

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 10
(полное наименование образовательной организации)

(МБ ДОУ № 10)

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
МБ ДОУ № 10
(протокол от 19.02.2021 г. № 3)



**Отчет
о результатах самообследования
за 2020 год**

Аналитическая часть

Отчёт о самообследовании МБ ДОУ № 10 обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения и реализует требования ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

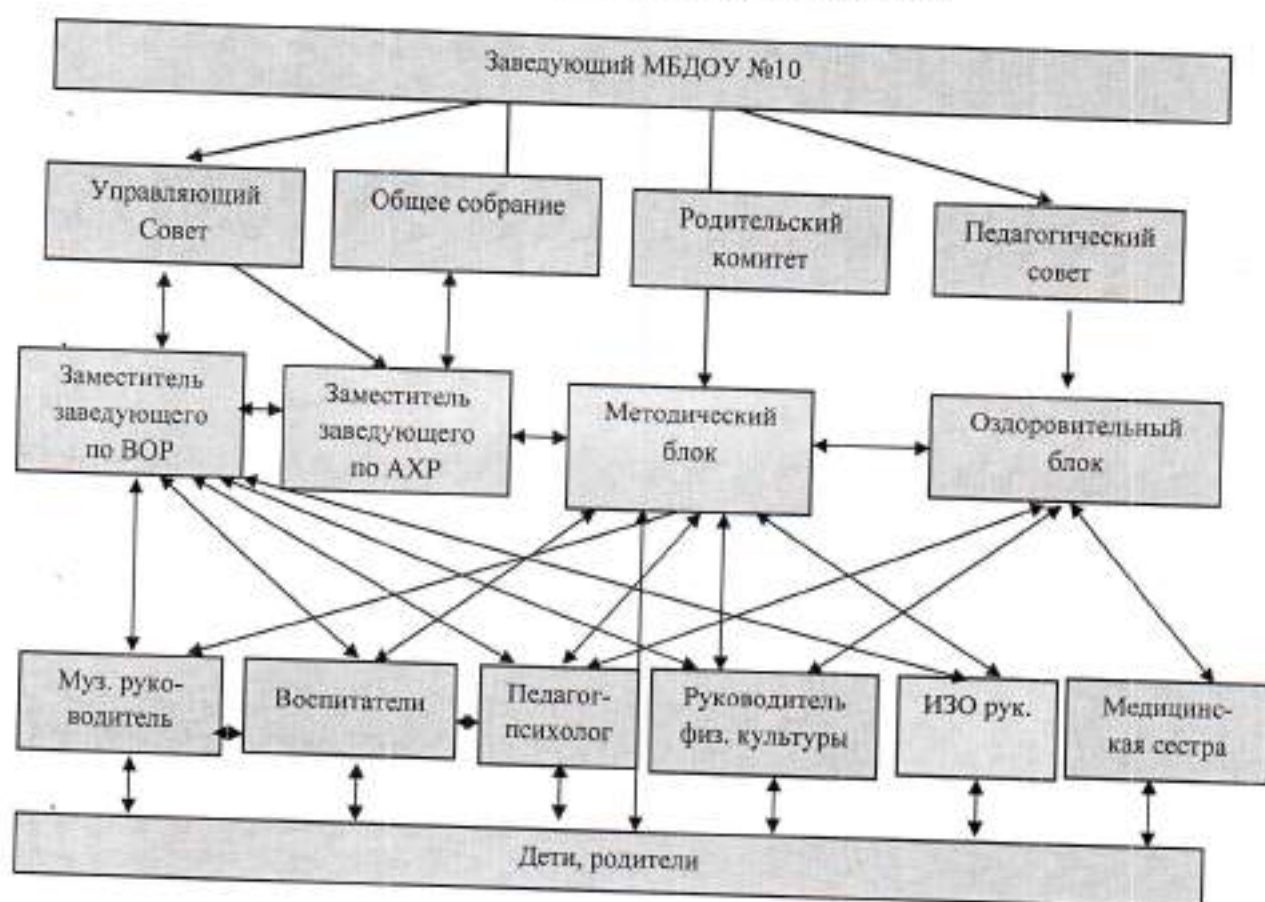
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г., №462 (вступил в силу 01.09.2013г);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г., №1324.

