

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБ ДОУ № 10
Протокол № 1«30 » августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБ ДОУ ЦРР
–детский сад №10

_____Т.А. Бруева
Приказ № 306/1 от 30.08.2023

**Годовой план
МБ ДОУ ЦРР - детский сад № 10
на 2023-2024 учебный год**

1.

**Аналитическая справка
по итогам выполнения задач годового
плана на 2022 – 2023 учебный год**

Образовательная деятельность в МБ ДОУ № 10 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МБ ДОУ № 10 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2022-2023 учебном году детский сад посещало 240 воспитанников, функционировало 14 групп

1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности	6 групп компенсирующей направленности (логопедические)	3 группы оздоровительной направленности	4 групп общеразвивающей направленности
--	--	---	--

№ п/п	Наименование групп	Списочный состав
1	Группа №1 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Василек» (4-5)	26
2	Группа № 2 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Ромашка» (6-7)	32
3	Группа № 3 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Колокольчик» (5-6)	10
4	Группа № 4 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Незабудка» (6-7)	14
5	Группа № 5 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Семицветик» (5-6)	10
6	Группа № 6 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Одуванчик» (6-7)	10
7	Группа № 7 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Подснежники» (5-6)	29
8	Группа № 8 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Золотой ключик» (4-5)	10
9	Группа № 9 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Аленький цветочек» (4-5)	14
10	Группа № 10 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Золотой петушок» (3-4)	29
11	Группа № 11 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Репка» (3-4)	15
12	Группа № 12 общеразвивающей направленности	22

для детей до 3-х лет «Колобок» (2 - 3)

13	Группа № 13 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Люттики» (5-7)	10
14	Группа № 14 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Подсолнух» (5-6)	10

В 2022-2023 учебном году количество групп увеличилось на 1 группу компенсирующей направленности для детей 4-5 лет, открылись оздоровительные группы для детей дошкольного возраста.

Основные направления деятельности МБ ДОУ в текущем учебном году

Цель деятельности МБ ДОУ: - Повышение качества и совершенствование содержания образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Основными задачами деятельности МБ ДОУ были:

- Совершенствование воспитательных программ в целях реализации новых направлений воспитания
- Формирование у дошкольников ценности здоровья и привычки здорового образа жизни, обновление содержания работы по формированию безопасности жизнедеятельности в контексте личностно-ориентированного образования.
- Повышение качества дошкольного образования в процессе создания единого цифрового информационного пространства в дошкольном образовательном учреждении.
- Развитие профессиональную компетентность педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении
- Продолжать активное сотрудничество и взаимодействие с родителями (законными представителями) и социальными партнёрами в образовательном процессе учреждения

Задачи решались путем реализации следующих направлений и разделов годового плана:

1. Содержание дошкольного образования определяется следующими программами, утвержденными на Педагогическом Совете от 25.08.2022г. №1:

Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Соловьевой Е.В. . Обязательная часть Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования разработана с учётом комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми

нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Нищева Н.В.,

Парциальные:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной
- «Ребенок в социуме» Р.М.Чумичевой
- «Уроки светофора» Т.В.Гороховой
- «Ребенок и его физическая культура» Л.В.Абдульмановой
- «Гармония» Программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста.

Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г.

Использовались авторские методики и технологии:

- «Математика и логика для дошкольников» Е.В.Соловьевой
- «Развитие речи» В.В.Гербовой (2 – 4 лет, 4- 6 лет)
- «Юный эколог» С.Н.Николаева
- «Программа о правильном питании» М.М.Безруких, Т.А.Филипповой
- «Программа оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками»

В.Г.Кудрявцева, В.Б.Егорова

- «Родники дна» Р.М.Чумичевой
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой
- «Чудеса древнего мира», «Первобытные люди» Л.Н.Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой
- «Практическая психология. Коррекционно-развивающие программы» Р.В.Овчаровой
- «Психогимнастика» М.И.Чистяковой
- «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР»

Н.В.Нищевой

- «Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности» Т.Н.Дороновой
- «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой
- « Уроки музыки. Система обучения К.Орфа» Т.Э. Тютюнниковой

В МБ ДОУ использовались современные формы организации обучения: НОД проводились фронтально, по подгруппам, индивидуально и сочетались со студийной, кружковой и секционной работой. Подгруппы формировались с учетом особенностей развития и состояния здоровья детей.

Педагогический мониторинг, осуществляемый два раза в год, выступает как механизм,

позволяющий выявить индивидуальные

особенности развития каждого ребенка, на основе чего определить его дальнейшие перспективы и индивидуализировать

образовательную деятельность в направлении их достижения. Мониторинг необходим для оказания педагогам помощи в выборе для

каждого ребенка оптимальных благоприятных условий для обучения и развития. То есть мониторинг позволяет педагогу понять, в

верном ли направлении он осуществляет свою деятельность с конкретным ребенком, все ли его образовательные потребности

удовлетворяет, обеспечивает ли в процессе образования реальный переход «зоны ближайшего развития» ребенка в «уровень его

актуального развития».

Всего обследовано 240 воспитанников.

Анализ результатов педагогического мониторинга на май 2023 г показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду в 2022-2023 учебном году.

Учитывая результаты мониторинга развития воспитанников дошкольного учреждения, необходимо определить направления организации индивидуального сопровождения воспитанников. Оказать консультационную помощь родителям воспитанников с целью повышения динамики в освоении воспитанниками разделов программы. Знания, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, инновационных технологий, позволяющих достигать высоких показателей в освоении ОПДО.

.Программный материал по образовательной области «Познавательное развитие» ПР освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной к школе группы (56 % высокого уровня).

Выявлен и ряд проблем:

- Молодые педагоги испытывают затруднения в разработке проектов
- На недостаточном уровне проводится работа в экспериментировании

Пути решения:

- продолжить внедрение имеющегося в ДОУ опыта работы по экспериментальной деятельности, обновить экспозиции уголков по патриотическому воспитанию;
- продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через Школы молодого педагога, наставничество; усилить контроль за проведением индивидуальной работы с детьми; разработать систему работы с родительской общественностью по данному

направлению.

Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» СКР освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне. Наиболее высокие результаты у детей средней, старшей и подготовительной к школе группы (50 % справился самостоятельно), наиболее низкие показатели в первой младшей группе

35% среднего уровня, что связано с возрастными особенностями детей данного возраста, их эмоциональным восприятием, нежели динамикой социально-коммуникативных навыков. Вместе с тем во всех группах необходимо уделять внимание организации сюжетно-ролевых игр, совместных с родителями проектов, проведению тематических экскурсий и т.п. так как именно эти разделы способствуют развитию социально-коммуникативных и личностных компетенций.

- Программный материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ХЭР освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне. Наиболее высокие результаты у детей средней, старшей и подготовительной к школе группы (75 % справился самостоятельно), наиболее низкие показатели в первой младшей группе 47% , что связано с возрастными особенностями детей данного возраста, их эмоциональным восприятием, нежели динамикой художественно-эстетических навыков. Вместе с тем во всех группах необходимо уделять внимание аппликации, развивать умение детей пользоваться ножницами, конструированию из бумаги, развитию певческих навыков так как именно эти разделы вызывают особую озабоченность и затруднения у детей.

- Выявлен и ряд проблем: отсутствие устойчивой положительной динамики в закреплении полученных изобразительных навыков детьми в самостоятельной деятельности; воспитатели мало используют произведения писателей, художников, композиторов Ростовской области в работе с детьми;

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне: по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты у детей старшего и подготовительного к школе возраста (46-53 % правился самостоятельно), наиболее низкие показатели в первой младшей группе 40% справился с помощью воспитателя, что связано с возрастными особенностями детей данного возраста, их эмоциональным восприятием, нежели динамикой физических навыков. Вместе с тем во всех группах необходимо уделять внимание организации игр с мячом, упражнениям в паре, ежедневным беговым тренировкам, так как именно эти разделы способствуют полноценному физическому развитию дошкольников.

Несмотря на то, что коллектив детского сада уделял должное внимание укреплению и охране здоровья детей, созданию комфортных условий для жизни детей, проблема физического развития воспитанников, профилактики заболеваемости остается актуальной. Вследствие вспышки гриппа в зимний период, увеличения количества вновь прибывших детей с хроническими заболеваниями, увеличивается число часто болеющих детей. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечила максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, групп, а также территории ДОУ, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Этому способствовали центры игровой, поисково-исследовательской деятельности, книги, театрализованной деятельности, уголки уединения.

Наиболее высокие результаты у детей группы компенсирующей направленности и подготовительной к школе группы общеобразовательной направленности- воспитатели Мурачева Н.М., Кошелева А.Е.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как

1. «Физическое развитие» - 72% справился самостоятельно и 29 % - справился с помощью воспитателя
2. «Художественно-эстетическое развитие» - 70 % справился самостоятельно и 30% - справился с помощью воспитателя,
3. «Социально-коммуникативное развитие» - 40 % справился самостоятельно и 53% справился с помощью воспитателя;
4. «Речевое развитие» - 41% справился самостоятельно и 52% справился с помощью воспитателя,
5. «Познавательное развитие» - 50% справился самостоятельно и 43% справился с помощью воспитателя.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Рекомендации:

Воспитателям всех групп:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным ПР, РР, СКР, в том числе с применением дистанционных технологий.

Срок исполнения: постоянно, в течение года

2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и достижения детьми программных целевых ориентиров.

Срок исполнения: систематически, в течение года

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты педагогического мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

Охрана жизни и здоровья детей

Сохранение и укрепление здоровья ребенка — ведущая задача для педагогов и всех сотрудников ДООУ. Главным аргументом в укреплении здоровья детей дошкольного возраста остается ценность здоровья как основного показателя благополучия человека.

Использование разнообразные формы и видов деятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, организация качественного питания, строгое соблюдение норм санитарных правил позволило добиться снижения заболеваемости воспитанников. Большое внимание в МБ ДООУ уделяется охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. В течение года осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

-Использование вариативных режимов.

-Создание комфортного психологического климата в МБ ДООУ .

-Разнообразные виды организации режима двигательной активности.

Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни:

- Оздоровительные и профилактические мероприятия.

- Организация питания.

Физкультурно–оздоровительная работа с детьми осуществляется с использованием разнообразных технологий. Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физических качеств. В организации физкультурных занятий, подвижных игр инструктор по физической культуре осуществляет дифференцированный подход к детям с учётом группы здоровья и уровня развития, наблюдая за самочувствием ребёнка, регулирует нагрузку.

