

ПРИНЯТ  
Решением  
Педагогического совета  
Протокол от 30 мая 2022 г. № 05



УТВЕРЖДЕН  
Приказом по МБ ДОУ ЦРР –  
детский сад № 10  
от 30 мая 2022 г. № 176/6  
\_\_\_\_\_ заведующий Чебыкина Н.А.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**Центр развития ребенка – детский сад № 10**  
**за**  
**2021 - 2022 учебный год**

---



г. Батайск  
2022 год

---

## Содержание

---

1. Общие характеристики	3
2. Особенности образовательного процесса	6
3. Условия осуществления образовательного процесса	21
4. Результаты деятельности ДОУ	27
5. Кадровый потенциал	39
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.	44
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	44
8. Заключение. Перспективы и планы развития	44

МБ ДОУ ЦРР - детский сад № 10, представляет вашему вниманию публичный доклад о результатах деятельности за 2021 - 2022 учебный год. Публичный доклад ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- ✓ обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- ✓ обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

<b>Тип Организационно-правовая форма</b>	<b>дошкольная образовательная организация муниципальное бюджетное учреждение</b>
<b>Лицензия на образовательную деятельность,  государственная аккредитация</b>	Образовательная деятельность ведется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 5626 от 28 августа 2015г. Дошкольные образовательные учреждения освобождены от прохождения процедуры аккредитации.
<b>Местонахождение, удобство транспортного расположения</b>	Образовательное учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании по адресу 346882 Ростовская область г. Батайск ул.Энгельса 412 -б Транспортная доступность: Автобус «205», «8», «210» остановка « Сальский поворот»
<b>Режим работы</b>	Режим работы 12-ти часовой График работы: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

*Структура и количество групп.  
Количество мест и воспитанников.  
Наполняемость групп.*

В 2021-2022 учебном году детский сад посещало 250 воспитанников, функционировало 13 групп

2 группы  
раннего возраста  
общеразвивающей  
направленности

3 группы  
компенсирующей  
направленности  
(логопедические)

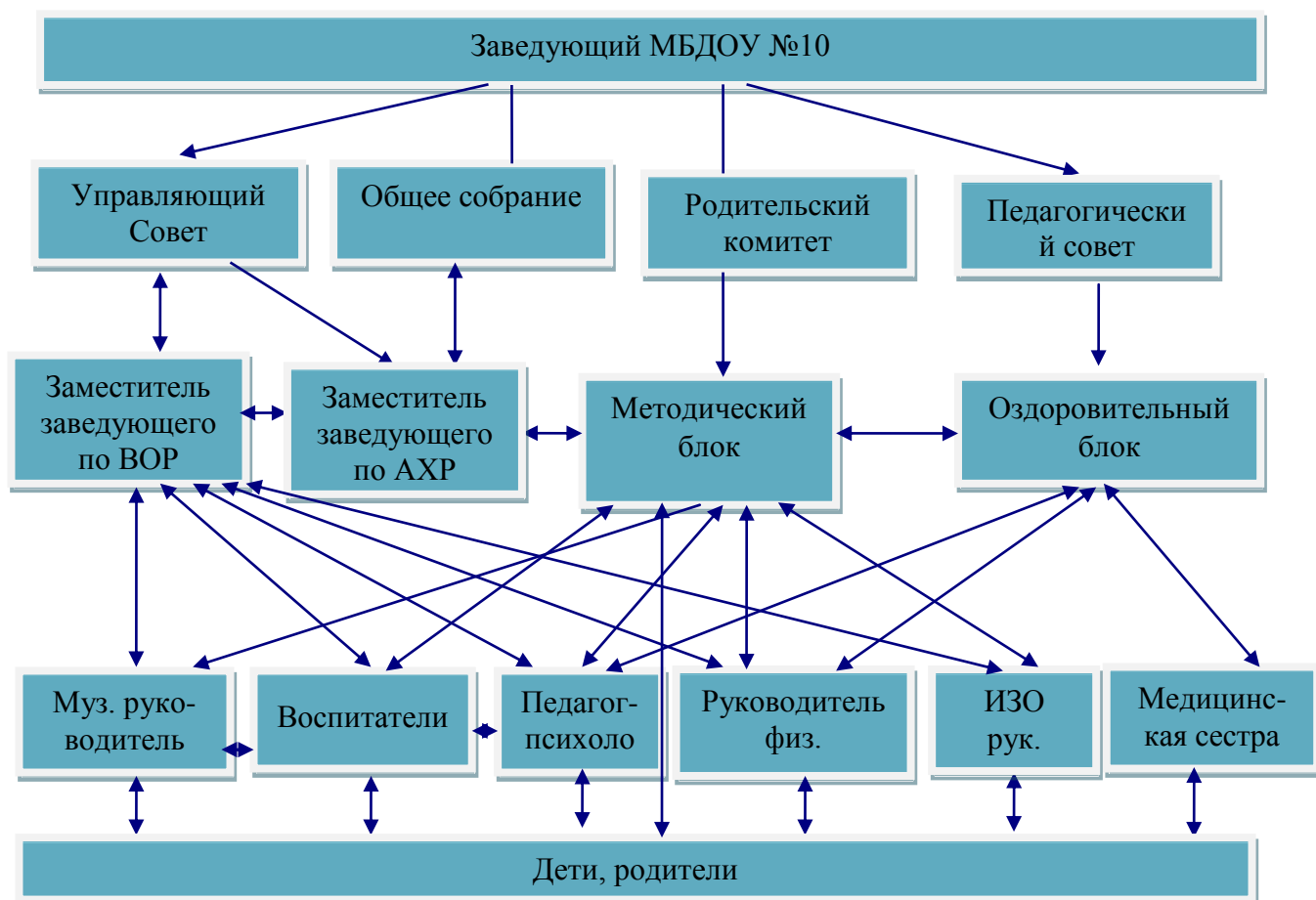
8 групп  
общеразвивающей  
направленности

№ п/п	Наименование групп	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
1	Группа № 1 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Василек» (6-7)	от 6 до 7 лет	24
2	Группа № 2 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Ромашка» (5-6)	от 5 до 6 лет	23
3	Группа № 3 компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (ФФНР) старше 3-х лет «Колокольчик» (6-7)	от 6 до 7 лет	12
4	Группа № 4 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Незабудка» (5-6)	от 5 до 6 лет	22
5	Группа № 5 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Семицветик» (6-7)	от 6 до 7 лет	24
6	Группа № 6 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Одуванчик» (5-6)	от 5 до 6 лет	10
7	Группа № 7 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Подснежники» (4-5)	от 4 до 5 лет	20
8	Группа № 8 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Золотой ключик» (4-5)	от 4 до 5 лет	21
9	Группа № 9 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Аленький цветочек» (3-4)	от 3 до 4 лет	20
10	Группа № 10 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Золотой петушок» (3-4)	от 3 до 4 лет	20
11	Группа № 11 общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Репка» (2 - 3)	от 2 до 3 лет	22
12	Группа № 12 общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Колобок» (2 - 3)	от 2 до 3 лет	22
13	Группа № 13 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет	от 5 до 7 лет	10

*Структура управления,  
включая контактную информацию ответственных лиц.*

МБДОУ ЦРР - детский сад №10 является юридическим лицом (имеет печать со своим наименованием, штамп и другие реквизиты). МБ ДОУ проводит свою работу в соответствии с Уставом, принятом на общем собрании. Право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам дает лицензия. Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.



Учредителем и собственником имущества МБ ДОУ ЦРР - детский сад № 10 является муниципальное образование «Город Батайск».

Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования города Батайска.

Начальник Управления образования :

**Берлим Людмила Ивановна**

**График работы**

**09.00 – 18.00**

**346880 г. Батайск, Ростовская область, пер. Книжный 2д**

### ***План развития и приоритетные задачи на следующий год.***

Определяя основные направления своего развития на 2021-2022 учебный год, МБ ДОУ ЦРР-детский сад № 10 ориентируется, прежде всего на потребности личности ребенка и семьи, социальный заказ общества и предъявляемые государственные требования.

Стратегия развития:

**1. Повышать качество дошкольного образования в процессе создания единого цифрового информационного пространства в дошкольном образовательном учреждении.**

**2. Продолжать развивать профессиональную компетентность педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.**

**3. Продолжать совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей воспитанников.**

**4. Продолжать активное сотрудничество и взаимодействие с родителями (законными представителями) и социальными партнёрами в образовательном процессе учреждения**

### ***Контактная информация***

Информацию о нашем дошкольном учреждении также можно получить на сайте.

Адрес страницы МБ ДОУ № 10 : [http:// skazka10.ucoz.ru](http://skazka10.ucoz.ru).

Родители могут познакомиться с жизнью детей в каждой группе детского сада, узнать новости, задать вопросы заведующему и педагогам нашего учреждения.

Адрес электронной почты: [douskazka10@yandex.ru](mailto:douskazka10@yandex.ru)

## **2. Особенности образовательного процесса**

***Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.***

МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10 реализует:

- основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО);

## ***-адаптированную образовательную программу дошкольного образования( АООП ДО)***

Основная образовательная программа дошкольного образования **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад № 10** разработана рабочей группой педагогов МБ ДОУ № 10. Программа спроектирована на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. №2/15, в соответствии с ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБ ДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка в пяти образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие – во взаимосвязи. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть непрерывной образовательной деятельностью или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов. Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. НОД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы. Образовательный процесс носит светский характер.

Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:

- образовательный процесс осуществляется на русском языке;
- в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству русского народа, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;

В ходе реализации образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ № 10 в 2021-2022 учебном году педагогами использовались следующие современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии, обучения здоровому образу жизни;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;

- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника;
- игровые технологии;
- мнемотехника;
- технология проблемного обучения.
- кейс – технология (старший дошкольный возраст);
- дистанционные образовательные технологии;
- технология адаптивного обучения;
- технология концентрированного обучения;
- кинезиологические технологии.

