

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ ЦРР- детский сад № 10  
(протокол от 03 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБ ДОУ ЦРР –  
детский сад № 10  
\_\_\_\_\_ Бруева Т.А.  
03 апреля 2023 г.

## **Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Центр развития ребенка – детский сад № 10  
за 2022 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 10
Руководитель	Бруева Татьяна Анатольевна
Адрес организации	346882 Ростовская область г. Батайск ул.Энгельса 412 -б
Телефон, факс	(86354) 7-03-80, (86354) 7-10-92
Адрес электронной почты	<a href="mailto:douskazka_10@yandex.ru">douskazka_10@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Город Батайск».
Лицензия	Образовательная деятельность ведется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 5626 от 28 августа 2015г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 10 расположено в отдельно стоящих двухэтажных зданиях по адресу 346882 Ростовская область г. Батайск ул.Энгельса 412 –б. Транспортная доступность: Автобус «205», «8», «210» остановка « Сальский поворот»

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест.

Цель деятельности МБ ДОУ ЦРР –детского сада № 10 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является формирование общейкультуры, развитие физических, интеллектуальных,

нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ посещают 244 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 14 групп. Из них:

№ п/п	Наименование групп	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
1	Группа №1 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Василек» (4-5)	от 4 до 5 лет	28
2	Группа № 2 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Ромашка» (6-7)	от 6 до 7 лет	32

3	Группа № 3 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Колокольчик» (5-6)	от 5 до 6 лет	10
4	Группа № 4 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Незабудка» (6-7)	от 6 до 7 лет	15
5	Группа № 5 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Семицветик» (5-6)	от 5 до 6 лет	10
6	Группа № 6 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Одуванчик» (6-7)	от 6 до 7 лет	10
7	Группа № 7 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Подснежники» (5-6)	от 5 до 6 лет	27
8	Группа № 8 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Золотой ключик» (4-5)	от 4 до 5 лет	10
9	Группа № 9 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Аленький цветочек» (4-5)	от 4 до 5 лет	15
10	Группа № 10 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Золотой петушок» (3-4)	от 3 до 4 лет	29
11	Группа № 11 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Репка» (3-4)	от 3 до 4 лет	15
12	Группа № 12 общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Колобок» (2 - 3)	от 2 до 3 лет	23
13	Группа № 13 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Люттики» (6-7)	от 6 до 7 лет	10
14	Группа № 14 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Подсолнух» (5-6)	от 5 до 6 лет	10

Структура реализуемой ООП ДО и АОП ДО , в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методического комплекса, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Структура содержания ООП ДО и АОП ДО и рабочей программы воспитания идентичны, интегрированы друг с другом, состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план ДОУ обеспечивает выполнение гигиенических требований к

режиму образовательного процесса, установленных:

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297).

С учебным планом можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Образование».

Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в полном режиме дня (12-часового пребывания).

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса по обучению, развитию и воспитанию в группах общеразвивающей, оздоровительной и компенсирующей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- организованной образовательной деятельности - занятия
- (далее по тексту –занятия);
- совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени;
- свободной совместной деятельности педагогов и обучающихся;
- самостоятельной деятельности обучающихся.

В 2022 году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 09.12.2022. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	208	85%
Неполная с матерью	35	14%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,4%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	20%
Два ребенка	142	58%
Три ребенка и более	53	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

Программа дополнительного образования позволяет создать условия для опережающего проектирования содержания дошкольного образования, соответствующего изменяющимся образовательным запросам населения. Реализация программы дополнительного образования создаст внутри организации условия для формирования новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития педагогического коллектива. Образовательная программа дополнительного образования обеспечит переход к качественно новому уровню дошкольного образования через индивидуализацию образовательных траекторий.

Реализация программы дополнительного образования для детей дошкольного возраста, обеспечивает развитие индивидуальных, творческих способностей, формирует у дошкольника навыки, умения и необходимые жизненные компетенции, через освоение оригинальных, новых, не традиционных, не стандартных творческих образовательных технологий.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались в 8 кружках. Подробная характеристика — в таблице.

<b>Наименование услуги</b>	<b>Утвержденная стоимость одного занятия</b>	<b>№ и дата постановления утверждения стоимости услуги</b>
<b>1. Познавательный кружок "Смекалочка"</b>	61,00 Р	Постановление от 09.12.2021 № 2552
<b>2. Кружок по изобразительности "Радуга"</b>	62,00 Р	Постановление от 09.12.2021 № 2552
<b>3. Оздоровительный кружок "Росточек"</b>	62,00 Р	Постановление от 09.12.2021 № 2552
<b>4. Кружок ранней коррекции речи « Болтушка»</b>	62,00 Р	Постановление от 09.12.2021 № 2552

<b>5.Коррекционный кружок «Индивидуальные занятия»</b>	200,00 Р	Постановление от 09.12.2021 № 2552
<b>6.Творческий кружок «Бисероплетение»</b>	62,00 Р	Постановление от 09.12.2021 № 2552
<b>7. Развивающий кружок «Счастливый малыш»</b>	63,00 Р	Постановление от 09.12.2021 № 2552
<b>8. Оздоровительный кружок «Здравушка»</b>	63,00 Р	Постановление от 09.12.2021 № 2552