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 10
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБ ДОУ ЦРР - детский сад № 10
Дата создания	1964 год
Учредитель образовательного учреждения	Учредителем и собственником имущества МБ ДОУ ЦРР - детский сад № 10 является муниципальное образование «Город Батайск». Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования города Батайска. Начальник Управления образования : Берлим Людмила Ивановна <i>График работы</i> 09.00 – 18.00
Место нахождения учредителя образовательного учреждения	346880 г. Батайск, Ростовская область, ул. Ленина, 3
Телефон/ факс	8 (863 54) 5-60-83
E-mail	uo_bataysk@rostobr.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Заведующий МБ ДОУ ЦРР- детский сад № 10 Чебыкина Нина Анатольевна <i>График работы</i> 08.00 – 17.00
Место нахождения образовательного учреждения	346880, РФ, Ростовская область, город Батайск, ул. Энгельса 412 б
Телефон/ факс	Заведующий: 8 (863 54) 7-03-80
E-mail	douskazka10@yandex.ru http://skazka10.ucoz.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями, с 12 часовым пребыванием воспитанников
График работы	с 07.00 до 19.00

2. Система управления дошкольной организацией.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ на принципах единоначалия и коллегиальности. Структура управления дошкольного учреждения четырехуровневая: стратегическое и общественное управление, тактическое управление, оперативное управление и самоуправление. На первом стратегическом уровне управления находится заведующий ДОУ Чебыкина Нина Анатольевна, который назначается на должность и освобождается от должности решением Учредителя. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и контроль над деятельностью всех структур в соответствии с Уставом ДОУ. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.



3. Образовательная деятельность

Содержание образования определяется Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП) для детей от 1,5 до 7 лет МБ ДОУ №10 и

ООП адаптированной для обучающихся с ОВЗ. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО. Обязательная часть ООП ДОУ разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга».

В 2020 учебном году в образовательном учреждении укомплектовано 14 групп с общим количеством 277 воспитанников.

Количество групп и контингент детей:

3 группы
раннего возраста
общеразвивающей
направленности

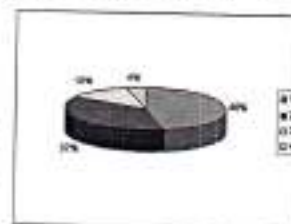
3 группы
компенсирующей
направленности

8 групп
общеразвивающей
направленности

Порядок комплектования МБ ДОУ и количество групп определяется Учредителем. Прием в МБ ДОУ и отчисление из него осуществляется на основе «Правил приема детей в МБ ДОУ №10, перевода и отчисления»

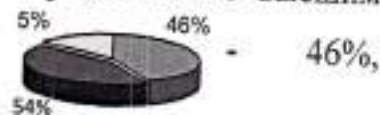
Для обеспечения высокого уровня эффективности образовательного процесса при проектировании содержания рабочих программ педагогов ежегодно на начало учебного года проводится анализ контингента воспитанников в соответствии с принятой в образовательном учреждении структурой описания психолого-педагогических характеристик дошкольников, который отражает специфику комплектования групп:

возрастной и гендерный состав воспитанников, состав воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по структуре заключений ПМПК.



Воспитанники ДОУ – дети из семей различного социального статуса: рабочих – 43%, служащих – 38%, предпринимателей – 14%, военнослужащих – 5%.

Анализ образовательного ценза родителей показал, что родителей с высшим образованием – 54%, родители со средним специальным образованием – 46%, родители со средним общим образованием – 5%.



Социальный заказ родителей на образовательные услуги МБ ДОУ – это заказ на развитие индивидуальности каждого ребенка, его познавательной активности, на развитие у детей творческих способностей, на сохранение, укрепление и улучшение здоровья детей и формирования привычки к здоровому образу жизни.