Список программ и технологий, реализуемых в МБ ДОУ  
на 2021-2022 учебный год

№	Основная образовательная программа, УМК по программе «Радуга», парциальные программы и технологии по образовательным областям
	<p>«Радуга» примерная основная образовательная программа дошкольного образования/ (С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова и др.; науч. рук. Е.В.Соловьева). – 2-е изд., перераб. - Москва «Просвещение», 2016г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Е.В.Соловьева, Л.В.Редько Методическая работа по программе «Радуга» / Пособие для специалистов ДОО – Москва «Просвещение», 2015г.</li> <li>▪ Мурченко Н.А. Планирование на каждый день Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников по программе «Радуга». Вторая младшая группа. Сентябрь-декабрь. ФГОС ДО, Волгоград, «Учитель», 2015г.</li> <li>▪ Мурченко Н.А. Планирование на каждый день Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников по программе «Радуга». Вторая младшая группа. Январь-май. ФГОС ДО - Волгоград, «Учитель», 2015г.</li> <li>▪ Шапошникова С.В. Развернутое перспективное планирование по программе «Радуга». (Первая младшая группа; Вторая младшая группа; Средняя группа; Старшая группа; Подготовительная группа, , Волгоград, «Учитель», 2010</li> <li>▪ Календарное планирование летнего оздоровительного периода. Совместная деятельность педагогов с детьми 2 – 7 лет/ авт.-сост Н.А. Мурченко,, Ю.П. Поминова. -. – Волгоград: Учитель, 2016г.</li> <li>▪ Н.С.Ежова Медико-педагогический контроль. / Управление дошкольным образованием. ФГОС ДО: практика реализации. – Волгоград: Учитель, 2016г.</li> <li>▪ Организация питания в ДОО в соответствии с новым СанПиН 2.4.1.3049-13. Руководителю ДОО Комплект книга+CD</li> <li>▪ К.Ю.Белая Руководство ДОО Организация внутреннего контроля. – М. ТЦ Сфера, 2016г</li> <li>▪ К.Ю.Белая Технология составления годового плана работы ДОО. ФГОС в ДОО. Методическое пособие . - М: УЦ Перспектива, 2015г.</li> <li>▪ Организация предметно-развивающей среды: из опыта работы. Руководителю ДОО/ авт.-сост. Л.Г.Киреева. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель., 2015г.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Верещагина Н.В., Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет), в подготовительной к школе группе (с 6-до 7 лет) дошкольной образовательной организации: СПб: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.</li> </ul>
<b>1.</b>	<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Доронова Татьяна Николаевна Художественное творчество детей 2-8 лет /Методическое пособие для воспитателей, Москва «Просвещение» - 2017г.</li> <li>▪ И.Г. Галянт Музыкальное развитие детей 2-8лет /Методическое пособие для специалистов ДОО – Москва «Просвещение», 2015г.</li> <li>▪ Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. Учебно-наглядное пособие / младший возраст; средний возраст; старший возраст/ Москва, «Просвещение», 2015г</li> <li>▪ Гончаренко С.С. Сделаю сам. Альбом для детей 3-4 лет; 4-5 лет;</li> <li>▪ В.А.Мамедова Сделаю сам. Альбом для детей 6-7лет, Москва, «Просвещение»,2010г.</li> <li>▪ Соловьева Е.В.Я рисую /Развивающая тетрадь для детей 3-4 лет, 4-5лет, 5-6лет, 6-7лет Москва, «Просвещение», 2015г.</li> <li>▪ А.А.Грибовская Детям о народном искусстве (Младший, средний, старший возраст), «Просвещение», 2010г</li> <li>▪ К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан «Гармония» программа развития музыкальности у дошкольников <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко приложения к программе «Гармония» - нотный материал, аудиотека.</li> <li>▪ М.А.Кретова Лоскуток Методика изготовления тряпичных кукол с детьми 5-8 лет – М.: ТЦ Сфера, 2016г (Библиотека современного детского сада)</li> </ul> </li> </ul>
<b>2.</b>	<b><i>Познавательное развитие</i></b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Е.В.Соловьева Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления / Методическое пособие для воспитателей, Москва «Просвещение», 2016г.</li> <li>▪ Е.В. Соловьева Моя математика / Развивающая книга для детей (4-5лет, 5-6лет, 6-8лет издательство «Просвещение» 2015г</li> <li>▪ Соловьева Елена Викторовна Арифметика в раскрасках. Пособие для детей 3-4лет,4-5лет, 5-6лет - Москва, «Просвещение» 2015г.</li> <li>▪ Е.В.Соловьева Геометрическая аппликация –пособие для детей 4-5 лет,5-6лет, «Просвещение» 2015г.</li> <li>▪ Соловьева Е.В. Арифметика в раскрасках. Пособие для детей 3-4лет, 4-5лет, Москва «Просвещение, 2015г.</li> <li>▪ Т.И.Гризик Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека /Методическое пособие для воспитателей , Москва «Просвещение», 2015г.</li> <li>▪ Гризик Т.И. Узнаю мир. Развивающая книга для детей 3-4лет,4-5 лет, 5-6 лет, 6-8лет,</li> </ul>

	<p>Москва «Просвещение» - 2016г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Бачерова Н.М. Воспитание гармоничного отношения к природе. Программа «Радуга». Игры-занятия с детьми 2-3 лет – 2016г.</li> <li>▪ Ю.А.Вакуленко Воспитание любви к природе у дошкольников: экологические праздники, викторины, занятия и игры. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2015г.</li> <li>▪ Л.В.Михайлова-Свирская Педагогические наблюдения: пособие для педагогов ДОО – М.: Просвещение, 2016Т.Г.Кобзева, Г.С.Александрова, И.А.Холодова Организация детей на прогулке. Стпршая группа/ - Изд. 3-е .- Волгоград: Учитель ФГОС ДО</li> <li>▪ И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие/ Под ред. Г.М.Киселевой, Л.И.Пономаревой. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016г.</li> <li>▪ И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группы: Методическое пособие/ Под ред. Г.М.Киселевой, Л.И.Пономаревой. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016г.</li> </ul>
<b>3.</b>	<b><i>Речевое развитие</i></b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Т.И.Гризик Речевое развитие детей 3-4 лет. /Методическое пособие для воспитателей Москва «Просвещение» 2015г</li> <li>▪ Т.И.Гризик Речевое развитие детей 3-4 лет. /Методическое пособие для воспитателей 2-е издание Москва «Просвещение» 2017г</li> <li>▪ Т.И.Гризик Речевое развитие детей 4-5 лет. /Методическое пособие для воспитателей Москва «Просвещение» 2015г</li> <li>▪ Т.И.Гризик Речевое развитие детей 5-6 лет. /Методическое пособие для воспитателей Москва «Просвещение» 2015г</li> <li>▪ Т.И.Гризик Речевое развитие детей 6-8 лет. /Методическое пособие для воспитателей Москва «Просвещение» 2016г</li> <li>▪ В.В.Гербова Учусь говорить Пособие для детей 3-4лет, 4-5лет, 5-6лет,Москва «Просвещение, 2010г</li> <li>▪ Е.В.Соловьева «Буквы в раскрасках Пособие для детей 4-6лет 2 издание Москва «Просвещение, 2010г</li> </ul>
<b>4.</b>	<b><i>Социально-коммуникативное развитие</i></b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Доронова Татьяна Николаевна Развитие игровой деятельности детей 2-8лет Москва «Просвещение» 2015г.</li> <li>▪ Т.И.Гризик, Г.В.Глушкова Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет / Методическое пособие для воспитателей Москва «Просвещение» 2015г.</li> <li>▪ Е.В.Соловьева , Л.В.Редько Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет / Методическое пособие для воспитателей, Москва «Просвещение» 2015г.</li> <li>▪ Т.П.Гарнышева ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий,</li> </ul>

	<p>игры. – СПб: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ О.В.Чермашенцева Обучение дошкольников безопасному поведению: перспективное планирование, комплексные игровые занятия/ изд.2-е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2016г</li> <li>▪ И.А.Лыкова Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности». – М.: Издательский дом «цветной мир», 2017г</li> <li>▪ Правила дорожного движения для детей 3 – 7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии/ авт.-сост. Г.Д.Беляевскова (и др.). – Изд. 2-е, перераб. Волгоград: Учитель, 2016г.</li> <li>▪ Растим патриотов России: Сборник материалов по итогам конкурса. Сост. Н.В.Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.</li> <li>▪ Белая К.Ю., Арнаутова Е.П. Международный день семьи в практике работы дошкольного образования. – М.: УЦ Перспектива, 2015г.</li> <li>▪ Е.А.Алябьева Ребенок в мире взрослых. Рассказы о профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2017г.</li> </ul>
<b>5.</b>	<b><i>Физическое развитие</i></b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Т.Э.Токаева Будь здоров, дошкольник Парциальная программа дошкольного образования по физическому развитию детей 3 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016г.</li> <li>▪ Т.Э.Токаева Технология физического развития детей 3-4 лет – М.: ТЦ Сфера, 2016г</li> <li>▪ Н.В.Нищева Подвижные и дидактические игры на прогулке. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО-ПРЕСС», 2016</li> <li>▪ Е.А. Бабенкова, Т.М.Параничева Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. Испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016</li> <li>▪ Т.Е.Харченко Бодрящая гимнастика для дошкольников. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО-ПРЕСС», 2015</li> <li>▪ Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников: утренняя и лечебная гимнастика, занятия, игры, упражнения, комплексы/ авт.-сост. Т.Г.Анисимова, С.А.Ульянова; под ред. Р.А.Ереминой. – Изд. 3-е перераб. – Волгоград: Учитель, 2015г.</li> <li>▪ Бабенкова Е.А. Как подготовить чпсто болеющего ребенка к школе. Новые стандарты. – М.: УЦ «Перспектива», 2014</li> <li>▪ З.С.Макарова Фитотерапия и ароматерапия в дошкольных учреждениях, - М.: ТЦ Сфера, 2017г.</li> </ul>
<b>6.</b>	<b><i>Коррекционное образование</i></b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина Туманова: Коррекция нарушений речи. Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида, «Просвещение», 2016г.</li> <li>▪ Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального</li> </ul>

детского сада»

- Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в вопросах и ответах. Направления, формы и особенности обучения и воспитания. Инструктивно-методические материалы/сост. Е.А.Лапп, Е.В.Шипилова. – Волгоград: Учитель (ФГОС)
- Коррекция речевых нарушений у детей 5- 7лет. Игровые методы и приемы: пальчиковый тренинг, сопряженная гимнастика./Сопровождение детей с ОВЗ в ДОО. Группы компенсирующей направленности/ авт.-сост. С.И.Токарева. – Волгоград: Учитель (ФГОС ДО)
- Г.М.Татарникова, И.И.Вепрева, Т.Т.Кириченко Индивидуальное сопровождение детей «группы риска»: экспериментально-исследовательская деятельность, коррекционно-развивающие занятия, картотека игр – Волгоград: Учитель, 2016
- Коррекционно-развивающая работа с детьми 5-7лет с ОНР. Программа, планирование/авт.-сост. Л.Е.Кыласова, В.В.Докутович. – Волгоград: Учитель.(ФГОС ДО)
- Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5 – 7 лет/Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников. Полифункциональная среда темной сенсорной комнаты. Сказкотерапия. Игротерапия/сост. Т.В.Селищева.-Волгоград: Учитель (ФГОС ДО)
- В.Коноваленко, В.С.Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР»
- В.В.Коноваленко, В.С.Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ФФНР»
- Психодиагностика детей в дошкольных организациях(методики, тесты, опросники)/ сост. В.Е.Доценко. –Изд. 2-е, испр. /В помощь психологу ДОО – Волгоград: Учитель (ФГОС ДО)
- Психологическая профилактика и коррекционно-развивающие занятия (из опыта работы)/ авт.-сост. Е.Д.Шваб. – Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель (ФГОС ДО)
- Мухина С.Н. Коррекционно-педагогическая работа по развитию психомоторных способностей дошкольников. – М: УЦ «ПЕРСПЕКТИВА», 2016г.
- Коррекционно-развивающие занятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии/сост. С.В.Лесина, Г.П. Попова, Т.Л.Снисаренко. /В помощь психологу ДОО/ – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель (ФГОС ДО)
- Профилактика детской агрессивности : теоретические основы, диагностические методы, коррекционная работа/В помощь школьному психологу/ авт.-сост. М.Ю.Михайлина. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель (ФГОС)
- Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов: диагностика, тренинги, апражнения/ авт.-сост. О.И.Бабич./В помощь школьному психологу/ – Изд. 2-е - Волгоград: Учитель. (ФГОС)

**7.**

***Региональный компонент***

- Р.М.Чумичева, Н.А.Платохина, О.Л.Ведмедь «Родники Дона» Региональная программа, Ростов-на-Дону, 2015г
- Р.М.Чумичева, Н.А.Платохина О.Л.Ведмедь, «Кто мы и откуда?» - рабочая тетрадь

	<p>для старших дошкольников, педагогов и родителей к парциальной программе «Родники Дона», Ростов-на-Дону: «Издательство БАРА», 2016г</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Р.М.Чумичева, Н.А.Платохина О.Л.Ведмедь, Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона», Ростов-на-Дону, 2005г</li> <li>▪ Л.В.Горохова, Р.М.Литвинова, Т.В.Соловьева «Уроки светофора» региональная программа</li> </ul>
<b>8.</b>	<b><i>Взаимодействие с родителями</i></b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ А.А.Майер, Е.Д.Файзулаева Детско-взрослое сообщество: развитие взрослых и детей. – М.: ТЦ Сфера, 2015г</li> <li>▪ Т.Ф.Бабынина, Л.В. Гильманова, В.Э.Головенко Диалог с родителями. Методический аспект взаимодействия детского сада и семьи. – М.: Сфера, 2016г</li> <li>▪ С.В.Чиркова Родительские собрания в детском саду. Младшая группа. /Тематическое планирование, сценарии, собрания, праздники/- 2-е изд. – М.: ВАКО, 2016г.</li> <li>▪ С.В.Чиркова Родительские собрания в детском саду. Средняя группа. /Тематическое планирование, сценарии, собрания, праздники/- 2-е изд. – М.: ВАКО, 2016г.</li> <li>▪ С.В.Чиркова Родительские собрания в детском саду. Старшая группа. /Тематическое планирование, сценарии, собрания, праздники/- 2-е изд. – М.: ВАКО, 2016г.</li> <li>▪ С.В.Чиркова Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа. /Тематическое планирование, сценарии, собрания, праздники/- 2-е изд. – М.: ВАКО, 2016г.</li> </ul>

***Охрана и укрепление здоровья детей  
(развитие здоровьесберегающих технологий  
и среды в ДОУ, мероприятия и программы,  
направленные на укрепление здоровья детей,  
наличие инклюзивных программ)***

Физкультурно-оздоровительная деятельность включает охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, развитие его физических качеств, закаливание, занятия физической культурой, дыхательной гимнастикой, спортивные развлечения и подвижные игры, комплекс оздоровительных мероприятий, формирование основ двигательной и гигиенической культуры. С 2015 года детский сад реализует проект «Здоровый дошкольник», включающий формирование мотивационных установок на здоровый образ жизни при организации воспитательно-образовательного процесса.

Педагоги получают сведения о здоровье детей от медицинских работников поликлиники, детского сада. В каждой возрастной группе заведены тетради здоровья. В тетради здоровья группы отмечаются группы здоровья детей, рекомендации медицинских работников, наличие хронических заболеваний у детей, аллергии и др.

В детском саду созданы оптимальные условия для оздоровления детей. Проводятся регулярные осмотры детей, общеукрепляющее лечение и закаливание, действует лечебно-оздоровительный комплекс.

### ВНЕДРЕНИЕ В ПРАКТИКУ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

1.	Обеспечение здорового образа жизни	– гибкий режим (ЧБД, в период адаптации) – организация микроклимата в группах согласно Конвенции о правах ребенка;
2.	Физические упражнения	– утренняя гимнастика; респираторная гимнастика; – физкультурно-оздоровительные упражнения; – профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопие) – подвижные игры; – обучение элементам спортивных игр
3.	Активный отдых	– спортивные праздники; – спортивно-музыкальные развлечения; – игры-забавы; – ДНИ ЗДОРОВЬЯ – детские олимпиады.
4.	Психогимнастика	– игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы
5.	Гигиенические и водные процедуры	– умывание; – мытье рук; – игры с водой; – обеспечение чистоты среды.
6.	Свето-воздушные процедуры	– проветривание помещений; – «гимнастика пробуждения» (после дневного сна) – прогулки на свежем воздухе; – обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
7.	Питание	– питание детей согласно 10-дневному меню; – картотека блюд
8.	Музтерапия	– музсопровождение режимных моментов; – музоформление фона занятий; – музтеатральная деятельность
9.	Физиотерапия	– очистление воздуха бактерицидными лампами.
9.	Спецзакаливание	– игровой массаж; – дыхательная гимнастика

Организационные здоровьесберегающие технологии:

- использование разнообразных режимов дня (обычных, щадящих, индивидуальных, при карантине и пр.) по мере необходимости;
- подбор группы мебели в соответствии с антропометрическими данными ребенка;
- соблюдение режима питания, сна и бодрствования;
- соблюдение режима занятий (допустимого времени учебной нагрузки);
- соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил при уборке помещений, мытье посуды, организации питания и пр.;

- соблюдение режима проветривания и кварцевания помещений.

***Организация специализированной  
(коррекционной) помощи детям,  
в том числе детям с ограниченными  
возможностями здоровья (деятельность психологов,  
логопедов, дефектологов и т.д.***

На протяжении многих лет в детском саду функционирует психологическая служба. Одной из ее первостепенных задач является создание условий для успешной адаптации младших дошкольников. Известно, что при поступлении в детский сад дети переживают стресс. Адаптационные возможности ребенка раннего возраста ограничены, поэтому резкий переход малыша в новую социальную среду и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению темпа психофизического развития. В связи с этим организация адаптационного периода начинается задолго до начала учебного года и связана с профессиональной деятельностью воспитателей, педагога-психолога, знакомством с родителями детей и их психологическим просвещением в «Маминой школе раннего развития», в специально созданной группе адаптации детей к условиям детского сада. Для отслеживания особенностей протекания адаптационного периода, степени готовности детей к обучению в школе, уровня личностно-социального развития детей в МБДОУ осуществлялась ранняя психологическая диагностика.

В детском саду ведется систематическая работа по психолого-педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность, направленная на оздоровление психологической обстановки в семьях «группы риска».

Работа по адаптации вновь поступивших детей строится на основе алгоритма социально-психологической адаптации ребенка к условиям детского сада, плана предупреждения дезадаптации, заполнения педагогами и специалистами МБДОУ адаптационных листов на каждого вновь поступившего ребенка

Руководство и координацию коррекционно-развивающей работы в МБДОУ осуществляет **психолого-педагогический консилиум**, в задачи которого входят:

- определение педагогического диагноза;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия;
- консультирование родителей, воспитателей, специалистов по вопросам профилактики, лечения и педагогической поддержки детей с нарушениями развития;
- разработка, составление и утверждение индивидуальных программ развития детей;
- подготовка документов для городского ПМПК.

В течение года вопросы коррекции обсуждались на педагогических советах, семинарах, тематических проверках. В результате этой работы разработаны модели взаимодействия специалистов и педагогов МБДОУ в коррекционно-развивающем обучении, индивидуальные программы развития для 3 детей, имеющих тяжелые психоречевые нарушения, накоплен банк коррекционных методик.

Результаты психолого-медико-педагогического обследования городского ПМПК по выпуску детей из подготовительной логопедической группы подтвердили эффективность коррекционно-развивающей работы.

Количество выпускников-11

Количество детей, зачисленных в логопедические группы (без нового набора)-22

Тщательный отбор индивидуальных диагностических методик с учетом возрастных особенностей и психофизического развития детей, тесное взаимодействие педагогов и специалистов ДОУ, их интегративная деятельность способствовали всестороннему развитию каждого ребенка, его интеллектуальному, познавательному-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному, нравственно-патриотическому и физическому развитию.

### ***Дополнительные образовательные и иные услуги***

В детском саду в рамках государственного задания реализуются дополнительные общеразвивающие программы. По результатам анкетирования родителей выявлена необходимость организации дополнительных платных образовательных услуг. В 2021-2022 учебном году функционировало 8 кружков дополнительного образования.

### ***Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.***

МБОУ лицей № 3

1. Участие дистанционно в круглых столах для педагогов
2. Мероприятия по преемственности между ДОУ и школой

МБ ДОУ города Батайска

1. Трансляция опыта : проведение мастер-классов, семинаров, мероприятий с детьми



ГБУДПО РО РИПК и ППРО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.</li> <li>2. Выступление педагогов МБ ДОУ на семинарах и конференциях, участие в вебинарах.</li> <li>3. Мастер-классы и семинары для слушателей КПК.</li> <li>4. Апробация мониторинга качества дошкольного образования.</li> <li>5. Участие заведующего в жюри областного конкурса « За успехи в воспитании», «Лучший педагогический работник»</li> </ol>
ГБПОУ РО "Донской Педагогический Колледж"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическая практика студентов на базе МБ ДОУ.</li> <li>2. Участие педагогов ГБДОУ в семинарах, конференциях, мастер-классах</li> </ol>
ЮФУ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическая практика студентов на базе МБ ДОУ.</li> <li>2. Участие педагогов ГБДОУ в семинарах, конференциях, мастер-классах</li> </ol>

### *Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.*

Процесс социализации личности ребенка осуществляется в тесном контакте с социальным окружением. Социально - активная деятельность нашего дошкольного учреждения предполагает постоянный поиск эффективных и полезных форм взаимодействия с социальными партнерами.