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2022* года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по робототехнике.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

Управляющий Совет, педагогический совет, общее собрание работников., Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### *Органы управления, действующие в ДОУ*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее



	руководство ДОУ
<i>Управляющий Совет</i>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<i>Педагогический совет</i>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических</li> </ul>

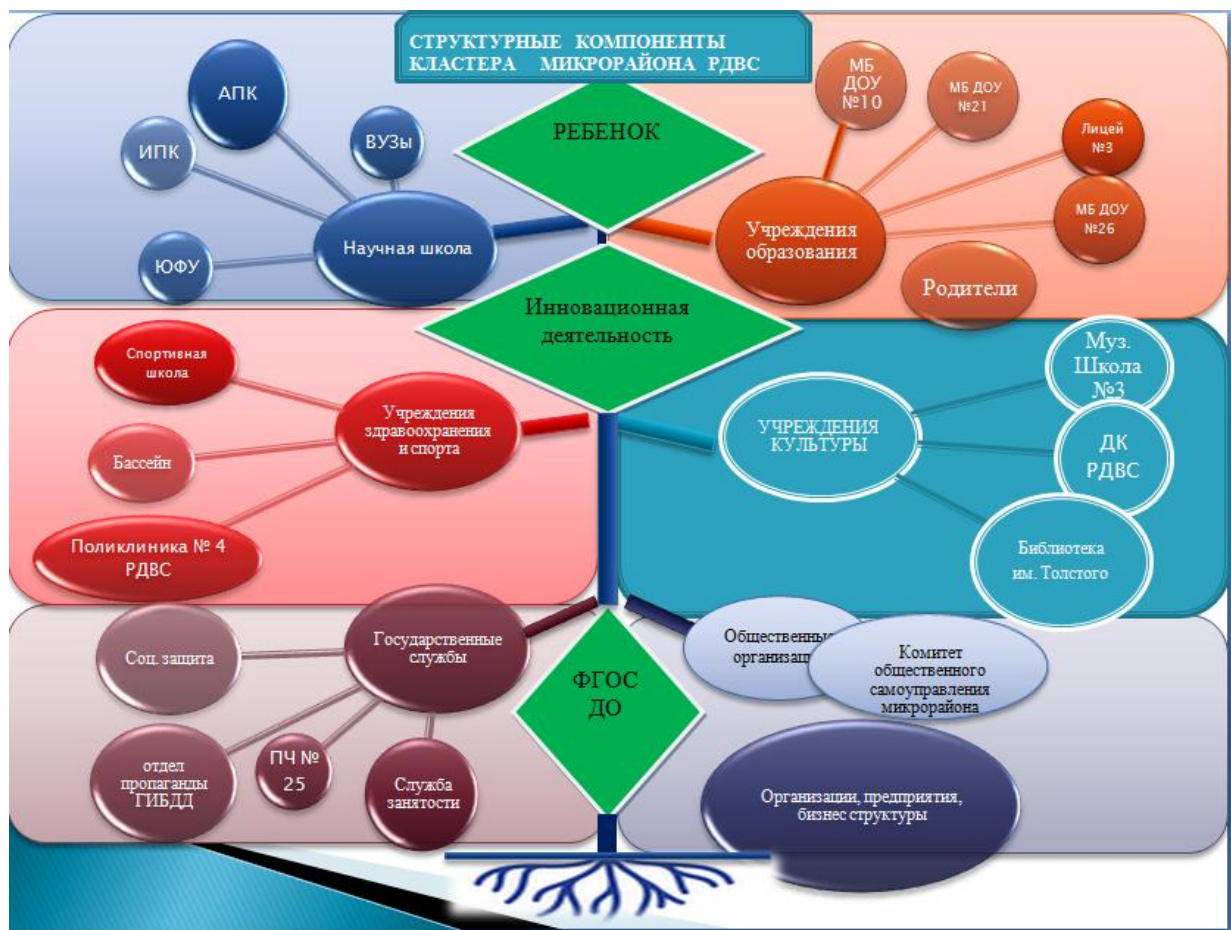
	объединений
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении
	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Система взаимодействия образовательного учреждения с исполнительными органами власти позволяет выстроить эффективную организационную модель с широким пулом социальных партнёров, представленных на рисунке , обеспечивающую:

- единую политику стратегического развития учреждения, согласованную с Учредителем;
- внутрикорпоративную систему профессионального педагогического непрерывного образования в сетевом взаимодействии с образовательными организациями высшего и постдипломного образования - социальными партнёрами;
- принятие стратегически важных для учреждения «вертикальных» решений, их трансляцию и выполнение на «горизонтальных» уровнях учреждения (в инфраструктурных единицах);
- многообразии ресурсного обеспечения для инновационного развития

учреждения;

- активное участие педагогического коллектива в формировании научно-методического сопровождения технологии инклюзивного/интегрированного/ совместного образования.