4. Внутренняя система оценки качества образования

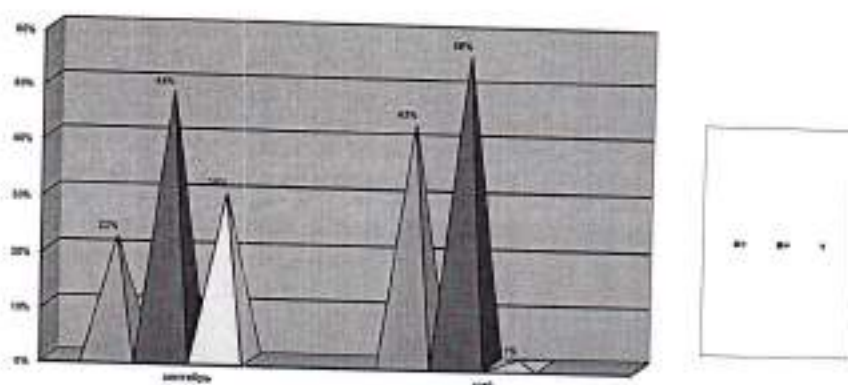
Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и для дальнейшего планирования работы. Для работы используется педагогическая диагностика, разработанная к комплексной образовательной программе дошкольного образования "Радуга". Педагогическая диагностика представлена в виде диагностических листов со списком показателей, по которым проводится оценка, подробной методики оценки по каждому из пунктов диагностического листа. Оценка индивидуального развития детей проводится по областям.

- Познавательное развитие ПР
- Речевое развитие РР
- Социально-коммуникационное развитие СКР
- Художественно-эстетическое развитие ХЭР
- Физическое развитие ФР.

Результаты освоения образовательной программы конец 2019- 2020 учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне (результаты представлены в таблицах), в связи с периодом самоизоляции из-за пандемии коронавируса, образовательная деятельность в апреле –мае осуществлялась в дистанционном режиме.

Всего обследовано 270 воспитанника. Из них имеют:

	+	=	-
Сентябрь 2019	22%	48%	30%
Май 2020	43%	56%	1%



Вывод: в результате анализа освоения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения общеобразовательной программы за 2019-2020 учебный год прослеживается положительная динамика, 98% воспитанников овладели программным материалом на высоком и среднем уровне.

5. Кадровое обеспечение.

Образовательное учреждение работает в режиме инновационного развития. Особое внимание уделяется совершенствованию профессионального мастерства

педагогов. Главные критерии подбора кадров - профессиональная компетентность, любовь к детям, порядочность. Сегодня педагогический коллектив детского сада стабилен, МБ ДОУ полностью укомплектовано штатами. В 2020 учебном году с детьми занимались высококвалифицированные специалисты: музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, руководитель ИЗО деятельности, хореограф, преподаватель английского языка. Дополнительно с детьми работают старшая медсестра, врач-педиатр.

Были созданы оптимальные условия для повышения квалификации педагогов через различные формы организации курсов ПК. В соответствии с ФГОС ДО обучены 100% педагогов. 1 педагог прошел курсовую переподготовку - ИПК И ПРО по специальности «Дошкольная педагогика», 6 педагогов прошли обучение на КПК в ИПК и ППРО

В 2020 учебном году аттестовано:

На I квалификационную категорию – 4 педагога –13%,

На высшую категорию –7 человек – 24%

На данный момент из 29 членов педагогического коллектива:

Образование:

Высшее - 20 человек –69%

Средне-профессиональное – 9 чел. –31%

Среднее - --

Квалификация:

Высшая категория - 19 человек (66%)

I категория - 14 человек (4%)

Соответствие занимаемой должности – 2чел.- 6%

Стаж работы педагогический:

До 5 лет – 2 чел. – 6%

С 5 до 10 лет – 7 чел. – 25%

С 10 до 15 лет – 7 чел. – 25%

С 15 и выше – 7 чел. – 25%

В течение года педагоги МБ ДОУ осваивали современные передовые подходы и технологии в рамках внедрения ФГОС ДО: моделирование и проектирование, алгоритмы поисковых ситуаций, информационно-компьютерные технологии. Самостоятельно разрабатывали перспективно-тематическое планирование, системы работы, используя систематизированный подход и проявляя творческую индивидуальность.

В 2020 учебном году в МБ ДОУ велась большая работа по повышению профессионализма педагогов: педагогические советы, семинары-практикумы, дискуссионные клубы, заседания творческих групп, психологические тренинги.

Повышение квалификации педагогов - это важнейшее условие развития учреждения, которое организуется в следующих формах: курсы повышения квалификации на бюджетной и внебюджетной основе городского, областного и федерального уровней, дистанционные и Интернет-курсы, участие в городских методических объединениях, в творческих конкурсах разных уровней, изучение новинок и нетрадиционных подходов в теории дошкольного воспитания, семинары, консультации, открытые просмотры, обобщение и обмен опытом на педагогических советах, семинары-практикумы, дискуссионные клубы, заседания творческих групп, психологические тренинги и др.