Вовлечение дошкольного учреждения в систему социального партнерства, позволяет использовать возможности социума города, района для создания единой воспитательной системы.

Данные формы сотрудничества направлены на формирование социокультурного пространства, расширение социальных условий для успешного личностного развития дошкольников, вхождение их в социум, определение перспектив получения детьми дальнейшего образования; в их основе - межсистемная интеграция, которая помогает освоить современную эффективную технологию дошкольного образования, позволяющую достичь качественно более высоких результатов. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

ГБУ РО РМЦДОД

Проведение совместных открытых мероприятий для детей, педагогов

МБУ ДО ДТТ

Сотрудничество направленное на творческое развитие детей и педагогов

Академия успешных людей

Сотрудничество направленное на творческое развитие детей и педагогов

ДК РДВС

Сотрудничество направленное на творческое развитие детей и педагогов

Отдел опеки и попечительства

Реализация совместных профилактических мероприятий по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

МБУДО ЦДЭБ

Формирование экологической культуры у детей и проведение просветительских мероприятий. Сотрудничество направленное на творческое развитие детей и педагогов  
Сотрудничество направленное на приобщение детей и педагогов к физкультуре, спорту, здоровому образу жизни

ВФСК ГТО | ЦФМР г.Батайск

ДЮСШ

Подготовка команды и участие в городской Спартакиаде

Ростовская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ

Оздоровление сотрудников ДОУ, организация мероприятий

Городской профсоюзный комитет

Оздоровление сотрудников ДОУ, организация мероприятий

МБУК Городской музей истории города Батайска

Сотрудничество направленное на патриотическое, творческое развитие детей и педагогов

МБУ ДО  
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

Сотрудничество направленное на творческое развитие детей и педагогов

ЦППМСП «Перекресток»

Плановое психолого-педагогическое обследование детей по раннему выявлению их возрастных и индивидуальных особенностей,

Библиотека им. Л.Н. Толстого № 4	консультативная помощь педагогам и родителям по заявленным проблемам 1. Экскурсии в библиотеку для детей старшего дошкольного возраста. 2. Посещение детьми экспозиций в холле библиотеки. Информационная поддержка с использованием библиотечно-библиографических форм и методов работы и использованием библиотечных фондов.
МБУЗ ЦГБ, поликлиника № 1	Оздоровительная работа, медицинское обслуживание детей
ОГБДД	Проведение совместных открытых мероприятий для детей, педагогов по ПДД

### *Основные формы работы с родителями (законными представителями)*

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы учреждения, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь детей, привлечение к успехам и проблемам дошкольников. Постоянно ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение мероприятий, проводятся консультации, тематические собрания, совместные праздники и развлечения и т. п. Предусмотрена открытость педагогического процесса (возможность для родителей (законных представителей) посмотреть любой вид деятельности дошкольников), индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными педагогом-психологом, воспитателями, специалистами учреждения. Доброй традицией в учреждении стало проведение тематических праздников и мероприятий с активным участием родителей, совместных конкурсов и выставок детского и взрослого творчества: конкурс новогодних поделок, выставка совместных с родителями работ «Весна - природы вдохновенье», «Зимняя сказка», «России славные сыны», «Батайск – мой любимый город» и.д. В 2021-2022 году работа с родителями осуществлялась с помощью дистанционных технологий, через Инстаграмм транслировались все мероприятия в ДОУ, утренники, праздники, выпускные вечера .

В 2021-2022 учебном году воспитательно-образовательный процесс в МБ ДОУ продолжал осуществляться в единой системе – **семья-ребенок-педагог**, что обеспечивало успешность общих достижений.

Работа с родителями строится на научной основе. Советы для родителей, имеющих детей раннего возраста регулярно выходят в внутрисадовый журнал «В сказке» под постоянной

---

рубрикой МАМИНА ШКОЛА. Работает клуб для родителей «Школа пренатальной культуры», «Школа отцов». Работа клуба в 2021-2022 учебном году проходила на платформе ZOOM, с использованием дистанционных технологий.

Партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, атмосфера общности интересов, взаимоподдержка и взаимопроникновение в проблемы друг друга ощущались в каждом мероприятии, проводимом в ДООУ - конкурсы творческих работ и поделок по ПДД, пожарной безопасности, конкурсов «Арт – талант» на базе Академии успешных людей. Огромное участие родители МБ ДООУ по решению Управляющего совета принимают в укреплении материально-технической базы МБ ДООУ.

Основные направления взаимодействия педагогического коллектива с семьей:

- 
- Ознакомление с деятельностью дошкольного учреждения.
  - Помощь в адаптации вновь поступающим детям и родителям.
  - Ознакомление родителей воспитанников с нормативно-правовой, методической базой учреждения, с предоставляемыми льготами и социальными гарантиями, с изменениями в законодательстве и т.п.
  - Информирование родителей об организации образовательного процесса в ДООУ (организации питания, физкультурно-оздоровительной, с режимами дня, с ежегодными публичными отчетами о деятельности учреждения и с итогами самообследования, условиями охраны жизни и здоровья детей и т.п.)
  - Информирование родителей о возрастных, психологических, физиологических особенностях развития ребенка на каждом дошкольном этапе; о задачах, содержании и особенностях организации образовательного процесса каждой возрастной группы, а так же о направлениях совместной деятельности ДООУ и семьи по вопросам развития, воспитания, образования, оздоровления и коррекции.
  - Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности
  - Вовлечение семьи в образовательную деятельность, повышение роли семьи, близких в социально-личностном развитии дошкольника.
  - Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания и выявление потребностей и образовательных инициатив семьи.
  - Педагогическая поддержка семьи, консультирование, просвещение.
- 

Принципы взаимодействия с семьей:

- Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
-

- Индивидуальный подход.

- Сотрудничество, а не наставничество.

- Серьезная подготовка к любому мероприятию для родителей.

- Динамичность (быстрое реагирование на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы).

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

*Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек*

Основной составляющей реализации Образовательной программы является предметно-пространственная развивающая среда, необходимая для реализации индивидуального потенциала ребёнка, развития его во всех специфических детских видах деятельности. Предметно-пространственная развивающая среда (далее ППРС) подобрана с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей воспитанников. В ДОУ она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно - эстетическое, познавательное, речевое и социально – коммуникативное развитие обучающихся.

Совместными усилиями работников детского сада и родителей для детей создана предметно-развивающая среда, оборудованы помещения для занятий и игр. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создана за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом. При проектировании развивающей среды учитывалась и ее динамичность. В пределах общего пространства групповых помещений оформлена система уголков, отражающих содержание разнообразных видов детской деятельности:

- Для ознакомления детей с правилами дорожного движения и безопасностью жизни и здоровья (светофоры, пункты ГИБДД, больница, дорожные знаки, крупногабаритные

машины, макеты домов, схемы улиц города, оборудован автогородок)

- Для развития творчества с полным комплектом материала, позволяющего детям в любой момент заняться рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, где активно проявляются фантазия, творчество, воображение.

- Для театрализованной деятельности, где собраны многие виды театра, наборы кукол, элементы костюмов, маски, ширмы, и т. д.

- Природные уголки, которые отличаются в разных возрастных группах самобытностью и оригинальностью, что привлекает детей красочным, познавательным материалом, уходом за растениями, где дети отмечают наблюдения и изменения в погоде в календаре природы.

- Конструктивные уголки, в которых находятся детские конструкторы и строительные наборы, разные по содержанию, назначению и размерам, изготовленные из различного материала, мозаики, разрезные картинки, пазлы и т.

- Физкультурные уголки оснащены современным спортивным оборудованием и нетрадиционным оборудованием.

В 2021-2022 учебном году сделан ремонт групповых комнат, спален и раздевалок, отремонтировано и покрашено игровое оборудование на участках, приобретены детские игрушки, игры, пособия для развития детей во всех группах. Приобретено новое игровое оборудование на участках детского сада. Все это создает благоприятные комфортные условия пребывания детей в ДООУ и обеспечивает положительный эмоциональный настрой.

Развивающая среда групповых помещений, кабинетов постоянно меняется, оснащается, реконструируется, наполняется новой современной мебелью и оборудованием. В соответствии с разработками, рекомендациями изготовлены и установлены во всех группах детская игровая мебель, соответствующая современным требованиям: стенки, уголки природы, мебель, столы, стулья. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ соответствуют современным требованиям и обеспечивают высокий уровень физического развития, охраны и укрепления здоровья детей, интеллектуально-познавательного развития, художественно-эстетического развития, развития и коррекции речи детей и психокоррекции. Высококачественный капитальный ремонт музыкального и спортивного залов, холлов, кабинетов логопеда, психолога, творческой мастерской, медицинских кабинетов создают благоприятные условия для развития, комфортное настроение и способствуют эмоциональному благополучию детей.

Педагогический коллектив будет в дальнейшем стремиться продолжать работу с воспитанниками на высоком уровне, изучать, внедрять в практику работы с детьми различные направления по воспитанию настоящей развитой личности в союзе с родителями

---

воспитанников. В результате инновационной деятельности педагогического коллектива МБДОУ, в детском саду созданы:

- центр раннего развития: сенсорно-эмоциональный;
- центр раннего развития: сенсорно-двигательный;
- центр развивающей игры;
- центр физического и творческого развития;
- центр детского экспериментирования и творческой деятельности;
- центр безопасности жизнедеятельности;
- центр экологии и защиты природы;
- центр коррекции и познавательного развития;
- центр музейной педагогики;
- развивающий центр «Детский сад – дом радости»

Для успешной реализации раздела Программы по экологическому воспитанию на территории ДОУ оборудована метеоплощадка, экологическая тропа.

### *Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.*

Компьютерно-техническое оснащение ДОУ используется для различных целей:

- для реализации НОД
- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.

Использование современного мультимедийного оборудования позволяет повысить качество образовательного процесса, и поддерживать высокий уровень мотивации воспитанников к получению новых знаний.

### *Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья).*

В декабре 2020 г разработан новый паспорт доступности с АНО РЭЦ «Жизнь без границ». Согласован с начальником ЦСЗН г. Батайск Завгородний С.А.