По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

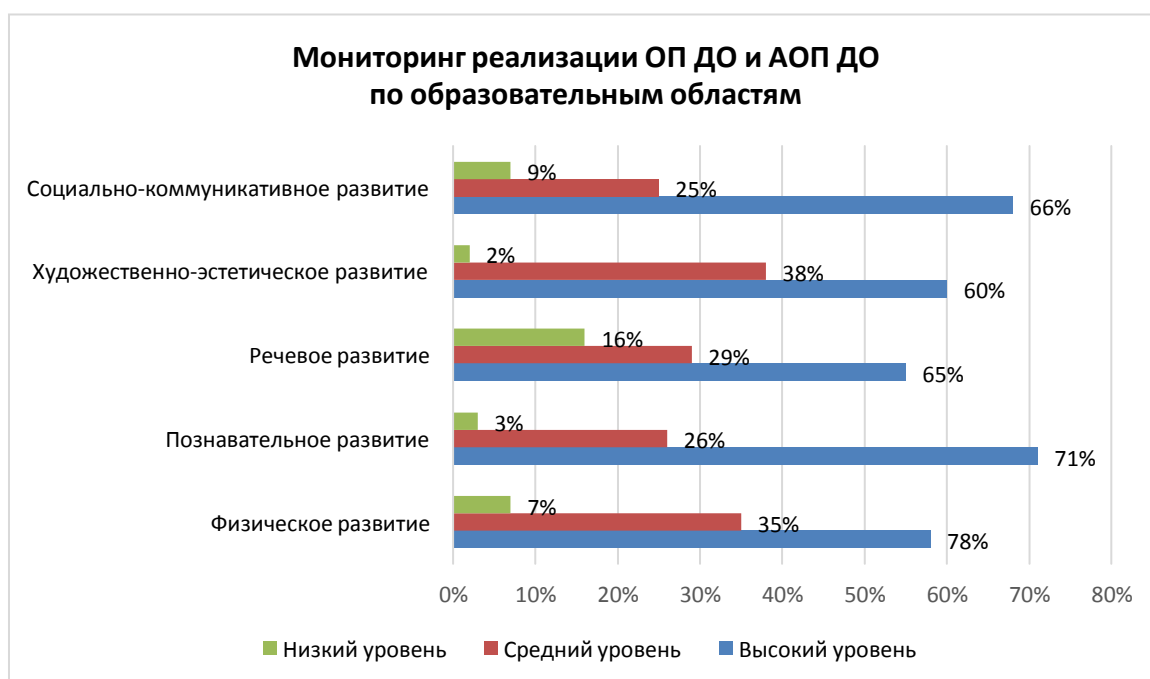
### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

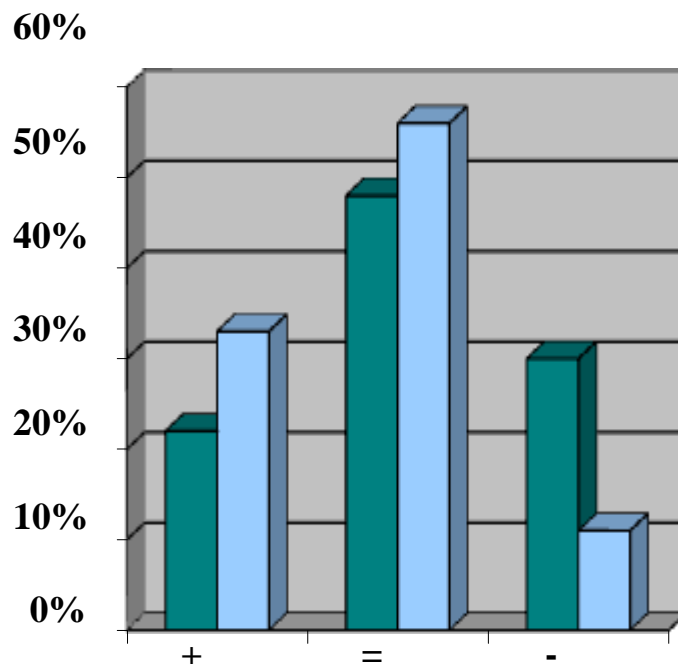
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО и АООП ДО. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.



Данные исследования наглядно демонстрируют увеличение процентного значения от низкого уровня усвоения ОП ДО до высокого уровня усвоения ОП ДО в среднем на 55,4 % к концу учебного года, что подтверждает динамику усвоения образовательной программы по всем образовательным областям.



Анализ результатов педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду в 2022 году. В мае 2022 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 59 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

### **Достижения воспитанников.**

Показателем эффективности деятельности дошкольного учреждения в направлении развития детей является участие и победы воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

- 01.2022- Диплом лауреат II степени международного многожанрового арт-проекта «Ты- можешь» конкурса «Волшебная снежинка»-20 чел;
- -10.02.2022- Диплом лауреат II степени международного многожанрового фестивального движения «Музыкантофф» конкурса «Золотое наследие классики» 20 чел;
- -13.03.2022- Диплом лауреат I степени международного многожанрового фестивального движения «Музыкантофф» конкурса «Мой дебют» -20 чел;
- 20.03.2022 – Диплом лауреат II степени международного фестиваля-конкурса «От сердца к сердцу» 20 чел;
- 20.03.2022- Дипломант I степени Международной премии в сфере искусства и творчества «COLIBRIUM -2022» 20 чел;
- 3.04.2022- Диплом лауреат II степени международного многожанрового фестивального движения «Музыкантофф» конкурса «Весенние таланты» 20 чел;
- 10.04.2022 – Диплом лауреат III степени Международного фестиваля – конкурса «Мир в наших руках» 20 чел;
- -Май 2022 ГТО « Золотой знак» получили 24 воспитанника
- -07.01.2022 – Диплом лауреата II степени – Международный многожанровый арт-проект «Ты можешь!» фестиваль-конкурс искусств «Волшебная снежинка» г. Москва – 25 чел.
- январь 2022 – диплом 1 степени Всероссийского конкурса « Зимние фантазии»
- -январь 2022 – диплом 2 степени Всероссийского конкурса « Зимние фантазии»
- -Международный конкурс «Снейл конкурсы»-10 детей
- - Апрель 2022 « МО и ПО РО» « Экоята – друзья и защитники природы»

