дошколят будет равный доступ к качественному образованию независимо от места проживания;

- *нацеленность на подготовку к школе.* Программа ориентирована на развитие у детей когнитивных и социальных навыков, а также навыков самообслуживания, которые облегчат переход в начальную школу;

- *инклюзивность.* Будут учтены интересы детей с особыми потребностями, что обеспечит им равные с другими детьми возможности для образования и развития;

- *сотрудничество с родителями.* ФОР ДО акцентирует внимание на взаимодействии с мамами и папами и вовлечении их в образовательный процесс.

Минусы новой программы ФОР ДО. Существенно ли?

Повышенная нагрузка. Программа насыщена занятиями — это может вызвать стресс и переутомление у детей.

Оценка достижений. Система не учитывает индивидуальный подход к

ребенку и не всегда соответствует духу дошкольного образования — особенно в частных садах, которые ориентированы на игровой подход и свободное творчество без рамок и оценок.

Затраты на реализацию. Чтобы новая программа успешно заработала, детским учреждениям понадобятся учебные материалы, современное оборудование, доступ к образовательным ресурсам.

Перегруженная программа мероприятий. ФОП ДО предусматривает более 40 праздников в год — в среднем по три-четыре в месяц.

Уменьшение времени на игры. Некоторые эксперты считают, что ФОП ДО слишком сосредотачивается на образовательных занятиях и подготовке к школе.

Что в итоге?

С 1 сентября 2023 года все детские сады начали работать по новой Федеральной образовательной программе дошкольных учреждений — ФОП ДО. ФОП во многом дублирует ФГОС, по которым сады работали ранее. Из основных новшеств — расширенные нормативы и ориентиры возможных достижений детей к определенному возрасту в пяти областях: от познавательного до физического развития. Кроме того, норматив включает перечень рекомендуемой литературы, музыки, мультфильмов, а также основных государственных и народных праздников. Внедрение ФОП должно дать детям в разных регионах страны равный доступ к качественному дошкольному образованию с ориентиром на воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации. В итоге это должно способствовать более полноценной и успешной подготовке к школе и жизни в целом.

Что такое ФАОП ДО?

В 2023 году Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) дошкольного образования будет модернизирован по указанию Министерства образования Российской Федерации. Это означает, что учебные программы и методы обучения детей изменятся, а также будут введены новые нормы и требования для организационной работы дошкольных учреждений.

Цель ФАОП ДО – обеспечить условия для дошкольного образования, которые определяются общими и особыми потребностями детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, их индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и

физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов (гл.2 п.10.1 ФАОП ДО)

Особенности ФАОП ДО

Имеет статус нормативного документа;

Разработана в соответствии с ФГОС ДО;

Является обязательной к исполнению

Направлена на создание единого ядра содержания дошкольного образования для детей с ОВЗ ориентированного на их приобщение к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского общества;

Определяет единые для РФ базовые: объем содержания и планируемые результаты освоения АООП в соответствии с нозологической группой

Обеспечивает создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей с ОВЗ до поступления в школу обеспечивающего ребенку и его родителям равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания

Основные изменения в ФАОП дошкольного образования

Развитие духовно-нравственной сферы

ФАОП дошкольного образования 2023 предусматривает укрепление воспитательной работы в сфере развития духовно-нравственных качеств детей. Ребенок должен быть сформирован как личность с высокими

моральными принципами и чувством ответственности. Изучение культурных традиций и национальных обычаев России для формирования у детей национальной и культурной идентичности.

Развитие когнитивных навыков

Планируется укрепление методов обучения, направленных на развитие когнитивных функций и качеств детей, таких как восприятие, мышление, внимание. Внедрение игровых упражнений и практических заданий, стимулирующих развитие мышления и воображения в процессе обучения. Развитие коммуникативной компетенции детей через обучение языку и культуре речи.

Развитие физической активности

Одним из важнейших пунктов ФАОП является развитие здорового образа жизни и физической активности детей дошкольного возраста. Внедрение в занятия элементов физической культуры и спорта, что помогает формированию представлений о здоровом образе жизни. Сокращение времени, проводимого за компьютером, и увеличение времени детей, проводимого в играх и активных развлечениях.

Новые требования к детским садам и педагогам

Увеличение продолжительности обучения

Одним из основных нововведений, предложенных в ФАОП дошкольного образования 2023 года, является увеличение продолжительности обучения в детских садах. Теперь педагоги должны обучать малышей не менее 400 часов в год. Это решение связано со всё

более быстро меняющимся миром, когда детям необходимо знать гораздо больше, чем раньше, чтобы успешно адаптироваться в обществе.

Внедрение инновационных методик

. Методы, которые использовались ранее, должны быть переосмыслены и модернизированы под требования современности. Педагоги должны использовать новейшие педагогические технологии, помогающие детям учиться более эффективно и увлекательно.

Повышение квалификации педагогов

Для того, чтобы работа в детском саду стала более профессиональной, педагоги должны проходить повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года. Это правило было введено с целью, чтобы педагоги всегда имели свежие знания и могли лучше удовлетворять потребности детей в обучении и развитии. Дополнительное обучение будет рассмотрено, как преимущество при трудоустройстве педагога.

Индивидуальный подход к детям

Согласно новым требованиям ФАОП дошкольного образования 2023 года, каждый ребенок должен получать индивидуальный подход к обучению и развитию. Педагоги не могут использовать общие стандарты для всех детей. Наоборот, они должны учитывать индивидуальные потребности ребенка, создавать индивидуальные программы развития и обеспечивать эффективное обучение каждого.

Возможности для развития ребенка в рамках новых требований

В связи с введением новых требований в ФАОП дошкольного образования 2023, развитие ребенка теперь станет более системным и целенаправленным. Воспитатели и педагоги будут ставить перед собой задачу не только обучить ребенка разным навыкам, но и сформировать у него определенные качества, которые позволят ему успешно адаптироваться в будущем обществе.

Одной из главных возможностей для развития ребенка в новой системе является большое внимание, уделенное развитию коммуникативных навыков. Ребенок должен не только уметь говорить, но и слушать, понимать и адекватно реагировать на социальные ситуации. В рамках новых требований будет проводиться более активная работа по развитию эмоционального интеллекта у детей.

Кроме того, в новой системе уделяется большое внимание развитию творческих и познавательных способностей ребенка. В том числе, детям будут предоставлены возможности для экспериментирования, изучения окружающего мира и развития логического мышления.

В целом, новые требования ФАОП дошкольного образования 2023 предоставляют больше возможностей для системного и комплексного развития ребенка. Дети получают необходимые инструменты для научения учиться, а также для успешной социальной адаптации в будущем обществе.