В 2020 учебном году были обобщены и внедрены в работу в соответствии с годовым планом следующие опыты работы педагогов:

Фамилия Имя Отчество	должность	Тема опыта
Ткач Инга Викторовна	Музыкальный руководитель	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством обучения игре на детских музыкальных инструментах»
Сошникова Елена Владимировна	воспитатель	«Приобщение детей дошкольного возраста к истокам культуры народов донского края»

6. Учебно-методическое обеспечение

Список программ и технологий, реализуемых в МБ ДОУ

на 2020 год

№	Основная образовательная программа, УМК по программе «Радуга», парциальные программы и технологии по образовательным областям
	<p>«Радуга» примерная основная образовательная программа дошкольного образования/ (С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова и др.; науч. рук. Е.В.Соловьева). – 2-е изд., перераб. - Москва «Просвещение», 2016г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Е.В.Соловьева, Л.В.Редько Методическая работа по программе «Радуга» / Пособие для специалистов ДОО – Москва «Просвещение», 2015г. ▪ Мурченко Н.А. Планирование на каждый день Психолого-

педагогическое сопровождение дошкольников по программе «Радуга». Вторая младшая группа. Сентябрь-декабрь. ФГОС ДО, Волгоград, «Учитель», 2015г.

- Мурченко Н.А. Планирование на каждый день Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников по программе «Радуга». Вторая младшая группа. Январь-май. ФГОС ДО - Волгоград, «Учитель», 2015г.
- Шапошникова С.В. Развернутое перспективное планирование по программе «Радуга». (Первая младшая группа; Вторая младшая группа; Средняя группа; Старшая группа; Подготовительная группа, , Волгоград, «Учитель», 2010
- Календарное планирование летнего оздоровительного периода. Совместная деятельность педагогов с детьми 2 – 7 лет/ авт.-сост Н.А. Мурченко,, Ю.П. Поминова. - – Волгоград: Учитель, 2016г.
- Н.С.Ежова Медико-педагогический контроль. / Управление дошкольным образованием. ФГОС ДО: практика реализации. – Волгоград: Учитель, 2016г.
- Организация питания в ДОО в соответствии с новым СанПиН 2.4.1.3049-13. Руководителю ДОО Комплект книга+CD
- К.Ю.Белая Руководство ДОО Организация внутреннего контроля. – М. ТЦ Сфера, 2016г
- К.Ю.Белая Технология составления годового плана работы ДОО. ФГОС в ДОО. Методическое пособие . - М: УЦ Перспектива, 2015г.
- Организация предметно-развивающей среды: из опыта работы. Руководителю ДОО/ авт.-сост. Л.Г.Киреева. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель., 2015г.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Верещагина Н.В., Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет), в подготовительной к школе группе (с 6-до 7 лет) дошкольной образовательной организации: СПб: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.
1.	<p style="text-align: center;"><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Доронова Татьяна Николаевна Художественное творчество детей 2-8 лет /Методическое пособие для воспитателей, Москва «Просвещение» - 2017г. ▪ И.Г. Галянт Музыкальное развитие детей 2-8лет /Методическое пособие для специалистов ДОО – Москва «Просвещение», 2015г. ▪ Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. Учебно-наглядное пособие / младший возраст; средний возраст; старший возраст/ Москва, «Просвещение», 2015г ▪ Гончаренко С.С. Сделаю сам. Альбом для детей 3-4 лет; 4-5 лет; ▪ В.А.Мамедова Сделаю сам. Альбом для детей 6-7лет, Москва, «Просвещение»,2010г. ▪ Соловьева Е.В.Я рисую /Развивающая тетрадь для детей 3-4 лет, 4-5лет, 5-6лет, 6-7лет Москва, «Просвещение», 2015г. ▪ А.А.Грибовская Детям о народном искусстве (Младший, средний, старший возраст), «Просвещение», 2010г ▪ К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан «Гармония» программа развития музыкальности у дошкольников ▪ К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко приложения к программе «Гармония» - нотный материал, аудиотека.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ М.А.Кротова Лоскуток Методика изготовления тряпичных кукол с детьми 5-8 лет – М.: ТЦ Сфера, 2016г (Библиотека современного детского сада)
2.	<p><i>Познавательное развитие</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Е.В.Соловьева Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления / Методическое пособие для воспитателей, Москва «Просвещение», 2016г. ▪ Е.В. Соловьева Моя математика / Развивающая книга для детей (4-5лет, 5-6лет, 6-8лет издательство «Просвещение» 2015г ▪ Соловьева Елена Викторовна Арифметика в раскрасках. Пособие для детей 3-4лет,4-5лет, 5-6лет - Москва, «Просвещение» 2015г. ▪ Е.В.Соловьева Геометрическая аппликация –пособие для детей 4-5 лет,5-6лет, «Просвещение» 2015г. ▪ Соловьева Е.В. Арифметика в раскрасках. Пособие для детей 3-4лет, 4-5лет, Москва «Просвещение, 2015г. ▪ Т.И.Гризик Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека /Методическое пособие для воспитателей , Москва «Просвещение», 2015г. ▪ Гризик Т.И. Узнаю мир. Развивающая книга для детей 3-4лет,4-5 лет, 5-6 лет, 6-8лет, Москва «Просвещение» - 2016г. ▪ Бачерова Н.М. Воспитание гармоничного отношения к природе. Программа «Радуга». Игры-занятия с детьми 2-3 лет – 2016г. ▪ Ю.А.Вакуленко Воспитание любви к природе у дошкольников: экологические праздники, викторины, занятия и игры. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2015г. ▪ Л.В.Михайлова-Свирская Педагогические наблюдения: пособие для педагогов ДОО – М.: Просвещение, 2016Т.Г.Кобзева, Г.С.Александрова, И.А.Холодова Организация детей на прогулке. Стыршая группа/ - Изд. 3-е .- Волгоград: Учитель ФГОС ДО