- Август 2022 Победитель городского конкурса « Многообразии вековых традиций» 1 ребенок;
- Август 2022 Победитель городского конкурса « Современность и традиции» XX – 15 детей
- сентября 2022 Диплом лауреата конкурса « Многообразии вековых традиций» XX Всероссийского детского экологического форума « Зеленая планета 2022» 1 ребенок;
- 30 сентября 2022 Диплом лауреата конкурса « Современность и традиции» XX Всероссийского детского экологического форума « Зеленая планета-2022» -15 детей;
- 3.ноябрь 2022 Диплом 2 степени Международного конкурса для начинающих исполнителей « Мой дебют»- хореографический коллектив « Изминка» 23 ребенка;
- 4.ноябрь 2022 Диплом 2 степени Международного многожанрового конкурса « Твой талант»- хореографический коллектив « Изюминка» 23 ребенка
- 5.ноябрь 2022 Диплом 3 степени Международного многожанрового арт-проекта « Ты можешь»- хореографический коллектив « Изюминка» 23 ребенка;
- 6.ноябрь 2022 Диплом 2 степени Международного многожанрового арт-проекта « Ты можешь» « Ветер перемен» - хореографический коллектив « Изюминка» 23 ребенка
- Декабрь 2022 Международный фестиваль искусства « Зимний звон» Лауреат 2 степени- хореографический коллектив « Изюминка» 23 ребенка;
- Хочется отметить высокий процент участие детей в конкурсном движении и улучшение результатов по сравнению с 2021 годом.
- 

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.



Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих

средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад поступило 2 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины. В большинстве семей отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанники/все сотрудники -4

воспитанники/педагоги- 11

За 2022 год 6 педагогов прошли КПК.

	<b>Кадровые условия:</b>	<b>Количество педагогов</b>		<b>Анализ что изменилось в «+» или «-» сторону, причины, планы</b>
1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	<b>В абсолютных числах</b>	<b>Доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО</b>	<b>Анализ что изменилось в «+» или «-» сторону, причины, планы</b>
		22	71	«+» 1 педагог обучается в ЮФУ «-» в связи с выходом на пенсию, сменой деятельности уменьшилось количество педагогов
2	Обеспеченность ДОО	<b>В</b>	<b>Доля в % от</b>	<b>Анализ что изменилось в</b>

	учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	абсолютных числах	количества по штатным расписаниям ДОО	«+» или «-» сторону, причины, планы
		14	89	«+» стабильность в кадровом составе учебно-вспомогательного персонала
3.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	Анализ что изменилось в «+» или «-» сторону, причины, планы
		15	65	«+» 1 педагог обучается в ЮФУ, 1 педагог готовится к поступлению в ВУЗ
4	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	Анализ что изменилось в «+» или «-» сторону, причины, планы
		22	100	«+» План повышения квалификации выполнен. Разработан план повышение квалификации педагогов и руководителя ДОО на следующий год.
5	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	Анализ что изменилось в «+» или «-» сторону, причины, планы
		8	34	«+» аттестация проходит согласно плану. Педагоги активно готовятся к аттестации, участвуют в конкурсном движении, транслируют свой опыт в интернет сообществах
6	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	Анализ что изменилось в «+» или «-» сторону, причины, планы
		14	61	«+» аттестация проходит согласно плану. Педагоги активно повышают квалификацию, участвуют в конкурсном движении на городском и областном уровне, транслируют свой опыт в СМИ, на методических объединениях, проводят мастер классы в кубе профессионального развития и общения педагогов « Перегрузка», на областных семинарах ИПК и ПРО
7	Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО		Анализ что изменилось в «+» или «-» сторону, причины, планы
		11		« +» нагрузка на педагогов не изменилась

По итогам 2022 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 учебном году отмечаются стабильно высокие показатели участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах городского, областного и всероссийского уровня. Представленные опыты работы, разработки, педагогов детского сада высоко оценены компетентным жюри конкурсов, о чем свидетельствуют призовые места, Дипломы, Грамоты, Благодарственные письма.

июнь 2022г итоговое МО «It-компетентность педагогов ДОУ»

- апрель 2022 Областной вебинар по проблеме « Тренды фасилитации 2022 и дальше...».