Инструктором по физической культуре и воспитателями в течение года осуществлялась физкультурная работа в соответствии с ООП ДО МБ ДООУ № 10. Работа проводилась в следующих формах:

- физкультурные занятия в помещениях и на улице,
- подвижные и спортивные игры,
- физкультурные минутки,
- самостоятельная двигательная активность,
- физкультурные досуги и праздники.

Количество случаев заболевания в 2022-2023 уч. года	103
%Заболеваемости (количествослучаевзаболеваний *100/ среднесписочный состав детей/6)	6%
Количество случаев травматизма в ДОУ, ДТП с участием воспитанников	нет
Количество случаев ГЭК	нет

Организация оздоровления воспитанников в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана оздоровительной работы. Медицинское обслуживание осуществляется детским поликлиническим отделением №1.

В течение 2022-2023 учебного года медицинскими работниками ДОУ проводились:

- Плановые углубленные медицинские осмотры детей с антропометрией в динамике. Выявлены ослабленные дети, оформлены листы здоровья на каждого ребенка.
- Проводился систематический осмотр детей медиками и специалистами детской городской поликлиники (даны рекомендации).
- Проведена диспансеризация детей.

По сравнению с 2022 годов в 2023 году у детей, посещавших группы, значительно увеличился период ремиссии заболеваний, что благотворно отразилось на качестве жизни воспитанников. Этот аспект неоднократно отмечался родителями (законными представителями) детей на регулярно проводимых родительских собраниях.

По результатам сравнительного и количественного анализа можно сделать вывод о том, что у детей, посещающих МБ ДОУ наблюдается улучшение показателей здоровья; Полученные показатели свидетельствуют о хорошей физкультурно-оздоровительной, организации рационального питания.

Коррекционная работа

В МБ ДОУ оборудовано два логопедических кабинета. В достаточном количестве имеется методическая литература, раздаточный материал, коррекционно-развивающие игры, игрушки, наглядность. Систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей с ТНР: для фронтальных занятий, для индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию фразовой речи, пополнена картотека методических рекомендаций для родителей; подбор методической литературы для организации коррекционно-обучающего процесса.

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева. Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко запланированной работы.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной речи с соответствующим возрасту

словарным запасом, связной речи, что достигалось систематическим воздействием, направленных на развитие речевых и неречевых процессов.

В запланированные сроки был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающегося в логопедической группе.

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;
- информация о задачах обучения;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению.

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы. В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации на темы «Познавательное-речевое общение», «Уголок чтения для родителей».

По плану были проведены родительские собрания. В течение года оформлялся логопедический уголок.

Руководил и координировал работу всех специалистов МБ ДОУ Психолого-медико-педагогический консилиум: разработаны индивидуальные планы работы для детей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке, проводилось сопровождение и коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии по индивидуальным программам.

В июне 2023 года проводилась работа по определению уровня готовности детей подготовительных групп к школьному обучению. В качестве диагностического инструментария использовалась методика Н. Семаго, М. Семаго «Программа скрининговой оценки психолого-педагогической готовности ребенка к обучению в школе».

Диагностика в конце учебного года показала положительную динамику в формировании общей готовности к школьному обучению, а так же мотивационной и личностной готовности воспитанников ДОУ.

Большой процент детей имеют высокий уровень готовности к регулярному обучению в школе – это дети, имеющие хорошую учебную мотивацию и адаптацию, развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом. Дети с результатами условной готовности – это дети со стабильным развитием по средним показателям, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с результатами условной неготовности – это, в основном дети, с нарушениями речи, часто болеющие и пропускающие занятия в ДОУ, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная и психолого-педагогическая помощь в подготовке к обучению в школе. Таким

образом, можно говорить об эффективной работе по подготовке к школьному обучению подготовительных групп.

Коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год.

Заседания ПМПк проходили планово. Работа была направлена на диагностику отклонений в развитии детей, определение характера коррекционной помощи и образовательного маршрута.

Возникла необходимость:

- развития познавательных процессов и коммуникативных способностей дошкольников (особенно в логопедических группах);
- сопровождение адаптации к ДОУ;
- проведение мероприятий по снятию психоэмоционального напряжения дошкольников.

Вывод:

Совершенствовать систему работы по развитию у детей психических процессов (включение в работу дидактических игр, игр на развитие внимания и памяти, игр с правилами для развития произвольности для подготовительных групп и др.).

Развивать у детей коммуникативную компетентность по направлению «социально-коммуникативное развитие».

Продолжать работу с родителями и воспитателями по вопросам адаптации детей к условиям ДОУ.

Дополнительная образовательная деятельности

В МБ ДОУ № 10 в 2022-2023уч. году работали следующие кружки и студии:

Наименование Услуги	Утвержденная Стоимость Одного Занятия	№ И Дата Постановления Утверждения Стоимости Услуги
1. Познавательный кружок "Смекалочка"	61,00 Р	Постановление от 09.12.2021 № 2552
2. Кружок по изодеятельности"Радуга"	62,00 Р	Постановление от 09.12.2021 № 2552
3. Оздоровительный кружок "Росточек"	62,00 Р	Постановление от 09.12.2021 № 2552

4.Кружок ранней коррекции речи»Болтушка»	62,00 Р	Постановление от 09.12.2021 № 2552
5.Коррекционный кружок «Индивидуальные занятия»	200,00 Р	Постановление от 09.12.2021 № 2552
6.Творческий кружок «Бисероплетение»	62,00 Р	Постановление от 09.12.2021 № 2552
7. Развивающий кружок «Счастливый малыш»	63,00 Р	Постановление от 09.12.2021 № 2552
8. Оздоровительный кружок «Здравушка»	63,00 Р	Постановление от 09.12.2021 № 2552

Перечисленные услуги проводятся в соответствии с лицензией по предоставлению дополнительных услуг, на основе трудовых соглашений со специалистами, родительских заявлений и подписания договоров с родителями.

Анализ родительского опроса, проведенного в *марте 2023* года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует в 2023-2024 учебного года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по ментальной арифметике. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Программы, реализуемые в МБ ДОУ, планирование педагогического процесса, студийно-кружковая работа, система дополнительных оздоровительных и образовательных услуг обеспечила высокий уровень содержания воспитательно-образовательной деятельности по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, способствовали совершенствованию целостности образовательного процесса и синхронизации деятельности педагогов и специалистов ДОУ.

За учебный год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями

Анализ выполнения задач годового плана

Задача годового плана	Констатация фактов	Проблемы работы
<p>1. Совершенствование воспитательных программ в целях реализации новых направлений воспитания</p>	<p>Для выполнения поставленной задачи были проведены следующие мероприятия с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар «Особенности организуемого в доу воспитательного процесса» <p>В октябре 2022г. был проведен педагогический совет №2 «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям России»</p> <p>Проведен тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общесадовских мероприятий; - качества совместной деятельности воспитателей и родителей; - проводимых экскурсий, походов; - организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий <p>анкетирование</p>	<p>Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать режимные моменты, образовательную деятельность, для получения представления о ходе образовательного и воспитательного процесса в ДОУ проведены не в полном объеме из-за коронавирусных ограничений.</p>
<p>2. Формирование у дошкольников ценности здоровья и привычки здорового образа жизни, обновление содержания работы по формированию безопасности жизнедеятельности и в контексте личностно-</p>	<p>Для реализации поставленной задачи инструктором по физической культуре Попковой Е.А. была проведена консультация – практикум для педагогов «Формирование ценности здоровья и двигательных навыков у детей дошкольного возраста», в ходе которой воспитателям были даны понятия «физические качества», изложен материал по каждому из них и предложены подвижные игры, которые можно организовать в совместной деятельности с детьми в утренние и вечерние часы согласно их возрастным особенностям.</p> <p>Поставленная задача позволяет реализовать образовательную область «Физическое развитие».</p> <p>Работа по физическому развитию дошкольников ведется в соответствии с основной образовательной</p>	<p>Запланированное мероприятие в соответствии с годовым планом с ДЮСШ: - проведены не в полном объеме из-за коронавирусных ограничений.</p>

<p>ориентированного образования.</p>	<p>программой дошкольного образования, рабочей программой инструктора по физической культуре, комплексно-тематическим планом.</p> <p>Также был запланирован и проведен тематический контроль в октябре 2022г - «Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности детей», с целью анализа работы педагогов по организации и соблюдению двигательного режима, организации двигательной деятельности детей во время их пребывания в детском саду и на прогулке. По итогам контроля составлена справка.</p> <p>Проведен круглый стол «Задачи и содержание работы по укреплению здоровья детей дошкольного возраста» в октябре 2022г</p> <p>В декабре 2022г. был проведен педагогический совет №3 «Подвижная игра, как средство развития двигательных способностей детей дошкольного возраста», на котором рассматривались вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разнообразные методы и приемы способствующие развитию двигательных способностей детей. 3. Использование современных технологий для подвижных игр (представление опыта работы) 4. Отношение родителей к подвижной игре, как средству развития двигательной активности. (анкетирование родителей) <p>Результатом работы являются дипломы призовых мест детей – участников муниципальной спартакиады дошколят.</p> <p>В детском саду разработана программа дополнительного образования «Здоровый дошкольник» и накоплен опыт работы</p>	<p>Необходимо продолжать обновлять вышедшее из строя спортивное оборудование на территории ДОУ.</p>
--------------------------------------	---	---

	<p>«Ответственный родитель – здоровый дошкольник». Приобретено новое спортивно-игровое оборудование на участке для развития двигательной активности детей. Изготовлено новое покрытие на спортивной площадке. Установлено модульное покрытие в спортивном зале, приобретено новое спортивное оборудование: футбольные ворота, баскетбольные кольца, мячи, спортивный инвентарь – мячи, сетки, обручи, прыгалки и т.п.</p> <p>Проведен тренинг для педагогов «Здоровье берегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе педагога» (включая ПДД и ОБЖ дошкольников)</p>	<p>Продолжить проект «Реконструкция территории ДОУ»</p>
<p>3. Повышение качества дошкольного образования в процессе создания единого цифрового информационного пространства в дошкольном образовательном учреждении.</p>	<p>Для выполнения поставленной задачи были проведены следующие мероприятия с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -курсы повышения квалификации прошли 2 педагога, -наставничество « Молодой специалист, владеющий ИКТ- опытный педагог»-3 педагога, -посетили городские методические объединения -3 педагога, <p>Проведен семинар «Эффективное использование информационных ресурсов и технологии для развития информационной культуры воспитанников»,</p> <p>«Использования цифровых ресурсов в образовательной деятельности»</p> <p>В ДОУ продолжается создание и развитие информационнообразовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования;</p> <p>Разработан долгосрочный план работы по развитию цифровой образовательной среды;</p>	<p>Необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения,</p> <p>за счет организации дополнительных платных услуг, привлечение внебюджетных средств</p>