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие/ Под ред. Г.М.Киселевой, Л.И.Пономаревой. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016г. ▪ И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группы: Методическое пособие/ Под ред. Г.М.Киселевой, Л.И.Пономаревой. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016г.
3.	<i>Речевое развитие</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Т.И.Гризик Речевое развитие детей 3-4 лет. /Методическое пособие для воспитателей Москва «Просвещение» 2015г ▪ Т.И.Гризик Речевое развитие детей 3-4 лет. /Методическое пособие для воспитателей 2-е издание Москва «Просвещение» 2017г ▪ Т.И.Гризик Речевое развитие детей 4-5 лет. /Методическое пособие для воспитателей Москва «Просвещение» 2015г ▪ Т.И.Гризик Речевое развитие детей 5-6 лет. /Методическое пособие для воспитателей Москва «Просвещение» 2015г ▪ Т.И.Гризик Речевое развитие детей 6-8 лет. /Методическое пособие для воспитателей Москва «Просвещение» 2016г ▪ В.В.Гербова Учусь говорить Пособие для детей 3-4лет, 4-5лет, 5-6лет, Москва «Просвещение, 2010г ▪ Е.В.Соловьева «Буквы в раскрасках Пособие для детей 4-6лет 2 издание Москва «Просвещение, 2010г
4.	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Доронова Татьяна Николаевна Развитие игровой деятельности детей 2-8лет Москва «Просвещение» 2015г. ▪ Т.И.Гризик, Г.В.Глушкова Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет / Методическое пособие для воспитателей Москва «Просвещение» 2015г. ▪ Е.В.Соловьева , Л.В.Редько Воспитание интереса и уважения к