- апрель 2022 Всероссийский фестиваль профессиональных педагогических сообществ "В царстве русского языка"., мастер-класс «Использование метода кинетики в коррекции речевых нарушений дошкольников в поликультурном пространстве ДОУ», мастер-класс Попкова Елена Александровна

1 июня 2022 в городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2022», Смирнова Елена Николаевна, педагог –психолог , заняла 3 место

-июнь 2022 МБ ДОУ № 10 победитель VIII Всероссийского фестиваля дошкольного образования Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2022»

-апрель 2022г СДИТ «ССИТ» Всероссийский конкурс для учреждений « Родители-2021» « Современные формы взаимодействия педагогов с родителями на основе технологии фасилитации» Диплом 1 место по ЮФО

-Май 2022 г. «ССИТ» Диплом победителя 1 место Всероссийского конкурса для учреждений « Неделя -2022» по ЮФУ

май 2022г Национальная премия в области образования « Элита Российского образования» «Лучшая дошкольная образовательная организация, реализующая программы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания

детей -2022» Диплом III степени

03.11.2022г Представление опыта работы . на Всероссийской научно-практической конференции « Растим будущее -2022» (ССИТ) ( очно- заочное участие( постерная секция) зам. заведующего Волошина Ю.В..

27.11.2022г Представление опыта работы « Фасилитация детства» на VI Всероссийской конференции « Парадигма инновационной системы образования : будущее рождается сегодня» ( очное участие) старший воспитатель Гильфанова Н.М.

06.09.2022г [www/planeta-r.space](http://www.planeta-r.space) « Создание предметно- развивающей среды в группе раннего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС» Улезло Е.Г.

01.10. 2022 Сборник « Современные проблемы образования в области физической культуры, безопасности жизнедеятельности» г. Екатеринбург ( ИПК И ПРО) «Здоровьесберегающие технологии в системе работы ДОУ» заместитель заведующего Волошина Ю.В., старший воспитатель Гильфанова Н.М.

2.ноябрь 2022г ИПК И ПРО Методический сборник « Управление качеством дошкольного образования : современные векторы развития» , -« Организация интегрированной образовательной среды на основе взаимодействия искусств и художественно- продуктивной деятельности дошкольников» музыкальный руководитель Ткач И.В.

- МБ ДОУ № 10 лауреат Всероссийского конкурса « Образовательная организация XXI века. Лига лидеров -2022» в номинации « *Образцовый педагогический коллектив*». - ноябрь 2022г
- СДИТ «ССИТ» Всероссийский конкурс для учреждений дошкольного образования « ПДД в детском саду» *1 место по ЮФО*; ноябрь 2022 г
- МБ ДОУ № 10 лауреат Всероссийского конкурса « Образовательная организация XXI века. Лига лидеров -2022» в номинации « *Лучшая дошкольная образовательная организация -2022*». ноябрь 2022
- Невская образовательная Ассамблея- заведующий Чебыкина Нина Анатольевна награждена памятным знаком « *Эффективный руководитель*»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В 2022г продолжается проект «Реконструкция двора ДООУ»:

Произведен демонтаж оборудования, асфальтирование территории, монтаж тартанового покрытия 120кв.м., установлены спортивно-игровые комплексы « Паровозик», « ДИК « Терем-3»

В ДООУ имеются: 9 групповых ячеек, 2 музыкальных зала, 1 спортивный зал, 2 кабинета учителя –логопеда, 1 кабинет педагога – психолога, изо-студия.

За каждой возрастной группой на территории ДООУ закреплен отдельный участок для прогулок, которые оснащены игровым оборудованием в соответствии с возрастными характеристиками каждой группы и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Территория ДООУ озеленена.

В ДООУ имеется 2 медицинских кабинета в каждом корпусе, оснащены всем необходимым.

Все помещения детского сада оборудованы необходимой мебелью, посудой, сантехническим оборудованием, инвентарем для уборки. Помещения ДООУ функционируют по назначению. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды

деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На всех прогулочных площадках имеются игровые комплексы, спортивное оборудование, качели, беседки, песочницы с крышками, теплица и метеоцентр.

Методический кабинет оснащен в соответствии с Образовательной программой ДОУ. Имеется библиотека демонстрационного материала, а также библиотека художественных произведений детской литературы. Все педагоги ДОУ имеют доступ к информационно-телекоммуникационным ресурсам.

В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям.

Материально-технические условия образовательной деятельности, позволяют воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и воспитанникам, имеющим статус ребёнок-инвалид осваивать содержание образовательной программы дошкольного образования.

Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываются индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья.

*В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.*

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022



году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Функционирование ВСОКО организует с учетом направлений

- содержание образовательной деятельности ДОО;
- условия осуществления образовательной деятельности ДОО;
- результаты освоения ООП ДО и АООП ДО;
- динамика индивидуального развития воспитанников
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- финансово-экономических условий.

В части оценки результатов освоения ООП ДОО и АООП ДО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО и АООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный

критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

Оценка условий проводится:

- на этапе разработки и утверждения ООП и АООП ДО;
- в рамках мероприятий внутреннего контроля;
- ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.

Оценку условий проводит заведующий с привлечением старшего воспитателя.

Оценку соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводит старший воспитатель на этапе разработки и утверждения ООП ДО и АООП ДО.

Оценку достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО и АООП ДО проводят педагоги. Метод оценки – встроенное педагогическое наблюдение.

Оценка достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводится дважды в год: в последнюю неделю сентября и последнюю неделю мая.

По итогам оценки старший воспитатель готовит сводную информацию о динамике индивидуального развития воспитанников за прошедший учебный год.

Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели.

Анализ анкетирования законных представителей воспитанников о качестве предоставляемых услуг показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 93 %;

Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 %;

Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 %;

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95%.

### **Распространение инновационного опыта**

Приказ УО г. Батайска от 22.04. 2015 г № 368 Тема «Инновационная практика системы управления ДООУ №10»

Инновационная площадка прошли экспертизу. Отчеты предоставлены

В результате инновационной деятельности:

- Модернизирована Организационная структура управления ДООУ, разрабатывается Функциональная модель управления ДОО.

- Спроектированы управляющие и управляемые структуры с постоянным регулированием по всем функциям управления.

- Делегирование полномочий, особенно в выборе оптимальных педагогических условий, способов, средств и воздействий с целью развития и формирования самостоятельного управленческого мышления, инициативы, творчества.

- Выделены ключевые результаты деятельности ДОО:

1. Здоровье и здоровый образ жизни. Уровень здоровья, физического и психического развития ребенка. Внедрен проект «Здоровый дошкольник»

2. Воспитанность на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Уровень нравственного, духовного и морального воспитания личности. Разработан и внедрен проект «Хорошо быть важным, но важнее быть хорошим»

3. Образованность в соответствии с личностными возможностями и способностями. Уровень интеллектуального развития. Внедрение и реализация проекта «Умные игры на асфальте», «Выходи играть во двор»

4. Готовность к продолжению образования. Уровень готовности к обучению в школе.

5. Адаптивность образовательной среды к удовлетворению образовательных потребностей личности. Уровень адаптивности предметно-развивающей и образовательной среды. Участие в проекте «Доступная среда»

**МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10 - Базовая дошкольная образовательная организация по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.**

10.02.2022г. педагоги и родители МБ ДОУ № 10 приняли участие в областном родительском всеобуче на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» Трансляция всеобуча будет проводилась на канале «YouTube».

с 1 февраля по 10 марта 2022 г. участие в региональном сетевом образовательном проекте «Территория безопасности». Организатор Центр методической поддержки внедрения информационных технологий (ИТ) ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, отдел образования Администрации Обливского района, Управление образования Зимовниковского района. Результат: Диплом II степени.

13.04.2022г. Центр безопасности дорожного движения МБ ДОУ № 10 города Батайска провел отборочным тур муниципального этапа областного конкурса команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо 2022» совместно с «Региональным модельным центром дополнительного образования детей города Ростова-на-Дону». В конкурсе приняли участие команды ЮПИД МБ ДОУ № 4, 6, 10, 21, 26, 45, 52. В рамках сетевого взаимодействия конкурс проходил в Доме культуры микрорайона РДВС.

Команда ЮПИД МБ ДОУ №10 заняла первое место.

30.03.2022 г. в городе Ростове – на- Дону проходил областной семинар – совещание по привитию дошкольниками навыков безопасного участия в дорожном движении и развитию деятельности команд ЮПИД в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения и проекта «ЮИД Дона – территория безопасности региона» при поддержке Правительства Ростовской области.

апрель 2022г. « Из опыта деятельности команд ЮПИД детских садов Ростовской области «Сценарий праздничного мероприятия, посвященного семилетию команд ЮПИД» Гильфанова Наиля Марсовна, старший воспитатель;

Установка нового современного оборудования по ПДД: пост ДПС

октябрь 2022 Команда ЮПИД МБ ДОУ №10 заняла первое место на городском конкурсе « ЮПИД в едином строю с ЮИД»;

18.11.2022 Команда ЮПИД МБ ДОУ №10 заняла второе место на областном

конкурсе « ЮПИД в едином строю с ЮИД»

29.09.2022 ДОУ № 21, 26, 148,149 совещание в ZOOM по вопросам подготовки к конкурсу « ЮПИД в едином строю с ЮИД» на базе ДОУ 10

ноябрь 2022 СДИТ «ССИТ» Всероссийский конкурс для учреждений дошкольного образования « ПДД в детском саду» *1 место по ЮФО*;

19.10.2022 совместное мероприятие с Лицеом № 3 га базе ДОУ № 10 « ЮПИД в едином строю с ЮИД», на котором состоялось торжественное посвящение старших воспитанников в команду ЮПИД»;

10.2022 Публикации АВТО-Дон « Поздравляем наших победителей»

ноябрь 2022 подготовка материалов для областного музея « ЮИДовцы всех поколений выбирают безопасности»

---

**Приказ МОРО от 27.11.2014 № 731 «Об утверждении Положения о муниципальных методических ресурсных центрах и присвоении статуса «муниципальных методических центров» общеобразовательным организациям.**

**Тема ММРЦ «Фасилитативная технология взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей».**

сентябрь 2021 Методическое объединение "Школа молодого воспитателя" Тема: «Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога дошкольной организации. Психологические особенности развития дошкольников Областной вебинар по проблеме

апрель 2022 « Тренды фасилитации 2022 и дальше...»

-Методическое объединение "Школа молодого воспитателя" «Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога дошкольной организации.» (на базе ДОУ № 10 )

-« Сборник методических разработок» ИПК И ПРО Попкова Е.А. «Я готов выбрать путь-спорт»

-« Сборник методических разработок»

ПК И ПРО« Теория и практика речевого развития детей дошкольного возраста: физиологические и кинезиологические механизмы речи», 14 публикаций.