	<p>создана «Копилка авторских мультимедийных презентаций» по различным образовательным областям, которые активно используются педагогами детского сада.</p> <p>Результат: совершенствование технического сопровождения процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ДОУ, достижение 90% уровня профессиональной квалификации работников, позволяющей реализовывать современные модели учебного процесса с использованием цифровых технологий. Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий.</p> <p>Участие в выставках, конкурсах работ педагогов, родителей и воспитанников с использованием цифровых технологий.</p>	
<p>4.</p> <p>Развитие профессиональную компетентность педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.</p>	<p>Для выполнения поставленной задачи были проведены следующие мероприятия с педагогами:</p> <p>Семинары «Индивидуализации образования – поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития»;</p> <p>«Значение развивающей предметно-пространственной среды в индивидуализации воспитанников»</p> <p>Консультация педагога –психолога «Поддержка инициативы дошкольников в различных видах деятельности».</p>	<p>К индивидуальной работе необходимо больше привлекать родителей как участников образовательного процесса для повышения значимости семьи для ребенка.</p>

	<p>В группах созданы: «Уголки настроения», «Уголки именинников», мини-музей по интересам детей, портфолио воспитанников, проводится презентация продуктов детской деятельности.</p> <p>Организуются выставки и фотовыставки: «Как я провел лето», «Жизнь в детском саду», «Новый год в кругу семьи», «Моя спортивная семья», «Традиции моей семьи».</p> <p>Родители вместе с детьми создают детские фотоальбомы. Проводятся совместные мероприятия группы, детского сада.</p>	
<p>5 Продолжать активное сотрудничество и взаимодействие с родителями (законными представителями) и социальными партнёрами в образовательном процессе учреждения</p>	<p>Проведен тематический контроль: «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> - В рамках деятельности ММРЦ и в соответствии с разработанным планом проведены серия мастер-классов, вебинар и открытый просмотр по теме «Фасилитативная технология взаимодействия ДОУ и семьи» - Проведен тематический контроль в марте 2023 г на тему : «Состояние работы по взаимодействию коллектива ДОУ и семьи». -консультация для педагогов в январе 2023г «Педагогика взаимодействия с семьей как условие психофизического развития и укрепления здоровья детей в образовательном процессе». - Выставка семейного творчества. «Осенняя ярмарка». - Организованы семейные проекты «Новогодний символ», «Музей новогоднего костюма», «Кормушка и скворечник», «Мама, папа, я - спортивная семья». <p>Проведены совместные мероприятия с социальными партнерами:</p> <p>ГБУДПО РО РИПК и ППРО : 1.Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.</p>	<p>В связи с ограничительными мероприятиями часть мероприятий проводились онлайн.</p>

2. Выступление педагогов МБ ДОУ на семинарах и конференциях, участие в вебинарах.

3. Мастер-классы и семинары для слушателей КПК.

4. Апробация мониторинга качества дошкольного образования.

5. Участие заведующего в жюри областного конкурса « За успехи в воспитании», «Лучший педагогический работник»

ГБПОУ РО "Донской Педагогический Колледж" и ЮФУ

Педагогическая практика студентов на базе МБ ДОУ

Участие педагогов ГБДОУ в семинарах, конференциях, мастер-классах

ГБУ РО РМЦДОД

Проведение совместных открытых мероприятий для детей, педагогов

МБУ ДО ДТТ

Сотрудничество направленное на творческое развитие детей и педагогов

Академия успешных людей

Сотрудничество направленное на творческое развитие детей и педагогов

ДК РДВС

Сотрудничество направленное на

	<p>Отдел опеки и попечительства</p> <p>МБУДО ЦДЭБ</p> <p>ВФСК ГТО ЦФМР г.Батайск</p> <p>ДЮСШ</p> <p>Ростовская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ</p>	<p>творческое развитие детей и педагогов</p> <p>Реализация совместных профилактических мероприятий по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.</p> <p>Формирование экологической культуры у детей и проведение просветительских мероприятий.</p> <p>Сотрудничество направленное на творческое развитие детей и педагогов</p> <p>Сотрудничество направленное на приобщение детей и педагогов к физкультуре. спорту. здоровому образу жизни</p> <p>Подготовка команды и участие в городской Спартакиаде</p> <p>Оздоровление сотрудников ДООУ, организация мероприятий</p>	
--	--	---	--

	<p>Городской профсоюзный комитет</p> <p>МБУК Городской музей истории города Батайска</p> <p>МБУ ДО «ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»</p> <p>ЦППМСП «Перекресток»</p> <p>Библиотека им. Л.Н. Толстого № 4</p>	<p>Оздоровление сотрудников ДОО, организация мероприятий</p> <p>Сотрудничество направленное на патриотическое, творческое развитие детей и педагогов</p> <p>Сотрудничество направленное на творческое развитие детей и педагогов</p> <p>Плановое психолого-педагогическое обследование детей по раннему выявлению их возрастных и индивидуальных особенностей, консультативная помощь педагогам и родителям по заявленным проблемам</p> <p>1. Экскурсии в библиотеку для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>2. Посещение</p>	
--	--	---	--

	<p>детьми экспозиций в холле библиотеки.</p> <p>Информационная поддержка с использованием библиотечно-библиографических форм и методов работы и использованием библиотечных фондов.</p> <p>МБУЗ ЦГБ, поликлиника № 1</p> <p>ОГБДД</p>	<p>Оздоровительная работа, медицинское обслуживание детей</p> <p>Проведение совместных открытых мероприятий для детей, педагогов по ПДД</p>
--	---	---

Повышение квалификации и профессионального мастерства

Образовательное учреждение работает в режиме инновационного развития. Особое внимание уделяется совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Главные критерии подбора кадров - профессиональная компетентность, любовь к детям, порядочность. Сегодня педагогический коллектив детского сада стабилен, МБ ДОУ полностью укомплектовано штатами. В 2022-2023 учебном году с детьми занимались высококвалифицированные специалисты: музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, руководитель ИЗО деятельности, хореограф, преподаватель английского языка. Дополнительно с детьми работают старшая медсестра, врач-педиатр.

Для повышения профессиональной компетенции педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

ИПК И ПРО « Содержание и организация образовательного процесса в ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 ч Аракелова Э.А., Чебыкина Н.А.

ООО «ЦНОИ» « Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации», 144ч, Попкова Е.А.

ООО «ЦНОИ» « Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации», 144ч, Денисова Е.В.

ООО «ЦНОИ» « Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО.....», 144ч Якименко И.В.

ООО «ЦНОИ» « Музыкальный руководитель: методика музыкального воспитания...», 72 ч, Ткач И.В.

Были созданы оптимальные условия для повышения квалификации педагогов через различные формы организации курсов ПК. В соответствии с ФГОС ДО обучены 100% педагогов. Педагоги ДОУ продолжают обучение в ЮФУ -1 человек

- 2 человека стал участником авторского семинара Н.М. Крыловой, кандидата педагогических наук, автора программы «Детский сад - Дом радости»;
- 2 человек посетил авторский семинар в режиме онлайн Бурениной А.И., кандидата педагогических наук, «Целостное развитие ребенка- дошкольника в музыкально-творческой деятельности»;
- 2 человека стал участником авторского семинара И.А. Лыковой, кандидата педагогических наук, автора программы «Цветные ладошки» по проблеме «Воспитательно-развивающий потенциал художественно-продуктивной деятельности в социокультурной образовательной среде ДОО (на материале авторских программ и арт-методик)», «Воспитательный потенциал художественно-продуктивной деятельности в соответствии с ФОП ДО».

В 2022 -2023 уч.году году 18 педагогов повысили свою квалификацию через участие в методических семинарах федерального и регионального уровней:

- 18 педагогов приняли участие в работе Всероссийских форумов « Воспитатели России» Дошкольное воспитание. В 2022-2023 уч.году.
- 15 педагогов прослушали Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников;
- Инструктор по ФК Попкова Е.А. приняла участие в работе ММРЦ г. Азов МБ ДОУ № 31
- 18 педагогов МБ ДОУ в онлайн режиме приняли участие в методических семинарах ММРЦ Ростовской области

В течение года педагоги МБ ДОУ осваивали современные передовые подходы и технологии в рамках внедрения ФГОС ДО: Кейс – технология (старший дошкольный возраст);

-Технология адаптивного обучения;

-Технология концентрированного обучения;

- Кинезиологические технологии.

Самостоятельно разрабатывали перспективно-тематическое планирование, системы работы, используя систематизированный подход и проявляя творческую индивидуальность.

В 2022 – 2023 учебном году в МБ ДОУ велась большая работа по повышению профессионализма педагогов: педагогические советы, семинары-практикумы, дискуссионные клубы, заседания творческих групп, психологические тренинги.

Повышение квалификации педагогов - это важнейшее условие развития учреждения, которое организуется в следующих формах: курсы повышения квалификации на бюджетной и внебюджетной основе городского, областного и федерального уровней, дистанционные и Интернет-курсы, участие в городских методических объединениях, в творческих конкурсах разных уровней, изучение новинок и нетрадиционных подходов в теории дошкольного воспитания, семинары, консультации, открытые просмотры, обобщение и обмен опытом на педагогических советах, семинары-практикумы, дискуссионные клубы, заседания творческих групп, психологические тренинги и др.

В 2022-2023 учебном году были обобщены и внедрены в работу в соответствии с годовым планом следующие опыты работы педагогов:

Фамилия	Имя	должность	Тема опыта
Отчество			
Кошелева А.Е.		воспитатель	«Обобщение опыта работы «Технология детского программирования в развитии пространственных ориентировок дошкольников»

Зайцева Эдита Игорева	музыкальный руководитель	. «Развитие музыкально –ритмических способностей детей старшего дошкольного возраста с помощью музыкально-игрового комплекса « Выбери и действуй»
--------------------------	-------------------------------------	---

План повышения квалификации, в соответствии с которым педагоги проходят курсовую подготовку, выполнен.