---

Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

9 групповых ячеек, 2 музыкальных зала, 1 спортивный зал, 2 кабинета учителя – логопеда, 1 кабинет педагога -психолога

В образовательном процессе используются специальные дидактические игры и пособия для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушением речевого развития.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту:частично адаптировано  
Установлен капитальный пандус для заезда в здание на инвалидной коляске.

Произведена замена входной двери и установлена расширенная дверь для заезда в здание на инвалидной коляске. В рабочем состоянии кнопка "Вызов".

Условия питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 ")

В Литер А (по адресу г. Батайск ул.Энгельса 412 –б) имеется оборудованный пищеблок .Воспитанники питаются на группах.

В детском саду ведется постоянный контроль за состоянием здоровья детей, проведением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий. Для проведения в ДОО лечебно-профилактической работы оборудованы медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора. Медицинский блок оснащён в соответствии с приказом Минздрава России от 05.11.2013 №822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья работают с электронными образовательными ресурсами, разрабатываемыми специалистами дошкольного учреждения, которые учитывают специфику особых образовательных потребностей воспитанников.

***Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории***

Помещение ДОО и его территория соответствуют требованиям санитарных правил к устройству правилам и нормативам работы, нормам и правилам пожарной и антитеррористической безопасности.

---



В МБ ДОУ № 10 установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), система видеонаблюдений, система контроля и управления доступом (СКУД), кнопка тревожной сигнализации (КТС) и переносная кнопка тревожной сигнализации (РКТС), система передачи извещений в пожарную часть (ЦАСПИ), средства пожаротушения, договоры на обслуживание с соответствующими организациями; акты о состоянии пожарной безопасности.

В МБ ДОУ № 10 регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия на случай пожара и террористического акта.

### *Медицинское обслуживание*

Медицинское обслуживание обеспечивают специалисты Детской поликлиники: врач педиатр, старшая медицинская сестра.

### *Материально-техническая база*

*(состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).*

В 2021 году произведен ремонт здания Литер Б: снятие штукатурки с фасада, отделочные работы, покраска здания, ремонт фундамента. Проведение ремонтных работ на крыше здания Литер Б ( установка нового конька здание частичная замена шифера)

В ДОУ имеются: 9 групповых ячеек, 2 музыкальных зала, 1 спортивный зал, 2 кабинета учителя –логопеда, 1 кабинет педагога –психолога, изо-студия.

За каждой возрастной группой на территории ДОУ закреплен отдельный участок для прогулок, которые оснащены игровым оборудованием в соответствии с возрастными характеристиками каждой группы и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Территория ДОУ озеленена.

В ДОУ имеется 2 медицинских кабинета в каждом корпусе, оснащены всем необходимым.

Все помещения детского сада оборудованы необходимой мебелью, посудой, сантехническим оборудованием, инвентарем для уборки. Помещения ДОУ функционируют по назначению. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На всех прогулочных площадках имеются игровые комплексы, спортивное оборудование, качели, беседки, песочницы с крышками, теплица и метеоцентр.

Методический кабинет оснащен в соответствие с Образовательной программой ДОУ. Имеется библиотека демонстрационного материала, а также библиотека художественных произведений

---

детской литературы. Все педагоги ДОО имеют доступ к информационно-телекоммуникационным ресурсам.

Помещения, территория и оснащение ДОО соответствует требованиям Санитарных правил.

Предписания Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения отсутствуют.

В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям.

***Характеристика территории ДОО: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.).***

В 2021-2022 учебном году в ДОО реализуется образовательный проект " Будущее наших детей начинается сегодня". На участке каждой группы организованы познавательно-игровые площадки: "Спорт-станция", "Станция-Открытие", "Станция-Безопасность", "Станция-Исследование", " ЭКО- Станция" - изготовлены баннеры на веранды.

На участках организованы мастерские по данным направлениям - художественно-творческому, познавательному, коммуникативно-речевому, физкультурно-оздоровительному. На площадках оформление и выносной инвентарь соответствуют тематике.

В детском саду продолжается образовательный проект "Мир спорта". На стадионе вывешены банеры: "Гимнастика", "Легкая атлетика", "Рукопашный бой", "Школа мяча", "Велоспорт". На участках организованы игры по данным видам спорта, оформление и выносной инвентарь по тематике площадки

Произведен демонтаж 4-х прогулочных веранд групп раннего и младшего дошкольного возраста, замена фасада прогулочных веранд.

На территории ДЛУ оборудована спортивная площадка, полоса здоровья, экологическая тропа, уголок леса, цветники и т.д.

***Качество и организация питания.***

Организация сбалансированного и рационального питания - одно из приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения. В Центре развития ребенка – детском саду № 10 примерное десятидневное меню разработано при участии Бычкова Игоря Николаевича, внештатного специалиста по диетологии МЗ РО и диетологии ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России. Бычков И.Н. автор многочисленных книг и публикаций по диетологии. Разработанное примерное десятидневное меню прошло контроль Роспотребнадзора в 2019 году.

---

Вкусное, рациональное и сбалансированное питание в детском саду полностью отвечает возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии, а оптимальный режим приема пищи, уютная обстановка, красивая сервировка стола формирует у детей навыки культуры приема пищи.

Каждый день родители наших воспитанников получают в группах ватсап меню на день, утвержденное руководителем ДОУ.

Для организации питания в детском саду имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям. В соответствии с Уставом ДОУ № 10 осуществляется 4-х разовое питание.

Работа по организации питания в 2021-2022 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало. В 2021-2022 учебном году обеспечено правильно организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников.

#### 4. Результаты деятельности ДОУ

##### *Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.*

Сохранение и укрепление здоровья ребенка — ведущая задача для педагогов и всех сотрудников ДОУ. Главным аргументом в укреплении здоровья детей дошкольного возраста остается ценность здоровья как основного показателя благополучия человека.

Использование разнообразные формы и видов деятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, организация качественного питания, строгое соблюдение норм санитарных правил позволило добиться снижения заболеваемости воспитанников. Большое внимание в МБ ДОУ уделяется охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. В течение года осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

-Использование вариативных режимов.

-Создание комфортного психологического климата в МБ ДОУ .

-Разнообразные виды организации режима двигательной активности.

Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни:

- Оздоровительные и профилактические мероприятия.

---

- Организация питания.

Физкультурно–оздоровительная работа с детьми осуществляется с использованием разнообразных технологий. Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физических качеств. В организации физкультурных занятий, подвижных игр инструктор по физической культуре осуществляет дифференцированный подход к детям с учётом группы здоровья и уровня развития, наблюдая за самочувствием ребёнка, регулирует нагрузку.

Инструктором по физической культуре и воспитателями в течение года осуществлялась физкультурная работа в соответствии с ООП ДО МБ ДОУ № 10. Работа проводилась в следующих формах:

- физкультурные занятия в помещениях и на улице,
- подвижные и спортивные игры,
- физкультурные минутки,
- самостоятельная двигательная активность,
- физкультурные досуги и праздники.

<b>Количество случаев заболевания в 2020-2021 уч. года</b>	<b>103</b>
<b>%Заболеваемости (количествослучаевзаболеваний *100/ среднесписочный состав детей/б)</b>	<b>6%</b>
<b>Количество случаев травматизма в ДОУ, ДТП с участием воспитанников</b>	<b>нет</b>
<b>Количество случаев ГЭК</b>	<b>нет</b>

Организация оздоровления воспитанников в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана оздоровительной работы. Медицинское обслуживание осуществляется детским поликлиническим отделением №1.

В течение 2021-2022 учебного года медицинскими работниками ДОУ проводились:

- Плановые углубленные медицинские осмотры детей с антропометрией в динамике. Выявлены ослабленные дети, оформлены листы здоровья на каждого ребенка.

- Проводился систематический осмотр детей медиками и специалистами детской городской поликлиники (даны рекомендации).

-Проведена диспансеризация детей.

---

По сравнению с 2021 годов в 2022 году у детей, посещавших группы, значительно увеличился период ремиссии заболеваний, что благотворно отразилось на качестве жизни воспитанников. Этот аспект неоднократно отмечался родителями (законными представителями) детей на регулярно проводимых родительских собраниях.

По результатам сравнительного и количественного анализа можно сделать вывод о том, что у детей, посещающих МБ ДОУ наблюдается улучшение показателей здоровья; Полученные показатели свидетельствуют о хорошей физкультурно-оздоровительной, организации рационального питания.

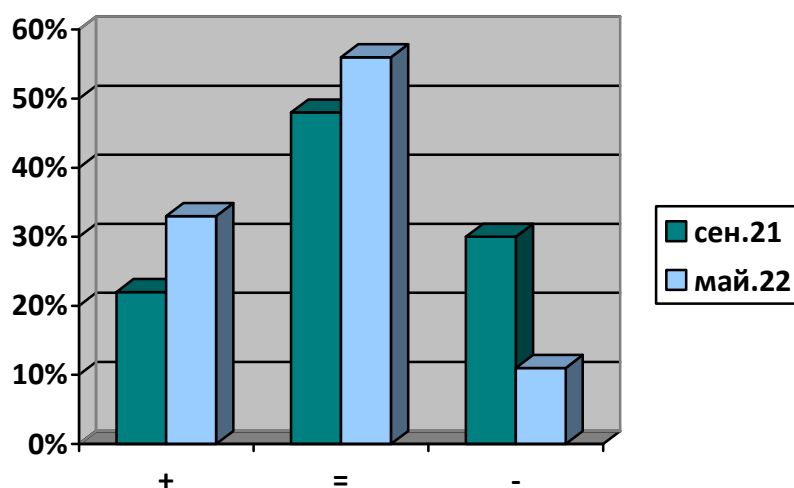
***Достижения воспитанников,  
педагогов, образовательного учреждения,  
результаты участия воспитанников  
в городских и окружных мероприятиях***

Проектирование процесса позитивной социализации и индивидуализации детей в детском саду начинается с определения результатов образовательной деятельности - конкретизации планируемых результатов освоения программы. Образовательные результаты выступают как предполагаемые компетенции, которыми дети овладевают в процессе образовательной деятельности и являются уточнёнными целевыми ориентирами ФГОС ДО. Образовательные результаты отражают наиболее значимые достижения детей в образовательной области.