опкова Е.А., Якименко И.В.,Жихарева Е.Н.,Гильфанова Н.М., Волошина Ю.В.

29 апреля 2022 Сертификат участника Всероссийского форума Дошкольное

воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей 17 педагогов « Воспитатели России»

-март 2022 Диплом победителя Всероссийского сетевого конкурса « Методические разработки в образовательном процессе» Гильфанова Н.М.

-17-18 мая 2022 Открытый Всероссийский онлайн-семинар « Планирование образовательной деятельности в дошкольной организации»- 15 педагогов

31 мая 2022 Сертификат участника Всероссийского форума Дошкольное воспитание: новые ориентиры 17 педагогов « Воспитатели России»

Педагоги стали слушателями всех вебинаров ИПК и ПРО ММРЦ

Музыкальный руководитель Ткач И.В. член «Всероссийской творческой группы педагогов ДОУ» (А.И. Буренина)

11.03.2022 АНОДПО « Аничков мост» « Целостное развитие ребенка – дошкольника в музыкально творческой деятельности» , Ткач И.В.

Старший воспитатель Гильфанова Н.М. член Ассоциации руководителей образовательных организаций.

Чебыкина Нина Анатольевна член жюри областного конкурса « Лучший педагогический работник»

---

ноябрь 2022г. МБ ДОУ № 10 лауреат Всероссийского конкурса «

Образовательная организация XXI века. Лига лидеров -2022» в номинации « *Образцовый педагогический коллектив*».

ноябрь 2022 МБ ДОУ № 10 лауреат Всероссийского конкурса « Образовательная организация XXI века. Лига лидеров -2022» в номинации « *Лучшая дошкольная образовательная организация -2022*».

22.11.2022г Невская образовательная Ассамблея- Заведующий Чебыкина Нина Анатольевна награждена памятным знаком « *Эффективный руководитель-2022*»

03.11.2022г Всероссийская научно-практическая конференция « Растим будущее - 2022» (ССИТ) Выступление с опытом работы. Волошина Ю.В.

27.11.2022г Представление опыта работы « Фасилитация детства» на VI всероссийской конференции « Парадигма инновационной системы образования : будущее рождается сегодня»

28.8.2022-03.09.2022г ИПК и ПРО участие в работе Всероссийского научно-практического семинара « Управление качеством дошкольного образования: от

Концепции к механизмам реализации» п. Кабардинка, заведующий Чебыкина Н.А., Пивоварова Д.И.

Авторский семинар Н.М. Крыловой, кандидата педагогических наук, автора программы «Детский сад - Дом радости» 1 педагог;

Авторский семинар в режиме онлайн Бурениной А.И., кандидата педагогических наук, «Целостное развитие ребенка- дошкольника в музыкально-творческой деятельности» 1 педагог;

Авторский семинар И.А. Лыковой, кандидата педагогических наук, автора программы «Цветные ладошки» по проблеме «Воспитательно-развивающий потенциал художественно-продуктивной деятельности в социокультурной образовательной среде ДОО (на материале авторских программ и арт-методик)» 1 педагог.

В 2022 году 20 педагогов повысили свою квалификацию через участие в методических семинарах федерального и регионального уровней:

25.08.2022 20 педагогов приняли участие в работе Всероссийского форума «Воспитатели России» Дошкольное воспитание. Новые ориентиры.» ( 3 педагога очно);

14.11.2022 17 педагогов прослушали Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников;

23.12.2022 20 педагогов приняли участие в работе Всероссийского форума «Воспитатели России -10 лет в авангарде детства»

09.12.2022 17 педагогов приняли участие в работе Всероссийского форума «Воспитатели России – Новые ориентиры. Волгоград»;

18.11.2022 VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования - 2 педагога;

15.11.2022г г. Азов , Участие в семинаре практикуме « Интеграция методов кинезиологии и мозжечковой стимуляции в работе с детьми ОВЗ» воспитатель Попкова Е.А.

18 педагогов МБ ДОУ в онлайн режиме приняли участие в методических семинарах ММРЦ Ростовской области .

1. 29.11.2022 г. Батайск ДОУ № 26( очно)

2. 28.10.2022г г. Новочеркасск ДОУ № 9

3. 9.11.2022 ДОУ № 5 г. Новочеркасск ( очно)

4. 24.11.2022 ДОУ № 7 г. Новочеркасск

5. 06.12.2022 ДОУ № 20 г. Новочеркасск

6. 19.12.2022 ДОУ № 16 г. Батайск

7. 30.11.2022 ДОУ № 27 г. Новочеркасск

12.12.2022 г, -Благодарственное письмо ИПК И ПРО

- Чебыкина Н.А. заведующий

-Попкова Е.А воспитатель,

-Кошелева А.Е. воспитатель ,

-Зайцева Э.И. музыкальный руководитель,

-Волошина Ю.В. зам. заведующего,

-Гильфанова Н,М. старший воспитатель

Музыкальный руководитель Ткач И.В. член «Всероссийской творческой группы педагогов ДОУ» (А.И. Буренина)

Старший воспитатель Гильфанова Н.М. член Ассоциации руководителей образовательных организаций.