2. Организационно-педагогическая работа в 2022-2023 учебном году выполнена в полном объеме : согласно годовому плану проведены педагогические советы, консультации для педагогов, заседание психолого- педагогического консилиума , деятельность творческих групп, мониторинг педагогической деятельности , мониторинг развития и здоровья детей, социально психологический тренинг для педагогов, взаимопосещения, открытые просмотры деятельности педагогов, месячники, городские мероприятия , семинар для педагогов.

3. Система внутреннего мониторинга

В ДОУ выстроена система внутреннего мониторинга. В ходе контроля была изучена документация, календарные планы педагогов, проведены беседы с детьми и воспитателями, наблюдения за работой с детьми во время занятий и режимных моментов и т. д.

На основании итогового мониторинга составлен прогноз на 2022-2023 учебный год, образовательные маршруты (воспитатель и специалисты), выработаны предложения и рекомендаций для принятия управленческого решения.

Взаимодействие с семьей, социумом

Анализ анкетирования законных представителей воспитанников о качестве предоставляемых услуг показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Анкетирование проводилось с помощью Google forms. Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 %;

Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 %;

Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 %;

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95% Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

Работа с семьей направлена на информирование о содержании работы учреждения, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь детей, привлечение к успехам и проблемам дошкольников. Постоянно ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение мероприятий, проводятся консультации, тематические собрания, совместные праздники и развлечения и т. п. Предусмотрена открытость педагогического процесса (возможность для родителей (законных представителей) посмотреть любой вид деятельности дошкольников), индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными педагогом-психологом, воспитателями, специалистами учреждения. Доброй традицией в учреждении стало проведение тематических праздников и мероприятий с активным участием родителей, совместных конкурсов и выставок детского и взрослого творчества: конкурс новогодних поделок, выставка совместных с родителями работ «Осенний калейдоскоп», «Зимняя сказка», «России славные сыны», «Батайск – мой любимый город» и.д. В 2022-2023 году работа с родителями осуществлялась с помощью дистанционных технологий, через социальные сети транслировались все мероприятия в ДОУ, утренники, праздники, выпускные вечера .

В 2022-2023 учебном году воспитательно-образовательный процесс в МБ ДОУ продолжал осуществляться в единой системе – **семья-ребенок-педагог**, что обеспечивало успешность общих достижений.

Партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, атмосфера общности интересов, взаимоподдержка и взаимопроникновение в проблемы друг друга ощущались в каждом мероприятии, проводимом в ДОУ - конкурсы творческих работ и поделок по ПДД, пожарной безопасности, конкурсов «Арт – талант» на базе Академии успешных людей. Огромное участие родители МБ ДОУ по решению Управляющего совета принимают в укреплении материально-технической базы МБ ДОУ.

Основные направления взаимодействия педагогического коллектива с семьей:

• ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.
• Помощь в адаптации вновь поступающим детям и родителям.
• Ознакомление родителей воспитанников с нормативно-правовой, методической базой учреждения, с предоставляемыми льготами и социальными гарантиями, с изменениями в законодательстве и т.п.

<ul style="list-style-type: none"> • Информирование родителей об организации образовательного процесса в ДОУ (организации питания, физкультурно-оздоровительной, с режимами дня, с ежегодными публичными отчетами о деятельности учреждения и с итогами самообследования, условиями охраны жизни и здоровья детей и т.п.)
<ul style="list-style-type: none"> • Информирование родителей о возрастных, психологических, физиологических особенностях развития ребенка на каждом дошкольном этапе; о задачах, содержании и особенностях организации образовательного процесса каждой возрастной группы, а также о направлениях совместной деятельности ДОУ и семьи по вопросам развития, воспитания, образования, оздоровления и коррекции.
<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности
<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение семьи в образовательную деятельность, повышение роли семьи, близких в социально-личностном развитии дошкольника.
<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания и выявление потребностей и образовательных инициатив семьи.
<ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая поддержка семьи, консультирование, просвещение.

<p>Принципы взаимодействия с семьей:- ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ СТИЛЬ ОБЩЕНИЯ ПЕДАГОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальный подход.
<ul style="list-style-type: none"> - Сотрудничество, а не наставничество.
<ul style="list-style-type: none"> - Серьезная подготовка к любому мероприятию для родителей.
<ul style="list-style-type: none"> - Динамичность (быстрое реагирование на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы).

В рамках реализации программы развития микрорайона РДВС и в соответствии с договорами о сотрудничестве с учреждениями культуры города Батайска, в МБ ДОУ организована работа по взаимодействию с МБОУ СОШ Лицеум №3, Детской музыкальной школой № 3, ДЮСШ, МБ ДОУ № 21, МУК ДК РДВС, библиотекой им.

Л. Толстого, ГКДЦ, городским музеем краеведения.

В 2022-2023 учебном году проведены мероприятия согласно годовому плану.

Не все мероприятия реализованы в полном объеме. Причина: ограничительные мероприятия в связи с распространением коронавирусной инфекции

4. Административно-хозяйственная работа

Приобретены моющие средства; хозяйственные товары, пособия, книги (методическая и детская художественная литература)

2. Проведена дезинфекция матрасов, ковров, ковровых покрытий

3. Проведены инструктажи с персоналом: по охране жизни и здоровья детей и сотрудников; по охране труда; по противопожарной безопасности

4. Осуществлялся контроль в соответствии с циклограммой контрольной деятельности и т.д. Административно-хозяйственная работа проведена в соответствии с годовым планом.

5. Реализуется проект «Реконструкция двора»

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

№ П/П	РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА	% ИСПОЛНЕНИЯ	ПРИЧИНЫ
1	Раздел I. Воспитательно-образовательная деятельность	100%	
2	Раздел II. Административная и методическая деятельность	100%	
3	Раздел III. Хозяйственная деятельность и безопасность	100%	

На основании вышеизложенного следует отметить, что задачи годового плана были выполнены, повысился уровень профессиональной компетентности педагогов и

специалистов через организацию активных форм методической работы

Реализован принцип интеграции в любом компоненте педагогического процесса, обеспечена целостность и системность педагогического процесса. Широко используются информационные технологии в процессе воспитания и обучения, обобщены знания требований ФГОС ДО регламентирующих профессиональную педагогическую деятельность в условиях ИКТ.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Цели работы детского сада на 2023/24: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо создать единое образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо

- Продолжать системную работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей как условию личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи .
- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, используя здоровьесберегающих технологий в ДОУ и семье.
- Повышать качество дошкольного образования через рост профессиональной компетенции педагогов в вопросах применения современных образовательных технологий, развития наставничества с целью повышения качества и эффективности образовательной деятельности в ДОУ.
- Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО.
- Совершенствовать взаимодействие педагогов с родителями на основе фасилитативной технологии для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Раздел I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа с воспитанниками

Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Зам. заведующего Волошина Ю.В
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Зам. заведующего Волошина Ю.В Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Зам. заведующего Волошина Ю.В воспитатели
	В течение года	Зам. заведующего Волошина Ю.В Воспитатели, старший воспитатель Гильфанова Н.М.
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Зам. заведующего Волошина Ю.В старший воспитатель Гильфанова Н.М. педагоги, специалисты
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и МБОУ "Лицей №3" в целях обеспечения преемственности в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО и ФОП ДО (план работы Приложение 1)	Сентябрь	Зам. заведующего Волошина Ю.В старший воспитатель Гильфанова Н.М. Воспитатели подготовительной группы
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды	Октябрь	Зам. заведующего Волошина Ю.В старший воспитатель

с учетом рекомендаций Минпросвещения		Гильфанова Н.М.
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Обновление содержания ОП ДОО	Май—август	Зам. заведующего Волошина Ю.В старший воспитатель Гильфанова Н.М Воспитатели
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников, посещение солевой комнаты	Сентябрь	Воспитатели, медицинская сестра
Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы	Постоянно	старший воспитатель Гильфанова Н.М Медсестра
Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми	Постоянно	старший воспитатель Гильфанова Н.М Медсестра
Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей	Август , Май	Медсестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Зам. заведующего Волошина Ю.В
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	старший воспитатель Гильфанова Н.М воспитатели
Сбор согласий родителей на вакцинацию воспитанников	по графику детской поликлиники	Медсестра

Состояние работы по снижению заболеваемости детей и сотрудников	Постоянно	старший воспитатель Гильфанова Н.М Медсестра
---	-----------	--

Выставки, конкурсы, олимпиады

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Зам. заведующего Волошина Ю.В., воспитатели
Конкурс семейных поделок и рисунков «Дорога глазами детей»	Сентябрь	Зам. заведующего Волошина Ю.В., воспитатели
Конкурс рисунков поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	Сентябрь	Зам. заведующего Волошина Ю.В., воспитатели
Выставка творческих работ «Осенняя ярмарка».	Октябрь	Зам. заведующего Волошина Ю.В., воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Зам. заведующего Волошина Ю.В., воспитатели
Выставка семейного творчества «Зимушка хрустальная»	Декабрь	Зам. заведующего Волошина Ю.В., воспитатели
Выставка семейного творчества «Говорят у папы – руки золотые...»	Февраль	Зам. заведующего Волошина Ю.В., воспитатели
Выставка рисунков «23 февраля»	Февраль	Зам. заведующего Волошина Ю.В., воспитатели
Выставка творческих работ «Мамин праздник»	Март	Зам. заведующего Волошина Ю.В., воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Зам. заведующего Волошина Ю.В., воспитатели
Олимпиада дошкольников «Умники и умницы»	Апрель	Зам. заведующего Волошина Ю.В., воспитатели
Конкурс творческих работ «Этот День Победы!»	Май	Зам. заведующего Волошина Ю.В., воспитатели
Выставка творческих работ «Мое лето»	Июль	Зам. заведующего Волошина Ю.В., воспитатели
Выставка поделок из природного материала «Дары природы»	Август	Зам. заведующего Волошина Ю.В., воспитатели
Муниципальные выставки, конкурсы, олимпиады		
Городской конкурс вокальных коллективов	Ноябрь	Зам. заведующего Волошина

«Хрустальный колокольчик-2023»		Ю.В старший воспитатель Гильфанова Н.М Муз. руководитель
Городской творческий детско-семейный проект-конкурс «Академия Новогодних волшебников»	Январь	Зам. заведующего Волошина Ю.В старший воспитатель Гильфанова Н.М., воспитатели
Городской конкурс танцевальных коллективов «Солнечный зайчик - 2024	Апрель	Зам. заведующего Волошина Ю.В старший воспитатель Гильфанова Н.М Муз. руководитель
Городская «Спартакиада дошкольников-2024»	Май	Зам. заведующего Волошина Ю.В старший воспитатель Гильфанова Н.М
Городские конкурсы детского творчества	В течении года	Зам. заведующего Волошина Ю.В старший воспитатель Гильфанова Н.М
Городские конкурсы по ПДД	В течении года	старший воспитатель Гильфанова Н.М

Работа с семьями воспитанников

Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели старший воспитатель Гильфанова Н.М
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая	По необходимости	старший воспитатель Гильфанова Н.М

поддержка детей и родителей		педагог-психолог
Составление и реализация плана индивидуальной работы с семьями воспитанников, родители участники СВО — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	старший воспитатель Гильфанова Н.М педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	старший воспитатель Гильфанова Н.М воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий Бруева Т.А., заместитель заведующего Волошина Ю.В., старший воспитатель Гильфанова Н.М воспитатели
Дни открытых дверей	Сентябрь Февраль	Заведующий Бруева Т.А., заместитель заведующего Волошина Ю.В., старший воспитатель Гильфанова Н.М
Организация работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	старший воспитатель Гильфанова Н.М

Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий Бруева Т.А. Заместитель заведующего Волошина Ю.В.
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий Бруева Т.А. Заместитель заведующего Волошина Ю.В.
Январь	Патриотическое воспитание воспитанников ДОУ	Заведующий Бруева Т.А. Заместитель заведующего Волошина Ю.В.
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий Бруева Т.А. Заместитель заведующего Волошина Ю.В.

Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель педагог-психолог
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы, учитель -логопед
	Старшая и подготовительная группы: «Развитие познавательной активности»	Воспитатели
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»	старший воспитатель Гильфанова Н.М
Май	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп

работа

Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Заместитель заведующего Волошина Ю.В.
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Заместитель заведующего Волошина Ю.В.
Составление диагностических карт	В течение года	Заместитель заведующего Волошина Ю.В.
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Заместитель заведующего Волошина Ю.В.
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Заместитель заведующего Волошина Ю.В.
Наставничество в ДОУ. Работа с молодыми педагогами.	В течение года	Заместитель заведующего Волошина Ю.В.

Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Заместитель заведующего Волошина Ю.В.
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Заместитель заведующего Волошина Ю.В.
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Заместитель заведующего Волошина Ю.В.
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник
«Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма во всех возрастных группах»	Январь	Заместитель заведующего Волошина Ю.В.

Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Заместитель заведующего Волошина Ю.В.
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель
Практические рекомендации родителям будущих первоклассников	Май	Педагог-психолог

Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Сентябрь	Заместитель заведующего Волошина Ю.В.
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Октябрь	Заместитель заведующего Волошина Ю.В.
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Заместитель заведующего Волошина Ю.В.
«Развитие личности ребёнка на основе духовнонравственных ценностей, приобщение к истории, традициям и культуре России»	Декабрь	Заместитель заведующего Волошина Ю.В.
«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста»		
Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности	Январь	Заместитель заведующего Волошина Ю.В. учитель-логопед
Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста	Февраль	Заместитель заведующего Волошина Ю.В. учитель-логопед
Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе знакомства с народными промыслами	Апрель	Старший воспитатель Гильфанова Н.М.
Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФОП ДО и ФОП ДО	Май	Заместитель заведующего Волошина Ю.В. Старший воспитатель Гильфанова Н.М.

Трансляция педагогического опыта

Тема	Срок	Ответственный
Занятие Школы молодого воспитателя № 1 по теме: «Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога дошкольной организации» (МБДОУ № 10)	Сентябрь	Заведующий Бруева Т.А. Заместитель заведующего Волошина Ю.В
Методическое объединение музыкальных руководителей по проблеме: «Развитие музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста через музыкально-игровой комплекс «Выбирай и действуй» (Из опыта Зайцевой Э.И. музыкального руководителя МБДОУ № 10, призера конкурса «Воспитатель года -2023»)	Октябрь	Заведующий Бруева Т.А. Заместитель заведующего Волошина Ю.В
Муниципальный методический семинар по проблеме «Семья и детский сад: фасилитация развития детства» (Из опыта работы ММРЦ)	Ноябрь	Заведующий Бруева Т.А. Заместитель заведующего Волошина Ю.В
Открытый просмотр различных видов деятельности, в которых используются компьютерные информационные технологии в старшей и подготовительной группе	Январь	Заместитель заведующего Волошина Ю.В
Открытый показ НОД по патриотическому воспитанию в группах старшего дошкольного возраста	Октябрь	Заместитель заведующего Волошина Ю.В
Открытый просмотр различных видов деятельности (все группы)	Май	Заместитель заведующего Волошина Ю.В
Взаимное посещение занятий, обмен опытом.	Октябрь, Апрель	Заместитель заведующего Волошина Ю.В

План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	Сентябрь	Заведующий Бруева Т.А., заместитель заведующего Волошина Ю.В.

Тематический педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ»	Ноябрь	Заведующий Бруева Т.А., заместитель заведующего Волошина Ю.В.
Тематический педсовет «Патриотическое воспитание дошкольников»	Февраль	Заведующий Бруева Т.А., заместитель заведующего Волошина Ю.В.
«Качество образования как основной показатель работы детского сада»	Март	Заведующий Бруева Т.А., заместитель заведующего Волошина Ю.В.
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2023/24 учебном году»	Май	Заведующий Бруева Т.А., заместитель заведующего Волошина Ю.В.

Разработка, обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Разработка, обновление локальных и распорядительных актов в соответствии с ФОП ДО, размещение на официальном сайте ДОУ	<i>сентябрь</i>	Заведующий Бруева Т.А. Заместитель заведующего Волошина Ю.В.

Работа с кадрами

Аттестация педагогических и непедагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
1. Аттестация педагогических работников		
Кошелева А.Е.	Воспитатель	Октябрь
Волошина Ю.В.	Воспитатель	Январь
Ли Е.В.	педагог-психолог	Январь

Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
Лубенец Елена Владимировна	Учитель –логопед	Сентябрь	Организация работы с детьми с ТНР в группах компенсирующей направленности

Гранкина О.В.	Воспитатель	Октябрь	Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС и ФОП ДО
Жихарева Е.Н.	Воспитатель	Декабрь	Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС и ФОП ДО
Исаева К.Г.	Воспитатель	Январь	Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС и ФОП ДО
Ли Е.В.	педагог-психолог	Январь	<u>Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ</u>
Якименко И.В.	Учитель –логопед	Февраль	Организация работы с детьми с ТНР в группах компенсирующей направленности

Контроль и оценка деятельности

Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	заместитель заведующего Волошина Ю.В., старший воспитатель Гильфанова Н.М
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	заместитель заведующего Волошина Ю.В., старший воспитатель Гильфанова Н.М
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	заместитель заведующего Волошина Ю.В., старший воспитатель Гильфанова Н.М

Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	заместитель заведующего Волошина Ю.В., старший воспитатель Гильфанова Н.М
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	заместитель заведующего Волошина Ю.В., старший воспитатель Гильфанова Н.М
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	заместитель заведующего Волошина Ю.В., старший воспитатель Гильфанова Н.М
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	заместитель заведующего Волошина Ю.В., старший воспитатель Гильфанова Н.М
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра
Организация предметно-развивающей среды (патриотические уголки)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	заместитель заведующего Волошина Ю.В., старший воспитатель Гильфанова Н.М

Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	заместитель заведующего Волошина Ю.В., старший воспитатель Гильфанова Н.М
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	заместитель заведующего Волошина Ю.В., старший воспитатель Гильфанова Н.М
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	заместитель заведующего Волошина Ю.В., старший воспитатель Гильфанова Н.М

Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Заместитель заведующего Волошина Ю.В.
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Заместитель заведующего Волошина Ю.В.
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, Заместитель заведующего Волошина Ю.В.
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий Бруева Т.А.
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заместитель заведующего Волошина Ю.В.

Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
О создании рабочей группы по мониторингу инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО"	Сентябрь	Зам. заведующего Волошина Ю.В.
Составление плана-графика повышения квалификации педагогов по созданию и/или мониторингу современной инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО	Сентябрь	Зам. заведующего Волошина Ю.В.
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Зам. заведующего Волошина Ю.В. завхоз
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Зам. заведующего Волошина Ю.В.воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Зам. заведующего Волошина Ю.В. воспитатели групп
Методическая и техническая поддержка педагогов ДОО и консультирование родителей по использованию компонентов инфраструктуры ДОО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Безопасность использования средств обучения и воспитания при формировании инфраструктуры ДОО	В течение года	Завхоз

Раздел III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

Мероприятие	Ответственн	Срок

Организационн работа	Проведение совещаний по подготовке и готовности ДОУ к новому учебному году	Заведующий Бруева Т.А. зав.по АХР Шинкаренко В.В.	Август2024
	Инвентаризация	зав. по АХР Шинкаренко В.В.	Декабрь и май
	Проведение самообследования ДОУ.	Заведующий Бруева Т.А. коллектив	по 20 апреля 2024
Инструктажи:	Проработка инструкций по охранетруда, охране жизни издоровья детей и правил пожарной безопасности	Заведующий Бруева Т.А. зав.по АХР Шинкаренко В.В.	Сентябрь20 23
	- по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж по технике безопасности; - инструктаж поохране труда; - инструктаж по пожарной безопасности. - электробезопасность	Заведующий Бруева Т.А.	2 раза в год 1 раз в год
	Производственные совещания	Заведующий Бруева Т.А.	В теч. года
	Ремонт спортивной площадки и прогулочных площадок. Обновление уличного оборудования.	зав. по АХР Шинкаренко В.В.	По возможности
Ремонт оборудования	Завоз песка на участки	зав. по АХР Шинкаренко В.В.	По возможности
Приобретение	Приобретение методической литературы по новойосновной образовательной программе по ФГОС ДО	Заведующий Бруева Т.А.	По возможности

методич. литературы, электронных версий изданий			
Работа по благоустройству территории ДОУ	Оснащение методического кабинета пособиями и методической литературой по ФГОС ДО	Заведующий Бруева Т.А., зав. по АХР Шинкаренко В.В.	Сентябрь – Октябрь 2023
	Выписка периодической литературы по дошкольному воспитанию, подписка на электронные версии	Заведующий Бруева Т.А., зав. по АХР Шинкаренко В.В.	По возможности
	– результаты обследования здания, помещений, участков.	Заведующий Бруева Т.А., зав. по АХР Шинкаренко В.В.	Сентябрь – Октябрь 2023
	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Заведующий Бруева Т.А., зав. по АХР Шинкаренко В.В.	Сентябрь 2023
	Рейды по проверке санитарного состояния групп	Заведующий, зав. по АХР медсестра	В течение года
	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Медсестра	Октябрь 2023
	Анализ заболеваемости за год и полугодие	Заведующий, медсестра	Январь 2024 – июнь 2024
	Санитарная уборка территории. Обрезка деревьев и кустарников Перекопка и разбивка клумб Ремонт оборудования Скашивание травы	Заведующий Бруева Т.А., зав. по АХР Шинкаренко В.В. Коллектив	В течение года