	<p>культурам разных стран у детей 5-8 лет / Методическое пособие для воспитателей, Москва «Просвещение» 2015г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Т.П.Гарнышева ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. – СПб: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. ▪ О.В.Чермашенцева Обучение дошкольников безопасному поведению: перспективное планирование, комплексные игровые занятия/ изд.2-е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2016г ▪ И.А.Лыкова Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности». – М.: Издательский дом «цветной мир», 2017г ▪ Правила дорожного движения для детей 3 – 7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии/ авт.-сост. Г.Д.Беляевская (и др.). – Изд. 2-е, перераб. Волгоград: Учитель, 2016г. ▪ Растим патриотов России: Сборник материалов по итогам конкурса. Сост. Н.В.Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. ▪ Белая К.Ю., Арнаутова Е.П. Международный день семьи в практике работы дошкольного образования. – М.: УЦ Перспектива, 2015г. ▪ Е.А.Алябьева Ребенок в мире взрослых. Рассказы о профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2017г.
5.	<p><i>Физическое развитие</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Т.Э.Токаева Будь здоров, дошкольник Парциальная программа дошкольного образования по физическому развитию детей 3 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016г.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Т.Э.Токаева Технология физического развития детей 3-4 лет – М.: ТЦ Сфера, 2016г ▪ Н.В.Нищева Подвижные и дидактические игры на прогулке. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО-ПРЕСС», 2016 ▪ Е.А. Бабенкова, Т.М.Параничева Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. Испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016 ▪ Т.Е.Харченко Бодрящая гимнастика для дошкольников. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО-ПРЕСС», 2015 ▪ Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников: утренняя и лечебная гимнастика, занятия, игры, упражнения, комплексы/ авт.-сост. Т.Г.Анисимова, С.А.Ульянова; под ред. Р.А.Ереминой. – Изд. 3-е перераб. – Волгоград: Учитель, 2015г. ▪ Бабенкова Е.А. Как подготовить чпсто болеющего ребенка к школе. Новые стандарты. – М.: УЦ «Перспектива», 2014 ▪ З.С.Макарова Фитотерапия и ароматерапия в дошкольных учреждениях, - М.: ТЦ Сфера, 2017г.
6.	<p><i>Коррекционное образование</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина Туманова: Коррекция нарушений речи. Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида, «Просвещение», 2016г. ▪ Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» ▪ Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в вопросах и ответах. Направления, формы и особенности обучения и воспитания. Инструктивно-методические материалы/сост. Е.А.Лапп, Е.В.Шипилова. – Волгоград: Учитель (ФГОС) ▪ Коррекция речевых нарушений у детей 5- 7лет. Игровые методы и приемы: пальчиковый тренинг, сопряженная

гимнастика./Сопровождение детей с ОВЗ в ДОО. Группы компенсирующей направленности/ авт.-сост. С.И.Токарева. – Волгоград: Учитель (ФГОС ДО)

- Г.М.Татарникова, И.И.Вепрева, Т.Т.Кириченко Индивидуальное сопровождение детей «группы риска»: экспериментально-исследовательская деятельность, коррекционно-развивающие занятия, картотека игр – Волгоград: Учитель, 2016
- Коррекционно-развивающая работа с детьми 5-7лет с ОНР. Программа, планирование/авт.-сост. Л.Е.Кыласова, В.В.Докутович. – Волгоград: Учитель.(ФГОС ДО)
- Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5 – 7 лет/Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников. Полифункциональная среда темной сенсорной комнаты. Сказкотерапия. Игротерапия/сост. Т.В.Селищева.-Волгоград: Учитель (ФГОС ДО)
- В.Коноваленко, В.С.Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР»
- В.В.Коноваленко, В.С.Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ФФНР»
- Психодиагностика детей в дошкольных организациях(методики, тесты, опросники)/ сост. В.Е.Доценко. –Изд. 2-е, испр. /В помощь психологу ДОО – Волгоград: Учитель (ФГОС ДО)
- Психологическая профилактика и коррекционно-развивающие занятия (из опыта работы)/ авт.-сост. Е.Д.Шваб. – Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель (ФГОС ДО)
- Мухина С.Н. Коррекционно-педагогическая работа по развитию психомоторных способностей дошкольников. – М: УЦ «ПЕРСПЕКТИВА», 2016г.
- Коррекционно-развивающие занятия: комплекс мероприятий по

	<p>развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии/сост. С.В.Лесина, Г.П. Попова, Т.Л.Снисаренко. /В помощь психологу ДОО/ – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель (ФГОС ДО)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Профилактика детской агрессивности : теоретические основы, диагностические методы, коррекционная работа/В помощь школьному психологу/ авт.-сост. М.Ю.Михайлина. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель (ФГОС) ▪ Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов: диагностика, тренинги, апражнения/ авт.-сост. О.И.Бабич./В помощь школьному психологу/ – Изд. 2-е - Волгоград: Учитель. (ФГОС)
7.	<i>Региональный компонент</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Р.М.Чумичева, Н.А.Платохина, О.Л.Ведмедь «Родники Дона» Региональная программа, Ростов-на-Дону, 2015г ▪ Р.М.Чумичева, Н.А.Платохина О.Л.Ведмедь, «Кто мы и откуда?» - рабочая тетрадь для старших дошкольников, педагогов и родителей к парциальной программе «Родники Дона», Ростов-на-Дону: «Издательство БАРА»,2016г ▪ Р.М.Чумичева, Н.А.Платохина О.Л.Ведмедь, Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона», Ростов-на-Дону,2005г ▪ Л.В.Горохова, Р.М.Литвинова, Т.В.Соловьева «Уроки светофора» региональная программа
8.	<i>Взаимодействие с родителями</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ А.А.Майер, Е.Д.Файзулаева Детско-взрослое сообщество: развитие взрослых и детей. – М.: ТЦ Сфера, 2015г ▪ Т.Ф.Бабынина, Л.В. Гильманова, В.Э.Головенко Диалог с родителями. Методический аспект взаимодействия детского сада и