Старший воспитатель Гильфанова Н.М. –  
эксперт МКДО

### **Социальное партнерство ДОУ.**

МБОУ лицей № 3

1. Участие дистанционно в круглых столах для педагогов

2. Мероприятия по преемственности между ДОУ и школой

МБ ДОУ города Батайска

1. Трансляция опыта : проведение мастер-классов, семинаров, мероприятий с детьми



ГБУДПО РО РИПК и ППРО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.</li> <li>2. Выступление педагогов МБ ДОУ на семинарах и конференциях, участие в вебинарах.</li> <li>3. Мастер-классы и семинары для слушателей КПК.</li> <li>4. Апробация мониторинга качества дошкольного образования.</li> <li>5. Участие заведующего в жюри областного конкурса « За успехи в воспитании», «Лучший педагогический работник»</li> </ol>
ГБПОУ РО "Донской Педагогический Колледж"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическая практика студентов на базе МБ ДОУ.</li> <li>2. Участие педагогов ГБДОУ в семинарах, конференциях, мастер-классах</li> </ol>
ЮФУ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическая практика студентов на базе МБ ДОУ.</li> <li>2. Участие педагогов ГБДОУ в семинарах, конференциях, мастер-классах</li> </ol>
ГБУ РО РМЦДОД	Проведение совместных открытых мероприятий для детей, педагогов
МБУ ДО ДТТ	Сотрудничество направленное на творческое развитие детей и педагогов
Академия успешных людей	Сотрудничество направленное на творческое развитие детей и педагогов
ДК РДВС	Сотрудничество направленное на творческое развитие детей и педагогов
Отдел опеки и попечительства	Реализация совместных профилактических мероприятий по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.
МБУДО ЦДЭБ	<p>Формирование экологической культуры у детей и проведение просветительских мероприятий.</p> <p>Сотрудничество направленное на творческое развитие детей и педагогов</p> <p>Сотрудничество направленное на приобщение детей и педагогов к физкультуре. спорту. здоровому образу жизни</p>

<p>ДЮСШ</p> <p>Ростовская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ</p>	<p>Подготовка команды и участие в городской Спартакиаде</p> <p>Оздоровление сотрудников ДООУ, организация мероприятий</p>
<p>Городской профсоюзный комитет</p>	<p>Оздоровление сотрудников ДООУ, организация мероприятий</p>
<p>МБУК Городской музей истории города Батайска</p>	<p>Сотрудничество направленное на патриотическое. творческое развитие детей и педагогов</p>
<p>МБУ ДО «ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 3» ЦППМСП « Перекресток»</p>	<p>Сотрудничество направленное на творческое развитие детей и педагогов</p> <p>Плановое психолого-педагогическое обследование детей по раннему выявлению их возрастных и индивидуальных особенностей, консультативная помощь педагогам и родителям по заявленным проблемам</p>
<p>Библиотека им. Л.Н. Толстого № 4</p>	<p>1.Экскурсии в библиотеку для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>2. Посещение детьми экспозиций в холле библиотеки.</p> <p>Информационная поддержка с использованием библиотечно-библиографических форм и методов работы и использованием библиотечных фондов.</p>
<p>МБУЗ ЦГБ, поликлиника № 1</p>	<p>Оздоровительная работа, медицинское обслуживание детей</p>
<p>ОГБДД</p>	<p>Проведение совместных открытых мероприятий для детей, педагогов по ПДД</p>

## Достижения МБ ДОУ № 10

1. МБ ДОУ № 10 лауреат Всероссийского конкурса « Образовательная организация XXI века. Лига лидеров -2022» в номинации « *Образцовый педагогический коллектив*». - **ноябрь 2022г**
2. СДИТ «ССИТ» Всероссийский конкурс для учреждений дошкольного образования « ПДД в детском саду» *1 место по ЮФО*; **ноябрь 2022 г**
3. МБ ДОУ № 10 лауреат Всероссийского конкурса « Образовательная организация XXI века. Лига лидеров -2022» в номинации « *Лучшая дошкольная образовательная организация -2022*». **ноябрь 2022**
4. Невская образовательная Ассамблея- заведующий Чебыкина Нина Анатольевна награждена памятным знаком « *Эффективный руководитель-2022*» 22.11.2022г

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	244
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		244
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	221
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		244 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (12,8%)
присмотру и уходу		1 (0,4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		0

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		14 (60%)
первой		8 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5(21%)
больше 30 лет		2(8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	человек	23 (100%)
работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
	век	
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	160
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Общие выводы:** На основании данных, полученных в результате самообследования МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10 Общим собранием работников образовательного учреждения принято следующее решение:

1. Учебные планы по освоению реализуемых ОП ДО и АОП ДО выполнены в полном объёме.
2. Кадровое обеспечение реализации образовательной деятельности соответствуют структуре образовательных программ, и

квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартам педагогов.

3. Успешно реализуется система научно-методической работы.

4. Родительским сообществом дана высокая оценка качества образовательной деятельности.

5. Родительской общественностью и независимым экспертным сообществом дана высокая оценка (98,7 балла из 100 возможных) качества оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.

6. Действующая внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО), обеспечивает высокие показатели деятельности педагогического коллектива и эффективность реализации образовательных программ.