	Составление графика отпусков	Заведующий Бруева Т.А.	Декабрь 2023
	Заключение договоров	Заведующий Бруева Т.А.	Декабрь-январь
	Анализ распределения детей по группам здоровья на конец учебного года	медсестра	Май 2024
	Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Заведующий Бруева Т.А., зав. по АХР Шинкаренко В.В.	Сентябрь
	Прохождение медосмотра работниками Прохождение санитарно-гигиенического обучения. Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций Обеспечение санитарно - гигиенического состояния ДОУ	Заведующий Бруева Т.А., зав. по АХР Шинкаренко В.В.	В течение года
	Проведение инструктажа с персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей и пожарной безопасности	Заведующий Бруева Т.А., зав. по АХР Шинкаренко В.В.	2 раза в год

Противопожарные мероприятия:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; ✓ проведение противопожарного инструктажа; ✓ заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок , пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования); ✓ содержание эвакуационных выходов из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; ✓ периодические обходы здания, территории, подвальных помещений. ✓ организация рейдовой степени не проникновения 	Заведующий Бруева Т.А., зав. по АХР Шинкаренко В.В.	<p>В течение года</p> <p>1 раз в 6 месяцев В течение года</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно 1 раз в квартал</p>
Укрепление материально – технической ба	Составление сметы расходов	Заведующий Бруева Т.А.,	январь 2024
	Списание материально-технических ценностей и постановка новых на учёт	Заведующий Бруева Т.А., зав. по АХР Шинкаренко В.В.	По мере необходимости
Приобретение хоз.тов., оборудования	хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, мягкого и жесткого инвентаря.	Заведующий Бруева Т.А., зав. по АХР Шинкаренко В.В.	По мере финансов. возможности

<p>физкультурного инвентаря для учебно-материального обеспечения физкультурного зала:</p>	<p>Заведующий Бруева Т.А., зав. по АХР Шинкаренко В.В.</p>	<p>По мере финансов. возможности.</p>
<p>Оборудование для учебно-материального оснащения музыкального зала: Детские музыкальные инструменты</p>	<p>Заведующий Бруева Т.А., зав. по АХР Шинкаренко В.В.</p>	<p>По мере финансов. возможности</p>
<p>Оснащение оборудованием, учебно-методическими и игровыми материалами педпроцесса в группах: Методическая литература по ФГОС ДОУ. Игрушки. Дидактические игры, игры – головоломки, кубики, всевиды конструктора, мозаики. Крупногабаритный и другие виды строительного материала. Спортивный инвентарь. Комплекты для сюжетно-ролевых игр. Интерактивное оборудование</p>	<p>Заведующий Бруева Т.А., зав. по АХР Шинкаренко В.В.</p>	<p>По мере финансов. возможности</p>

2	<p>Закупка материалов для ремонтных работ. Проведение косметического ремонта в группах, на участках. Для косметического ремонта помещений</p>	<p>Заведующий Бруева Т.А., зав. по АХР Шинкаренко В.В.</p>	<p>По мере финансов. возможности</p>
	<p>Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками</p>	<p>Заведующий Бруева Т.А., зав. по АХР Шинкаренко В.В.</p>	<p>Еженедельно</p>
	<p>Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям</p>	<p>замест. заведующего</p>	<p>Ежедневно при входе в здание</p>
	<p>Пополнять запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> • СИЗ – маски и перчатки; • дезинфицирующих средств; • кожных антисептиков 	<p>Заведующий Бруева Т.А., зав. по АХР Шинкаренко В.В.</p>	<p>Ежемесячно</p>
	<p>Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук</p>	<p>зав. по АХР Шинкаренко В.В.</p>	<p>Ежедневно</p>
	<p>Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов</p>	<p>, зав. по АХР Шинкаренко В.В.</p>	<p>Раз в квартал</p>
	<p>Следить за качеством соблюдения порядка проведения: – текущей уборки и дезинсекции</p>	<p>зав. по АХР Шинкаренко В.В.</p>	<p>ежедневно</p>

	– генеральной уборки	зав.по АХР Шинкаренко В.В.	Еженедельно в 2023 году, ежемесячно - в 2024
	Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий Бруева Т.А., контрактный управляющий

Приложение

**План
преемственности в работе МБ ДОУЦ РР – детский сад № 10
МБОУ Лицей № 3**

№	Мероприятия	сроки	Ответственн ый	выпол нение
1	<p>Методическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение и утверждение основных направлений совместной работы ДОУ №10 - Лицей № 3; • провести посещение уроков (с помощью платформы zoom) • провести посещение занятий в дошкольном учреждении учителями (с помощью платформы zoom) проанализировать деятельность воспитателя; • провести встречу учителей первых классов с воспитателями детского сада с целью качественного проведения подготовки детей к школе; • обсуждение вопрос преемственности; • анализ успешности психоэмоционального состояния первоклассников -выпускников дошкольного учреждения; • пригласить учителей, родителей и воспитателей на семинар психолога ДОУ «Ребёнок на пороге школы» (платформа zoom) • «педагогический калейдоскоп» преемственность работы ДОУ и школы по подготовке детей, не посещающих дошкольное учреждение. • здоровьеоберегающая среда в ДОУ и школе – средство повышения качества медико-социальных условий развития каждого ребенка (педагогический консилиум); • диагностика школьной зрелости детей старшей группы • критерии оценивания учеников первого класса («круглый стол») (платформа zoom) • итоги деятельности ДОУ и Лицей № 3 в осуществлении непрерывности процесса развивающего обучения - творческая встреча 	<p>1-15 сентября</p> <p>1-15 сентября</p> <p>ноябрь, март, апрель</p> <p>3 квартал</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>старший воспитатель, заместитель директора</p> <p>педагог- психолог</p> <p>педагоги ДОУ и школы</p>	
2	<p>Организационно-педагогическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мы рады гостям» <p>День открытых дверей для учителей, школьников,</p>	<p>май</p> <p>сентябрь</p>	<p>старший воспитатель, заместитель</p>	

	<p>выпускников педагогических колледжей и ВУЗов (платформа zoom)</p> <p>- Провести экскурсии с детьми -старших групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по школе; • в школьный музей; • в школьную библиотеку; • к стадиону. <p>- Провести совместные выставки детских –работ.</p>	<p>ноябрь январь февраля апреля</p> <p>в течение года октябрь январь апреля октябрь декабрь сентябрь Май</p>	<p>директора</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагоги ДОУ и школы</p>	
3	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • родительские собрания «Первоклассник. Что нужно знать родителям? »; • школьная зрелость ребенка глазами родителей (анкетирование родителей будущих первоклассников); • круглый стол «Дошкольник - завтрашний школьник»; • консультации для родителей: <p>«Родителям будущих первоклассников»</p> <p>-«Первый раз в первый класс пришли родители»;</p> <p>«Советы родителям первоклассников»;</p> <p>-«Первоклассники. Какие они? »</p> <p>-«Физиологическое развитие и школьная успеваемость»;</p> <p>-«Мотивационная готовность детей к школе»;</p> <p>- «Каким должен быть первоклассник?»</p> <p>-«Когда ребенок готов к школе?»;</p> <p>«Адаптация детей шестилетнего возраста к обучению в школе».</p>	<p>апрель май</p> <p>Сентябрь октябрь февраля май январь октябрь март апреля сентябрь февраля</p>	<p>старший воспитатель, заместитель директора</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагоги ДОУ и школы</p>	

**План мероприятий по совершенствованию работы официального сайта
МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10 на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Результат
1.	Повышение качества содержания информации на официальном сайте ДОУ	постоянно	заместитель заведующего Волошина Ю.В.	
1.1	Прохождение курсов повышения квалификации: эффективная работа сайта образовательной организации.	октябрь 2023г		
1.2	Прохождение курса по копирайтингу	апрель 2024г		
2.	Актуализация информации на сайте учреждения	по мере необходимости	заместитель заведующего Волошина Ю.В.	
2.1	Обновление документации, регламентирующей деятельность ОУ (образовательная программа, учебный план, программа развития, положения, планы, анализ работы, локальные акты и пр.)	август-сентябрь 2023г		
3.	Периодичность обновления раздела «Новости» 1 раз в неделю	постоянно	заместитель заведующего Волошина Ю.В.	
4.	Изменение интерфейса сайта, добавления новых разделов, отражающих деятельность учреждения.	по мере необходимости	заместитель заведующего Волошина Ю.В.	
5.	Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации. Проведение социологического опроса, анкетирования на странице сайта:	постоянно	заместитель заведующего Волошина Ю.В.	
5.1	1. Удовлетворенность деятельностью дошкольной организации 2. Удовлетворенность организацией питания в	сентябрь 2023г январь, 2024г		

5.1	ДОУ Информирование родителей о работе образовательной организации	май 2024г сентябрь 2023 г декабрь 2023г март 2024г июнь 2024г постоянно		
6.	Размещение информации для повышения имиджа ДОУ № 10	еженедельно	заместитель заведующего Волошина Ю.В.	
7.	Копирования информации на резервный носитель, обеспечивающий ее восстановление	постоянно	заместитель заведующего Волошина Ю.В.	
8.	Обеспечение работы версии для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	постоянно	заместитель заведующего Волошина Ю.В.	
9.	Поддержка официального сайта ДОУ в работоспособном состоянии	постоянно	заместитель заведующего Волошина Ю.В.	
10.	Взаимодействие официального сайта ДОУ с внешними информационно-телекоммуникационными сетями, электронными образовательными и информационными ресурсами детского сада, государственными и муниципальными информационными системами	постоянно	заместитель заведующего Волошина Ю.В.	
11	1.Обновление сайта с привлечением педагогов 2.Создание педагогами личных web-страниц на образовательных сайтах и порталах (ссылки на сайте).	еженедельно Январь, март, май, сентябрь, ноябрь	заместитель заведующего Волошина Ю.В.	