Образовательные результаты педагоги определяют с позиции достижений ребёнка в деятельности и общении, обеспечивая оценку индивидуального развития детей и нарастания проявлений ребёнком самостоятельности, инициативности и творчества. Планируемые образовательные результаты выступают как инструмент оценки качества образовательного процесса и его своевременной коррекции, а так же являются основой для проектирования содержания образовательной деятельности. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Всего обследовано 250 воспитанника.

	+	=	-
<b>Сентябрь 2021</b>	22%	48%	30%
<b>Май 2022</b>	33%	56%	11%



Анализ результатов педагогического мониторинга на май 2022 г показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду в 2021-2022 учебном году.

***Творческие достижения педагогов и результаты участия воспитанников МБ ДОУ № 10 в конкурсах, соревнованиях, фестивалях в 2021-2022 учебном году.***

**Достижения воспитанников**

- -07.01.2022 – Диплом лауреата II степени – Международный многожанровый арт-проект «Ты можешь!» фестиваль-конкурс искусств «Волшебная снежинка» г. Москва – 25 чел.
- - Диплом III степени Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2021» Номинация «Многообразие вековых традиций. Близкий и далекий космос» - 3 чел.
- - Диплом II степени Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2021» Номинация «Многообразие вековых традиций. Близкий и далекий космос» - 1 чел.
- - Диплом участника Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2021» Номинация «Природа и судьбы людей. Близкий и далекий космос» - 1 чел.
- 30.09.2021 – Диплом лауреата конкурса «Современность и традиция» XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» - «Близкий и далекий космос» -

- 30.09.2021 – Участие Всероссийской акции «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» - 25 чел.
- 01.2022- Диплом лауреат II степени международного многожанрового арт-проекта «Ты можешь» конкурса «Волшебная снежинка»-20 чел;
- -10.02.2022- Диплом лауреат II степени международного многожанрового фестивального движения «Музыкантофф» конкурса «Золотое наследие классики» 20 чел;
- -13.03.2022- Диплом лауреат I степени международного многожанрового фестивального движения «Музыкантофф» конкурса «Мой дебют» -20 чел;
- 20.03.2022 – Диплом лауреат II степени международного фестиваля-конкурса «От сердца к сердцу» 20 чел;
- 20.03.2022- Дипломант I степени Международной премии в сфере искусства и творчества «COLIBRIUM -2022» 20 чел;
- 3.04.2022- Диплом лауреат II степени международного многожанрового фестивального движения «Музыкантофф» конкурса «Весенние таланты» 20 чел;
- 10.04.2022 – Диплом лауреат III степени Международного фестиваля –конкурса «Мир в наших руках» 20 чел;
- -Май 2022 ГТО « Золотой знак» получили 24 воспитанника
- -07.01.2022 – Диплом лауреата II степени – Международный многожанровый арт-проект «Ты можешь!» фестиваль-конкурс искусств «Волшебная снежинка» г. Москва – 25 чел.
- январь 2022 – диплом 1 степени Всероссийского конкурса « Зимние фантазии»
- -январь 2022 – диплом 2 степени Всероссийского конкурса « Зимние фантазии»
- 
- -Международный конкурс «Снейл конкурсы»-10 детей
- - Апрель 2022 « МО и ПО РО» « Экоята – друзья и защитники природы»

Хочется отметить высокий процент участие детей в конкурсном движении и улучшение результатов по сравнению с 2021 годом.

### **Распространение инновационного опыта**

-Методическое объединение музыкальных руководителей ноябрь 2021

Зайцева Э.И. «Коммуникативные игры- танцы как средство коррекции и развития речи детей старшего дошкольного возраста» ;

- сентябрь 2021г Методическое объединение "Школа молодого воспитателя" «Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога дошкольной организации » \_\_\_\_\_

июнь 2022г итоговое МО «It-компетентность педагогов ДОУ»

- апрель 2022 Областной вебинар по проблеме « Тренды фасилитации 2022 и дальше..».

- апрель 2022 Всероссийский фестиваль профессиональных педагогических сообществ "В царстве русского языка"., мастер-класс «Использование метода кинетики в коррекции речевых нарушений дошкольников в поликультурном пространстве ДОУ», мастер-класс Попкова Елена Александровна

1 июня 2022 в городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2022», Смирнова Елена Николаевна, педагог –психолог , заняла 3 место

-июнь 2022 МБ ДОУ № 10 победитель VIII Всероссийского фестиваля дошкольного образования Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2022»

-апрель 2022г СДИТ «ССИТ» Всероссийский конкурс для учреждений « Родители-2021» « Современные формы взаимодействия педагогов с родителями на основе технологии фасилитации» Диплом 1 место по ЮФО

-Май 2022 г. «ССИТ» Диплом победителя 1 место Всероссийского конкурса для учреждений « Неделя -2022» по ЮФУ

май 2022г Национальная премия в области образования « Элита Российского образования» «Лучшая дошкольная образовательная организация, реализующая программы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей -2022» Диплом III степени

### Публикации в печатных изданиях опытов

-« Сборник методических разработок»ИПК И ПРО Попкова Е.А. «Я готов выбрать путь-спорт»  
-« Сборник методических разработок»

Теория и практика речевого развития детей дошкольного возраста: физиологические и кинезиологические механизмы речи учебно-методический сборник – ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО 2021 – **14 публикаций**

1.Волошина Ю.В. «Формы работы с педагогами по развитию речи – условие речевого воспитания детей в дошкольных образовательных учреждениях.

2.Волошина Ю.В. Мастер-класс для педагогов «Развиваем мелкую моторику у детей»

3.Волошина Ю.В. Семинар-практикум для воспитателей «Развитие мелкой моторики. Игры и упражнения на развитие мелкой моторики»

4.Волошина Ю.В. Семинар-практикум для воспитателей «Речь и движение»

---



5. Гильфанова Н.М. Семинар-практикум для родителей «Кинезиологические тренажеры своими руками»
6. Гильфанова Н.М. Консультация для родителей «Игры и упражнения для развития речи ребенка пятого года жизни»
7. Жихарева Е.Н. Динамические игры с проговариванием как условие развития связной речи детей раннего и младшего возраста
8. Жихарева Е.Н. Картотека игр и упражнений для развития связной речи детей, начиная с раннего возраста
9. Попкова Е.А. Речевая кинетика – средство речевого и двигательного развития детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ
10. Якименко И.В. Использование дидактических игр и упражнений в развитии речи дошкольников с общим недоразвитием речи в условиях детского сада
11. Гильфанова Н.М. Обогащение речевой практики дошкольников при взаимодействии с родителями
12. Попкова Е.А. Технологическая карта образовательной деятельности с элементами квеста.
13. Попкова Е.А. Комплексы упражнений гимнастики пробуждения
14. Якименко И.В. Картотека дидактических игр

апрель 2022г. « Из опыта деятельности команд ЮПИД детских садов Ростовской области «Сценарий праздничного мероприятия, посвященного семилетию команд ЮПИД» Гильфанова Наиля Марсовна, старший воспитатель;

-Апрель 2022г. Сборник по итогам международной научно- практической конференции стр. 152, Гильфанова Н.М. Волошина Ю.В. « Развитие речевого поведения дошкольников через систему здоровьесберегающих технологий»

-Март 2022г Сборник статей II Международной научно-практической конференции « Современные проблемы образования в области физической культуры, безопасности жизнедеятельности и биологии» «Здоровьесберегающие технологии в системе работы ДОУ , как основа развития речевого поведения дошкольников»; Волошина Ю.В., Гильфанова Н.М.

### Инновационная деятельность ДОУ

Приказ УО г. Батайска от 22.04. 2015 г № 368 Тема «Инновационная практика системы управления ДОУ №10»

Инновационная площадка прошли экспертизу. Отчеты предоставлены

В результате инновационной деятельности:

- Модернизирована Организационная структура управления ДОУ, разрабатывается Функциональная модель управления ДОО.
-

- Спроектированы управляющие и управляемые структуры с постоянным регулированием по всем функциям управления.
- Делегирование полномочий, особенно в выборе оптимальных педагогических условий, способов, средств и воздействий с целью развития и формирования самостоятельного управленческого мышления, инициативы, творчества.
- Выделены ключевые результаты деятельности ДОО:
  1. Здоровье и здоровый образ жизни. Уровень здоровья, физического и психического развития ребенка. Внедрен проект «Здоровый дошкольник»
  2. Воспитанность на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Уровень нравственного, духовного и морального воспитания личности. Разработан и внедрен проект «Хорошо быть важным, но важнее быть хорошим»
  3. Образованность в соответствии с личностными возможностями и способностями. Уровень интеллектуального развития. Внедрение и реализация проекта «Умные игры на асфальте», «Выходи играть во двор»
  4. Готовность к продолжению образования. Уровень готовности к обучению в школе.
  5. Адаптивность образовательной среды к удовлетворению образовательных потребностей личности. Уровень адаптивности предметно-развивающей и образовательной среды. Участие в проекте «Доступная среда»

МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10 - Базовая дошкольная образовательная организация по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

05.08.2021 Викторина с участием прикрепленных ДОУ 21,10 «День рождения светофора».

25.12.2021 Акция по ПДД совместно с инициативной группой «Родительский патруль»

10 Ноября 2021 г Акция совместно с инициативной группой «Родительский патруль»

28 октября 2021 г Акция «Засветись» в рамках региональной профилактической акции «Безопасная дорога детям»

10 октября 2021 г Акция совместно с инициативной группой «Родительский патруль»

24 Сентября 2021 Викторина среди детей старшего дошкольного возраста « Умный пешеход» совместно с командой ЮПИД и инспектором ОГИБДД

23 Сентября 2021» Единый день безопасности» совместно с инициативной группой «Родительский патруль»

1 Сентября 2021 «День знаний и безопасности» совместно с командой ЮПИД

20 декабря 2021 « Мы выбираем жизнь» ГБУ РО РМЦДОД

15.10.2021 Совместное мероприятие с ДОУ 26, Лицеом № 3 « Знатоки ПДД» совместно с ОГИБДД ОМВД по городу Батайску, майором полиции Ревенко С.В.

10.02.2022г. педагоги и родители МБ ДОУ № 10 приняли участие в областном родительском всеобуче на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» Трансляция всеобуча будет проводиться на канале «YouTube».

с 1 февраля по 10 марта 2022 г. участие в региональном сетевом образовательном проекте «Территория безопасности». Организатор Центр методической поддержки внедрения информационных технологий (ИТ) ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, отдел образования Администрации Обливского района, Управление образования Зимовниковского района. Результат: Диплом II степени.