12	Контроль и статистика посещаемости сайта	1 раз в месяц	заместитель заведующего Волошина Ю.В.	
----	--	---------------	---	--

**План
работы комиссии «За безопасность дорожного движения» ДОУ
на 2023 - 2024 учебный год**

№	Содержание работы	Ответственный	Срок исполнения
1.	Утвердить план работы комиссии «За безопасность движения» на 2020-2021 учебный год Разработать перспективный план работы по предупреждению ДДТТ на новый учебный год	Заведующий Старший воспитатель	июль
2.	Обновить паспорт дорожной безопасности, разместить на сайте МБ ДОУ Обновить схемы основных маршрутов, по которым ходят воспитанники ДОУ, оформить их на стенде для родителей, размещать их в уголках в БДД	Зам. заведующего	Август
3.	Диагностика уровня знаний детей по ПДД	Воспитатели групп, члены комиссии	Сентябрь
4.	Заседания комиссии «За безопасность дорожного движения»	Заведующий	Ежеквартально
5.	Организация подписки на газету «Добрая дорога детства»	Старший воспитатель	Октябрь
6.	Проведение родительских собраний «Совместная деятельность комиссии «За безопасность движения» и родительской общественности по предупреждению ДДТТ»	Заведующий	Ежеквартально
7.	Контроль за реализацией в МБ ДОУ региональной программы «Приключения Светофора»	Старший воспитатель, члены комиссии	На протяжении учебного года
8.	Обновление уголков безопасности дорожного движения	Председатель комиссии, воспитатели групп	Ежеквартально
9.	Организация выставки детских рисунков «Движение с уважением»	Председатель комиссии, воспитатели групп	Декабрь
10.	Формирование медиатеки МБ ДОУ по ПДД	Члены комиссии, воспитатели групп	В течение года
11.	Организация работы по ПДД согласно перспективному планированию по группам	Члены комиссии, воспитатели групп	В течение года
12.	Контроль за организацией наблюдений и экскурсий с детьми	Члены комиссии, воспитатели групп	На протяжении учебного года
13.	Оформление информационного стенда для родителей «Островок безопасности»	Воспитатели групп	Февраль
14.	Работа с социумом. Приглашение для выступления профессиональных детских театрализованных коллективов по изучению ПДД	Члены комиссии, воспитатели групп	В течение года
15.	Подготовка атрибутов для автогородка	Воспитатели групп	Апрель
16.	Организация встречи детей с инспектором по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску	Заведующий	Ежемесячно
17.	Проведение итоговой диагностики по уровню	Члены комиссии,	Май

	знаний детей о ПДД Тест «Оценка работы воспитателя по обучению детей правилам дорожного движения»	воспитатели групп	
18.	Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Заведующий	Июнь
19.	Обобщение опыта работы МБ ДОУ по изучению ПДД	Старший воспитатель	Июль

**План работы
Команды ЮПИД МБ ДОУ ЦРР детский сад №10
на 2023 – 2024 учебный год**

Месяц	Дата проведения	Название мероприятия	Место проведения	Ответственные
Август	05.08.2023	День рождение светофора	МБ ДОУ №10	Старший воспитатель, Инспектор ОГИБДД Комиссия «За безопасность движения»
	20.08.2022г 15.09.2022г	Всероссийская широкомасштабная акция «Внимание, дети!», посвящённая началу нового 2023- 2024 учебного года		
Сентябрь	01.09.2023г	День безопасности дорожного движения под девизом: «Первое сентября – день знаний и Правил дорожного движения». Проведение акции «Зебра» пришла в детский сад»	МБ ДОУ №10 Подготовительная группа МБ ДОУ №10Музыкальный зал	Старший воспитатель Воспитатель группы Отряд ЮИД «Знак удачи» СОШ №3 Зам. заведующего, старший воспитатель
	05.09.2023г. 10.09.2023г.	Формирование команды. Выборы командира команды, распределение обязанностей. Предоставление списка состава команды. Выступление команды ЮПИД на общем родительском собрании «Вы для нас пример во всем!»		
	29.09.2023г.			
Октябрь	01.10.2023г 15.10.2023г	В рамках городского конкурса «Безопасная дорога в детский сад» принимать активное участие на занятиях в старших дошкольных группах по разработке схемы безопасного маршрута в детский сад.	МБ ДОУ №10 Микрорайон РДВС	Зам. заведующего, старший воспитатель Воспитатели групп.
	01.10.2023г 30.10.2023г	Участие в занятиях по «Безопасному маршруту дошкольника» «Наш микрорайон и основные маршруты движения дошкольников» «Как правильно перейти улицу»		

Ноябрь	24.11.2023г	Акция посвященная мамам – водителям: «Жизнь ребенку сбереги - в автокресле пристегни!»	МБ ДОУ №10	Зам. заведующего, старший воспитатель Воспитатели Инспектор ОГИБДД Комиссия «За безопасность движения»
	16.11.2023г	Распространение листовок и зеленых воздушных шариков мамам – водителям: выступление команды ЮПИД для мам, с праздничными поздравлением. Поездка в городскую больницу в День памяти жертв ДТП	Микрорайон РДВС Городская больница	
Декабрь	01.12.2023г	Акция: «Засветись в темноте»	МБ ДОУ №10	Старший воспитатель Воспитатели Инспектор ОГИБДД Комиссия «За безопасность движения»
	25.12.2023г	Распространение листовок		
	22.12.2023г	Участие в занятиях «Обязанности пешеходов и пассажиров»	Микрорайон РДВС	Инспектор ОГИБДД Комиссия «За безопасность движения»
	12.01.2024г	Областная профилактическая операция «Зимним дорога – безопасное движение» Участие в акции команды ЮПИД		
Январь	12.01.2024г	Участие в занятиях «Сигналам светофора подчиняемся без спора», «Раскрывая тайны дорожных знаков»	МБ ДОУ №10	Воспитатели групп
	30.01.2024г			
Февр а	01.02.2024г	Участие в занятиях «Движение машин и пешеходов» Акция «Автокресло»	МБ ДОУ №10	Воспитатели групп, старший воспитатель
	05.02.2024г			
Март	05.03.2024г	Участие в занятиях «Пешеходные переходы» Встреча с инспектором ОГИБДД	МБ ДОУ №10	Воспитатели , инспектор ОГИБДД
	30.03.2024г			
Апрель	12.04.2024г	Участие в занятиях «Виды транспортных средств» «Сигналы регулировщика»	МБ ДОУ №10. Музыкальный зал	Воспитатели старший воспитатель Инспектор ОГИБДД
	30.04.2024г			
	30.04.2023г	Выступление команды ЮПИД на общем родительском		
Май	01.05.2024г	Участие в акциях посвященных 9 мая Викторины по ПДД С участием команды ЮПИД ДОУ №21	МБ ДОУ №10, городская площадь, музей	Зам. заведующего, старший воспитатель
	09.05.2024г			
	12.05.2024г	Подвижные игры «Знающий пешеход»		
	01.06.2024г			
Июнь	01.06.2024г	Автодискотека посвященная Международному «Дню защиты детей»	МБ ДОУ №10	Старший воспитатель, воспитатели групп
	10.06.2024г	Велогонки соревнования среди воспитанников ДОУ	Автогородок ДОУ	
Июль	05.07.2024г	Конкурс рисунков на асфальте: «Правила не нарушай, ПДД соблюдай»	МБ ДОУ №10	Старший воспитатель, воспитатели групп
	24.07.2024г	Акция «Внимание, пешеход!» С участием команды ЮПИД		
	30.07.2024г			
В течени	01.09.2023г	Ежедневные беседы – пятиминутки с родителями «Безопасный путь из дома в детский сад»	МБ ДОУ №10	Старший воспитатель
	31.05.2024г			

**План работы
по профилактике ДДТТ образовательной деятельности в группе раннего возраста**

Месяц	Тема
Сентябрь	Тема: «Я иду в детский сад» 1. Целевая прогулка по дороге в детский сад. 2. Аппликация «Наша дорожка в детский сад». 3. Игра со строительным материалом: «Строим дорогу из кубиков для машинок».
Октябрь	Тема: «Улица города – это проезжая часть и тротуар» 1. НОД: Чтение стихотворения «Машины» Я. Пишумов. 2. Д/И «Внимание – дорога!». 3. Собери пазлы: «Машина». 4. Игра со строительным материалом: «Идем по тротуару».
Ноябрь	Тема: «Полосатая дорожка» 1. НОД: рассматривание картины «Переходим улицу». 2. Рисование: «Полосатая дорожка». 3. П/И: «Перейдем улицу». 4. С/Р игра со строительным материалом и машинками.
Декабрь	Тема: «Транспорт» 1. НОД: «Транспорт». 2. Аппликация «Автобус». 3. Настольная игра «Транспорт», парные картинки «Сложи картинку». 4. П/И: «Воробушки и автомобиль».
Январь	Тема: «Волшебные огоньки» 1. НОД: «Волшебные огоньки» (рассматривание макета светофора). 2. Рисование «Красный, желтый, зеленый». 3. Д/И «Светофор». 4. М/П игра на внимание «Светофор».
Февраль	Тема: «Шофер» 1. НОД: рассматривание картины «Шофер». 2. Наблюдение за транспортом, подъезжающим у детскому саду. 3. Д/И «Водители». 4. С/Р игра «Мы едем, едем, едем в далекие края».
Март	Тема: «Мы пассажиры» 1. НОД: рассматривание картины «Мы едем в автобусе», закрепление правил поведения в транспорте. 2. П/И «Птицы и автомобиль». 3. С/Р игра «Мы поехали в театр».
Апрель	Тема: «Полосатая дорожка» 1. НОД: рассматривание картины «Переходим улицу». 2. Рисование: «Полосатая дорожка». 3. П/И: «Перейдем улицу».
Май	Тема: кукольный спектакль «Уважай светофор».

**План работы
по профилактике ДДТТ образовательной деятельности во второй младшей группе**

Месяц	Тема
Сентябрь	Тема: «Я иду в детский сад» 1. Целевая прогулка по дороге в детский сад.

	<p>2. Аппликация «Наша дорожка в детский сад».</p> <p>3. Игра со строительным материалом: «Строим дорогу из кубиков для машинок».</p>
Октябрь	<p>Тема: «Улица города – это проезжая часть и тротуар»</p> <p>1. НОД: Чтение стихотворения «Машины» Я. Пишумов.</p> <p>2. Д/И «Внимание – дорога!».</p> <p>3. Собери пазлы: «Машина».</p> <p>4. Игра со строительным материалом: «Идем по тротуару».</p>
Ноябрь	<p>Тема: «Полосатая дорожка»</p> <p>1. НОД: рассматривание картины «Переходим улицу».</p> <p>2. Рисование: «Полосатая дорожка».</p> <p>3. П/И: «Перейдем улицу».</p> <p>4. С/Р игра со строительным материалом и машинками.</p>
Декабрь	<p>Тема: «Транспорт»</p> <p>1. НОД: «Транспорт».</p> <p>2. Аппликация «Автобус».</p> <p>3. Настольная игра «Транспорт», парные картинки «Сложи картинку».</p> <p>4. П/И: «Воробушки и автомобиль».</p>
Январь	<p>Тема: «Волшебные огоньки»</p> <p>1. НОД: «Волшебные огоньки» (рассматривание макета светофора).</p> <p>2. Рисование «Красный, желтый, зеленый».</p> <p>3. Д/И «Светофор».</p> <p>4. М/П игра на внимание «Светофор».</p>
Февраль	<p>Тема: «Шофер»</p> <p>1. НОД: рассматривание картины «Шофер».</p> <p>2. Наблюдение за транспортом, подъезжающим у детского саду.</p> <p>3. Д/И «Водители».</p> <p>4. С/Р игра «Мы едем, едем, едем в далекие края».</p>
Март	<p>Тема: «Мы пассажиры»</p> <p>1. НОД: рассматривание картины «Мы едем в автобусе», закрепление правил поведения в транспорте.</p> <p>2. П/И «Птицы и автомобиль».</p> <p>3. С/Р игра «Мы поехали в театр».</p>
Апрель	<p>Тема: «Полосатая дорожка»</p> <p>1. НОД: рассматривание картины «Переходим улицу».</p> <p>2. Рисование: «Полосатая дорожка».</p> <p>3. П/И: «Перейдем улицу».</p>
Май	<p>Тема: кукольный спектакль «Уважай светофор».</p>

**План работы
по профилактике ДДТТ образовательной деятельности в средней группе**

Месяц	Тема
Сентябрь	<p>Тема: «Транспорт»</p> <p>1.НОД: «Беседа о транспорте» (рассматривание иллюстраций).</p> <p>2.Д/И «Сложи картинку».</p> <p>3.С/Р игра «Автопарк».</p> <p>4.П/И: «Берегись автомобиля».</p>
Октябрь	<p>Тема: «Наша улица»</p> <p>1.Экскурсия к пешеходному переходу.</p> <p>2.Беседа о правилах поведения на улице.</p>

	3.Рисование «Машины на улице». 4.П/И: «Берегись автомобиля».
Ноябрь	Тема: «Дорога в детский сад» 1.Прогулка по дороге в детский сад. 2.НОД: Рассказы детей «Что я видел по дороге в детский сад». 3.Рисование «Моя дорога». 4.Д/И «Дорожная азбука». 5.Игра с макетом улицы. 6.Чтение произведения «Куда спешат машины».
Декабрь	Тема: «Полосатая дорожка» 1.Экскурсия к пешеходному переходу. 2.Беседа о правилах перехода улицы. 3.Решение проблемных ситуаций на макете «Улица». 4.Аппликация «Полосатая дорожка», с подготовленными трафаретами. 5.П/И «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили».
Январь	Тема: «Мы пассажиры» 1.Прогулка к автобусной остановке. Наблюдение за посадкой и высадкой пассажиров. 2. Беседа «Я пассажир». 3. С/Р игра «Мы путешественники», с использованием строительного материала. 4. Загадывание загадок о транспорте. 5. Раскрашивание трафаретов разных машин. 6.Чтение стихотворение «Самокат» Н. Канчаловская.
Февраль	Тема: «Знакомство со светофором» 1.НОД: Чтение и беседа по рассказу Дорохова «Красный, желтый, зеленый». 2.Д/И «Поможем Лесовичку запомнить сигналы светофора». 3.Аппликация «Светофор». 4.П/И «Самый быстрый».
Март	Тема: «Железная дорога» 1.НОД: «Железнодорожный транспорт». 2.Чтение отрывков рассказа И. Кобитиной «Дошкольникам о технике». 3.Д/И «Что сначала, что потом». 4.Аппликация «Мы едем на поезде». 5. с макетом железной дороги.
Апрель	Тема: «Перекресток» 1.НОД: рассматривание картины «Улица с перекрестком». Беседа по картине. 2.Игра с макетом улицы «Перекресток». 3.Заучивание стихотворения С. Маршака «Мяч».
Май	Тема: закрепление стихов по правилам дорожного движения

**План работы
по профилактике ДДТТ образовательной деятельности в старшей группе**

Месяц	Тема
Сентябрь	Тема: «Улица широкая» 1.Экскурсия на улицу Славы. 2.Беседа на тему «Что я видел на улице Славы?». 3.Рисование «Улица широкая». 4.Д/И: «Куда спешат машины?».

	5.Игра со строительным материалом «Строим улицу».
Октябрь	Тема: «Дорога в детский сад» 1.Целевая прогулка от улицы Молодежной в детский сад. 2.Составление рассказа детей «Что я видел по дороге в детский сад». 3.Рисование «Мы идем в детский сад». 4.Д/И на внимание «Будь внимательный». 5.С/Р игра «Мы по улице идем»
Ноябрь	Тема: «Что такое светофор?» 1.НОД: рассматривание макета светофора. Отгадывание загадок осветифоре. 2.Д/И «Собери светофор», «Украшь улицу». 3.Конструирование на бумаге «Светофор». 4.П/И «Три цвета». 5.Чтение художественной литературы: О. Татурина «Для чего нам светофор», Б. Житков «Светофор».
Декабрь	Тема: «Полосатая дорожка» 1.Экскурсия к пешеходному переходу. 2.Беседа о правилах перехода улицы. 3.Решение проблемных ситуаций на макете «Улица». 4.Аппликация «Полосатая дорожка», с заготовленными трафаретами. 5.П/И «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили».
Январь	Тема: «Кто следит за порядком на дорогах?» 1.Встреча с инспектором ГИБДД. Знакомство с работой службы. 2. Д/И «Внимание - дорога». 3.Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер». 4.П/И: «Гонки в парах». 5.Чтение стихотворения «Азбука безопасности».
Февраль	Тема: «Машины разные нужны, машины разные важны» 1.НОД: Беседа о машинах специального назначения. 2.Рисование «Куда спешат машины». 3.С/Р игра «Диспетчер». 4.Чтение произведения Н. Носова «Автомобиль». 5.П/И «Цветные автомобили».
Март	Тема: «Дорожные знаки» 1.НОД: Беседа о видах дорожных знаков. 2.Д/И «Собери знак», «Что означает», «Найди дорожный знак». 3.Настольные игры «Дорога». 4.Развлечение «Наши друзья – дорожные знаки». 5.П/И «Стоп», «Красный, желтый, зеленый».
Апрель	Тема: «Перекресток» 1.Экскурсия на перекресток города. Наблюдение за транспортом и пешеходами. 2. НОД: «Что я видел на перекрестке». 3. Д/И «Переведи малыша через дорогу». 4.Чтение стихотворения Я. Пишумова «Песенка о правилах».
Май	Тема: «Безопасность на дорогах» 1.Беседа о правилах безопасной езды на велосипеде. 2.Катание на велосипедах и самокатах по территории детского сада.

**План работы
по профилактике ДДТТ образовательной деятельности в подготовительной группе**

Месяц	Тема
-------	------

Сентябрь	<p>Тема: «Наша улица». Знакомство с улицей Славы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка по улицам микрорайона. 2. НОД: Составление рассказа детей «Что я видел на улице, когда шел в детский сад». 3. С/Р игра «Водители и пешеходы». 4. И. Серебряков «Улица, где все спешат». 5. С/Р игра «Гараж».
Октябрь	<p>Тема: «Дорожные знаки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. НОД: «Дорожные знаки для водителей и пешеходов». 2. Д/И «Угадай, какой знак?». 3. Чтение художественной литературы С. Маршак «Пострадал он не в атаке», Б. Житков «Светофор». 4. С/Р игра на коврике «Улица города». 5. Пазлы «Дорожные знаки», «Дорога».
Ноябрь	<p>Тема: «Мы пешеходы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка «Наблюдение за движением пешехода». 2. НОД: «Дорога, пешеход, транспорт». 3. Беседа «Правила пешеходов и пассажиров». 4. Д/И «Пешеход и водитель», «Умелый пешеход», «Я иду через дорогу».
Декабрь	<p>Тема: «Мы пассажиры»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия к автобусной остановке. Наблюдение за пассажирами и транспортом. 2. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте». 3. Викторина «Пешеходы и пассажиры». 4. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров.
Январь	<p>Тема: «Будущие водители»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. НОД: Знакомство с дорожными знаками «Дорожная азбука». 2. Загадывание загадок о дорожных знаках. 3. Д/И «Знаки на дорогах», «Что лишнее». 4. С/Р игры «Автопарк», «Мы шоферы». 5. П/И «Найди свой дорожный знак». 6. Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков».
Февраль	<p>Тема: «Где можно играть?»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Где можно и где нельзя играть». 2. Рисование «Мы играем». 3. НОД: «Улицы города». 4. С/Р игра «Мы едем за город». 5. Чтение Я. Пимушова «Это улица моя».
Март	<p>Тема: «Транспорт»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия на перекресток. Наблюдение за легковыми автомобилями. 2. Изготовление макетов транспортных средств и использованием шаблонов. 3. Рисование специальных видов транспорта. 4. Решение кроссвордов по теме «Транспорт». 5. Чтение И. Павловой «На машине».
Апрель	<p>Тема: «Сигналы и движения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия «Наблюдение у пешеходной дорожки». 2. Игра-НОД: «Передвижение в заданном направлении». 3. Рисование сигналов и схем. 4. Д/И «Чего не хватает?» 5. П/И «Воробушки и кот», «Светофор». 6. Беседа о правилах безопасной езды на велосипеде.
Май	<p>Тема: «Что мы знаем о правилах дорожного движения»</p>

1.НОД: «Кто следит за порядком на дорогах».

2.Чтения стихотворения С. Михалкова «Моя улица».

3.Игровое развлечение – викторина «Мы пешеходы».

4.Чтение рассказа Н. Новикова «Безопасный путь в школу».

5.Ширма-раскладушка «Велосипед и велосипедист».

6.Катание на велосипедах и самокатах по территории детского сада.