13.04.2022г. Центр безопасности дорожного движения МБ ДОУ № 10 города Батайска провел отборочным тур муниципальный этап областного конкурса команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо 2022» совместно с «Региональным модельным центром дополнительного образования детей города Ростова-на-Дону». В конкурсе приняли участие команды ЮПИД МБ ДОУ № 4, 6, 10, 21, 26, 45, 52. В рамках сетевого взаимодействия конкурс проходил в Доме культуры микрорайона РДВС.

Команда ЮПИД МБ ДОУ №10 заняла первое место.

30.03.2022 г. в городе Ростове – на- Дону проходил областной семинар – совещание по привитию дошкольниками навыков безопасного участия в дорожном движении и развитию деятельности команд ЮПИД в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения и проекта «ЮИД Дона – территория безопасности региона» при поддержке Правительства Ростовской области.

апрель 2022г. « Из опыта деятельности команд ЮПИД детских садов Ростовской области «Сценарий праздничного мероприятия, посвященного семилетию команд ЮПИД» Гильфанова Наилия Марсовна, старший воспитатель;

Установка нового современного оборудования по ПДД: пост ДПС

---

Приказ МОРО от 27.11.2014 № 731 «Об утверждении Положения о муниципальных методических ресурсных центрах и присвоении статуса «муниципальных методических центров» общеобразовательным организациям.

Тема ММРЦ «Фасилитативная технология взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей».

сентябрь 2021 Методическое объединение "Школа молодого воспитателя" Тема: «Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога дошкольной организации. Психологические особенности развития дошкольников Областной вебинар по проблеме

апрель 2022 « Тренды фасилитации 2022 и дальше...»

---

21.12.2021 Ростов-на-Дону – Благодарственное письмо за высокий уровень тиражирования передового опыта ДОУ, профессионализм, активность участия в мероприятиях различного уровня в рамках деятельности ММРЦ

-Методическое объединение "Школа молодого воспитателя" «Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога дошкольной организации.» (на базе ДОУ № 10 )

-« Сборник методических разработок»

ИПК И ПРО Попкова Е.А. «Я готов выбрать путь-спорт»

-« Сборник методических разработок»

ИПК И ПРО« Теория и практика речевого развития детей дошкольного возраста: физиологические и кинезиологические механизмы речи», 14 публикаций.

Попкова Е.А., Якименко И.В., Жихарева Е.Н., Гильфанова Н.М., Волошина Ю.В.

08.10.2021 – Сертификат участия во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» г. Москва – 18 чел.

21.12.2021 Ростов-на-Дону – Благодарственное письмо за высокий уровень тиражирования передового опыта ДОУ, профессионализм, активность участия в мероприятиях различного уровня в рамках деятельности ММРЦ № 10 ДОУ ГБУ ДПО РО РИ

15.12.2021 – Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021» - ЦНОИ г. Волгоград.

ПК и ППРО – 7 чел.

16.12.2021 – ГБОУ ДПО РИПК и ППРО и ММРЦ детский сад № 61 – Современная модель взаимодействия ДОУ и семьи как условие вовлечения родителей в образовательную деятельность – 18

15.10.2021 – ГБОУ ДПО РИПК и ППРО Областной методический семинар по проблеме: «Создание единого образовательного пространства ДОУ посредством вариативных форм взаимодействия с родителями» - 18

20.20.2021 - ГБОУ ДПО РИПК и ППРО областной методический семинар по проблеме: «Психолого-педагогические условия эффективного становления и развития эмоционального интеллекта дошкольников средствами художественно-эстетической деятельности» - 18

22.10.2021 – городской семинар «Разработка и организация сетевых инновационных педагогических проектов как форма дистанционного взаимодействия среди ДОУ» (из опыта работы базовой площадки по БДД МБДОУ №8) – 18

22.10.2021 – онлайн-семинар «Об актуальных вопросах оплаты труда работников образования

и планируемых изменениях с 1 января 2022 года» ЦНППМПР ГБУ РО РИПК и ППРО – 2

29.10.2021 – ГБУ ДПО РИПК и ППРО и ММРЦ детский сад №9 – региональный семинар «Использование музейной педагогики в детском саду как современной педагогической технологии нравственно-патриотического воспитания» - 18

10-11.11.2021 – Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 145-летию со дня основания Белгородского учительского института «Проблемы развития детей раннего возраста в современном образовательном пространстве» Белгород-Москва – 18

7-8.12.2021 – конференция по новым технологиям в образовании EdCrunch Global – 18

22.11.2021 – ГБОУ ДПО РИПК и ППРО Областной практический семинар по проблеме: «Возможности использования онлайн-сервиса Padlet в условиях дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса в ДОО» - 18

21.12.2021 – ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Областной семинар-совещание дошкольных работников Итоги и перспективы совместной работы факультета дошкольного и начального образования с муниципальными органами, осуществляющими управление образованием, и муниципальными методическими ресурсными центрами по совершенствованию качества дошкольного образования

3-12.12-2021 – МБУ Центр «Выбор» Акция «Белая ленточка» - 18

23-24.12.2021 – Департамент дошкольного образования Ассоциации руководителей образовательных организаций Всероссийский онлайн-семинар «Качество воспитательной работы в ДОО. Анализ программ и календарных планов» - 18

02-03.12.2021 - Департамент дошкольного образования Ассоциации руководителей образовательных организаций Всероссийский онлайн-семинар «Рабочая программа воспитания в ДОО: организация эстетического воспитания и художественно-эстетического развития дошкольников» - 18

19.11.2021 – ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО – «Использование управленческих технологий в формировании познавательной среды ДООУ как фактор качества дошкольного образования» -

26.11.2021 – ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Тимбилдинг как условие создания здоровьесберегающей образовательной среды в дошкольной организации» -

30.11.2021 – ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Форум инновационных педагогических идей «Дистанционные формы работы в дошкольном образовательном учреждении» - 18

- апрель 2022 Областной вебинар по проблеме « Тренды фасилитации 2022 и дальше...».

29 апреля 2022 Сертификат участника Всероссийского форума Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей 17 педагогов « Воспитатели России»

-март 2022 Диплом победителя Всероссийского сетевого конкурса « Методические разработки

---

в образовательном процессе» Гильфанова Н.М.

-17-18 мая 2022 Открытый Всероссийский онлайн-семинар « Планирование образовательной деятельности в дошкольной организации»- 15 педагогов

31 мая 2022 Сертификат участника Всероссийского форума Дошкольное воспитание: новые ориентиры 17 педагогов « Воспитатели России»

Педагоги стали слушателями всех вебинаров ИПК и ПРО ММРЦ

Музыкальный руководитель Ткач И.В. член «Всероссийской творческой группы педагогов ДОУ» (А.И. Буренина)

11.03.2022 АНОДПО « Аничков мост» « Целостное развитие ребенка – дошкольника в музыкально творческой деятельности» , Ткач И.В.

*Старший воспитатель Гильфанова Н.М. член Ассоциации руководителей образовательных организаций.*

*Чебыкина Нина Анатольевна член жюри областного конкурса « Лучший педагогический работник»*

---

Приказ Министерства Просвещения РФ № 148 от 02.10.2020 « О включении в состав участников сетевой инновационной площадки « Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»

11 ноября 2021 ФГБНУ « ИХО иК РАО» Профильный семинар -5 педагогов

- ✓ 10.ноября .2021 г « Проблемы развития детей раннего возраста в современном образовательном пространстве « Раннее детство» ФГБНУ « ИХО иК РАО» 5 педагогов
- ✓ 25 ноября 2021 «Презентация регионального опыта реализации модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования» 5 педагогов

Приобретена методическая литература на официальном сайте

***Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.***

Анализ анкетирования законных представителей воспитанников о качестве предоставляемых услуг показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анкетирование проводилось с помощью Google forms

Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 86 %;

Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 %;

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95%.

## 5. Кадровый потенциал

### *Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.*

Образовательное учреждение работает в режиме инновационного развития. Особое внимание уделяется совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Главные критерии подбора кадров - профессиональная компетентность, любовь к детям, порядочность. Сегодня педагогический коллектив детского сада стабилен, МБ ДОУ полностью укомплектовано штатами. В 2021-2022 учебном году с детьми занимались высококвалифицированные специалисты: музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, руководитель ИЗО деятельности, хореограф, преподаватель английского языка. Дополнительно с детьми работают старшая медсестра, врач-педиатр.

Были созданы оптимальные условия для повышения квалификации педагогов через различные формы организации курсов ПК. В соответствии с ФГОС ДО обучены 100% педагогов. Педагоги ДОУ продолжают обучение в ЮФУ -1 человек

январь 2022 г « Оказание первой доврачебной помощи» --50 человек

-1 человек стал участником авторского семинара Н.М. Крыловой, кандидата педагогических наук, автора программы «Детский сад - Дом радости»;

-1 человек посетил авторский семинар в режиме онлайн Бурениной А.И., кандидата педагогических наук, «Целостное развитие ребенка- дошкольника в музыкально-творческой деятельности»;

-1 человек стал участником авторского семинара И.А. Лыковой, кандидата педагогических наук, автора программы «Цветные ладошки» по проблеме «Воспитательно-развивающий потенциал художественно-продуктивной деятельности в социокультурной образовательной среде ДОО (на материале авторских программ и арт-методик)».

-январь 2022 Таюпова З.Р. ИПК И ПРО « Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОУ.....», 72 ч;

-ЮФУ Якименко И.В. « Технология логопедического массажа» 144ч;

### **Переподготовка:**

- Диплом о профессиональной переподготовке ООО « ЦНОИ» « Инструктор по физической культуре» Попкова Е.А., 356 ч

.В 2021-2022 учебном году аттестовано:

На высшую категорию –4 человека

#### **Образование:**

Высшее - 18 человек –65%

Средне- профессиональное – 10 человек –35%

#### **Квалификация:**

Высшая категория - 21 человек (75%)

I категория - 2 человек (8%)

Соответствие занимаемой должности – 2 чел.(8%)

#### **Стаж работы педагогический:**

До 5 лет – 3 чел. – 10%

С 5 до 10 лет – 7 чел. – 25%

С 10 до 15 лет – 7 чел. –25%

С 15 и выше – 6 чел. – 19%

В течение года педагоги МБ ДОУ осваивали современные передовые подходы и технологии в рамках внедрения ФГОС ДО: Кейс – технология (старший дошкольный возраст);

- Дистанционные образовательные технологии;

-Технология адаптивного обучения;

-Технология концентрированного обучения;

- Кинезиологические технологии.

Самостоятельно разрабатывали перспективно-тематическое планирование, системы работы, используя систематизированный подход и проявляя творческую индивидуальность.

В 2021 – 2022 учебном году в МБ ДОУ велась большая работа по повышению профессионализма педагогов: педагогические советы, семинары-практикумы, дискуссионные клубы, заседания творческих групп, психологические тренинги.

Повышение квалификации педагогов - это важнейшее условие развития учреждения, которое организуется в следующих формах: курсы повышения квалификации на бюджетной и внебюджетной основе городского, областного и федерального уровней, дистанционные и Интернет-курсы, участие в городских методических объединениях, в творческих конкурсах разных уровней, изучение новинок и нетрадиционных подходов в теории дошкольного воспитания, семинары, консультации, открытые просмотры, обобщение и обмен опытом на

---



педагогических советах, семинары-практикумы, дискуссионные клубы, заседания творческих групп, психологические тренинги и др.

В 2021-2022 учебном году были обобщены и внедрены в работу в соответствии с годовым планом следующие опыты работы педагогов:

Фамилия	Имя	должность	Тема опыта
Смирнова Николаевна	Елена	педагог психолог	- «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников через Арт-конструктор ассоциативного мышления».
Попкова Александровна	Елена	воспитатель	«Использование метода речевой кинетики в развитии детей старшего дошкольного возраста с ОНР в условиях семьи»
Зайцева Игорева	Эдита		. «Коммуникативные игры- танцы как средство коррекции и развития речи детей старшего дошкольного возраста»;

Вакансий нет

***Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).***

07.01.2022 – Диплом лауреата II степени – Международный многожанровый арт-проект «Ты можешь!» фестиваль-конкурс искусств «Волшебная снежинка» г. Москва – Зайцева Э.И.

-16.10.2021 – Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Планирование и организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Планирование в дошкольной образовательной организации» по направлению «Дошкольное образование») г. Москва – Рег.номер. 2021-10-16-01-489 – Аракелова Элета Армаисовна

-11.10.2021 – Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Профессиональные компетенции педагога при реализации ФГОС дошкольного образования» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональный стандарт педагога дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование») г. Москва – Рег. Номер 2021-10-11-01-218 – Попкова Елена Александровна

-08.10.2021 – Сертификат участия во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» г. Москва – 18 чел.

-24.11.2021 – Сертификат участия во Всероссийском методическом марафоне «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)» г. Москва – 19 чел.

-22.11.2021-22.12.2021 – Диплом II степени V Международного конкурса методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум» - серия АШ №211122-1-340 – Смирнова Елена Николаевна

-22.11.2021-22.12.2021 – Диплом I степени V Международного конкурса методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум» - серия АШ № 211122-1-344 – Зайцева Эдита Игоревна

-22.11.2021-22.12.2021 – Диплом II степени V Международного конкурса методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум» - серия АШ № 211122-1-341 – Попкова Елена Александровна

-22.11.2021-22.12.2021 – Диплом I степени V Международного конкурса методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум» - серия АШ №211122-1-343 – Волошина Юлия Владимировна

-22.11.2021-22.12.2021 – Диплом I степени V Международного конкурса методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум» - серия АШ №211122-1-342 – Гильфанова Наиля Марсовна

- 1 место, Ассоциация педагогов России, № APR 819 -494820, Всероссийский педагогический конкурс, « Методические разработки» , Аракелова Э.А.;

-1 место, Ассоциация педагогов России, № APR 819 -494917, Всероссийский педагогический конкурс, « Методические разработки» , Якименко И.В.;

-1 место, Ассоциация педагогов России, № APR 819 -494903, Всероссийский педагогический конкурс, « Методические разработки» , Исаева К.Г.;

1 место, Ассоциация педагогов России, № APR 819 -494803, Всероссийский педагогический конкурс « Педагогика XXI века», « Обобщение педагогического опыта » , Исаева К.Г.;

-1 место, Ассоциация педагогов России, № APR 819 -494925, Всероссийский педагогический конкурс, « Я-педагог» , Таюпова З.Р.;

-1 место, Ассоциация педагогов России, № APR 819 -494926, Всероссийский педагогический конкурс, « Я-педагог» , Попкова Е.А.;

-1 место, Ассоциация педагогов России, № APR 819 -494923, Всероссийский педагогический конкурс, « Я-педагог» , Аракелова Э.А.;

-1 место, Ассоциация педагогов России, № APR 819 -494875, Всероссийский педагогический конкурс, « Я-педагог», « Передовой опыт» , Аракелова Э.А.;

---

1 место, Ассоциация педагогов России, № APR 819 -494873, Всероссийский педагогический конкурс « Педагогика XXI века», « Конспекты НОД » , Исаева К.Г.;

1 место, Ассоциация педагогов России, № APR 819 -494894, Всероссийский педагогический конкурс, «Педагогика XXI века», Якименко И.В.;

1 место, Ассоциация педагогов России, № APR 819 -494863, Всероссийский педагогический конкурс, ««Педагогика XXI века» « Методические разработки» , Аракелова Э.А.;

20.10.2021 – Свидетельство участника добровольной сертификации № 27166 Всероссийский конкурс для педагогов и учреждений «Родители-2021» Москва – Волошина Юлия Владимировна

20.10.2021 – Свидетельство участника добровольной сертификации № 27163 Всероссийский конкурс для педагогов и учреждений «Родители-2021» Москва – Гильфанова Наиля Марсовна

20.10.2021 – Свидетельство участника добровольной сертификации № 27076 Всероссийский конкурс для педагогов и учреждений «Родители-2021» Москва – Исаева Кямале Гумбат кызы

Бронзовый сертификат соответствия № 51853 Мурачева Наталья Михайловна

Бронзовый сертификат соответствия № 51854 Якименко Инна Вячеславовна

Бронзовый сертификат соответствия № 51855 Зайцева Эдита Игоревна

-30.09.2021 – Участие Всероссийской акции «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» - 18 чел

- Май 2022 г. «ССИТ» Диплом победителя ( 2 место) Всероссийского конкурса « Неделя - 2022» по ЮФУ, 3 педагога

март 2022 Участие в региональном сетевом образовательном проекте« Территория безопасности» Гильфанова . Денисова Е.В.

-2022г.май Участие в региональном сетевом марафоне проводимом в рамках Большого сетевого этнокультурного проекта« Курагод казачьих традиций», Кошелева А.Е.

март 2022 Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект « Моя отчизна» Международный конкурс « Была война» Диплом победителя 1 степени

-март 2022 Всероссийский сетевой конкурс « Методические разработки в образовательном процессе» « Номинация « Методическая статья, отражающая опыт работы старших воспитателей дошкольных образовательных организаций»

Диплом победителя Гильфанова Н.М.

-март 2022г Представлен опыт работы на Всероссийской конференции « Реализация образовательных и п Здоровьесберегающие технологии в системе работы ДОУ» , Волошина .Ю.В., Гильфанова Н.М.

-март 2022г Представлен опыт работы на Всероссийской конференции « Реализация образовательных и п

---

Интерактивные формы взаимодействия с семьями воспитанников» Волошина .Ю.В., Гильфанова Н.М.  
-май 2022 ООО "Фабрика детской игрушки" победитель « Лучшее оформление пространства ДО (уголка, группы, музыкального центра)  
- июнь 2022 Всероссийский научно-практический семинар «Качество образования за круглым столом». Субъекты в ДОО в целях повышения качества образования»Представление опыта работы в форме доклада  
- июнь 2022 Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап.»  
опыт работы с АРТ -КАМ ( ждем результат )

### ***Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал)***

воспитанники/все сотрудники -5  
воспитанники/педагоги- 11

## **6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование**

Финансовое обеспечение ДОО осуществляется из бюджета города Батайска; средств, поступающих от родителей за содержание детей в ДОО и платных дополнительных услуг. Расходы распределяются согласно плана финансово-хозяйственной деятельности и плана закупок учреждения.

### ***Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.***

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения предоставляются в соответствии с Постановлением Администрации города Батайска от 25.12.2015г № 2461

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад за 2021-2022 учебный год был создан рабочей группой МБ ДОО № 10, обсуждался на установочном Педагогическом совете образовательного учреждения, был одобрен педагогической общественностью ДОО. Также Публичный доклад был вынесен на обсуждение родительской и прочей общественности: размещен на интернет – страничке детского сада, был представлен на родительских собраниях групп, размещен на информационных стендах учреждения.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

### ***Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.***

---

Проведенный анализ воспитательно-образовательной деятельности за 2021-2022учебный год показал, что задачи ООП ДО МБ ДОУ №10 и годовой план воспитательно- образовательной работы МБДОУ №10, задачи программы развития реализованы в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Подробности можно увидеть в таблице.

№ п/п	Разделы годового плана	% исполнения	причины
1.	Повышение квалификации и профессионального мастерства	100%	
2.	Организационно-педагогическая работа	100%	
3.	Система внутреннего мониторинга	100%	
4.	Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями	98%	Продление ограничительных мероприятий в связи с распространением коронавирусной инфекции
5.	Административно-хозяйственная работа	100%	
	ИТОГО:	99%	

### ***План развития и приоритетные задачи на следующий год.***

Перспективы и планы развития ДОУ направлены на:

- Создание благоприятных комфортных условий пребывания для каждого ребёнка;
- Организация современной предметно-развивающей среды для развития , поддержки, творчества и познавательной активности детей;
- Повышение профессиональных компетенций педагогов;
- Обеспечение взаимодействия с семьями воспитанников через активное включение родителей в единый совместный с педагогами процесс воспитания;
- Развитие широкого спектра творческих способностей каждого ребенка воспитание основ здорового образа, экологической, эстетической культуры;
- Развитие у детей духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции и равнодушного отношение к природе;
- Расширить спектр и объём услуг дополнительного образования для воспитанников ДОУ с учётом запросов законных представителей,
- Повысить уровень безопасности пребывания детей и сотрудников в образовательном учреждении

### ***Планируемые структурные преобразования в учреждении.***

Не запланированы

---

*Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.*

В новом 2022-2023 учебном году ДО МБ ДОУ №10 планирует принять участие:

- в конкурсах городского, регионального и федерального уровней,
  - в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года»,
  - в конкурсе профессионального мастерства на получение грантов для педагогов дошкольного образования и студентов им.Л.Выгодского
  - в городских конкурсах: на лучшую организацию работы в области пожарной безопасности, на лучшую организацию работы в области профилактики дорожного движения т.д.
  - в конкурсах профессионального мастерства Системы добровольной сертификации информационных технологий.
-