семьи. – М.: Сфера, 2016г

- С.В.Чиркова Родительские собрания в детском саду. Младшая группа. /Тематическое планирование, сценарии, собрания, праздники/- 2-е изд. – М.: ВАКО, 2016г.
- С.В.Чиркова Родительские собрания в детском саду. Средняя группа. /Тематическое планирование, сценарии, собрания, праздники/- 2-е изд. – М.: ВАКО, 2016г.
- С.В.Чиркова Родительские собрания в детском саду. Старшая группа. /Тематическое планирование, сценарии, собрания, праздники/- 2-е изд. – М.: ВАКО, 2016г.
- С.В.Чиркова Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа. /Тематическое планирование, сценарии, собрания, праздники/- 2-е изд. – М.: ВАКО, 2016г.

7. Оценка материально-технической базы

Материально техническое оснащение МБДОУ – важная сторона создания комфортных и благоприятных условий пребывания ребенка в детском саду. Совместными усилиями работников детского сада и родителей для детей создана предметно-развивающая среда, оборудованы помещения для занятий и игр. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создана за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом. При проектировании развивающей среды учитывалась и ее динамичность. В пределах общего пространства групповых помещений

оформлена система уголков, отражающих содержание разнообразных видов детской деятельности:

- Для ознакомления детей с правилами дорожного движения и безопасностью жизни и здоровья (светофоры, пункты ГИБДД, больница, дорожные знаки, крупногабаритные машины, макеты домов, схемы улиц города, оборудован автогородок)
- Для развития творчества с полным комплектом материала, позволяющего детям в любой момент заняться рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, где активно проявляются фантазия, творчество, воображение.
- Для театрализованной деятельности, где собраны многие виды театра, наборы кукол, элементы костюмов, маски, ширмы, и т. д.
- Природные уголки, которые отличаются в разных возрастных группах самобытностью и оригинальностью, что привлекает детей красочным, познавательным материалом, уходом за растениями, где дети отмечают наблюдения и изменения в погоде в календаре природы.
- Конструктивные уголки, в которых находятся детские конструкторы и строительные наборы, разные по содержанию, назначению и размерам, изготовленные из различного материала, мозаики, разрезные картинки, пазлы и т.
- Физкультурные уголки оснащены современным спортивным оборудованием и нетрадиционным оборудованием.

В 2020 году сделан ремонт групповых комнат, спален и раздевалок, отремонтировано и покрашено игровое оборудование на участках, приобретены детские игрушки, игры, пособия для развития детей во всех группах. Приобретено новое игровое оборудование на участках детского сада. Все это создает благоприятные комфортные условия пребывания детей в ДОУ и обеспечивает положительный эмоциональный настрой.

Развивающая среда групповых помещений, кабинетов постоянно меняется, оснащается, реконструируется, наполняется новой современной мебелью и оборудованием. В соответствии с разработками, рекомендациями изготовлены и

установлены во всех группах детская игровая мебель, соответствующая современным требованиям: стенки, уголки природы, мебель, столы, стулья. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют современным требованиям и обеспечивают высокий уровень физического развития, охраны и укрепления здоровья детей, интеллектуально-познавательного развития, художественно-эстетического развития, развития и коррекции речи детей и психокоррекции. Высококачественный капитальный ремонт музыкального и спортивного залов, холлов, кабинетов логопеда, психолога, творческой мастерской, медицинских кабинетов создают благоприятные условия для развития, комфортное настроение и способствуют эмоциональному благополучию детей.

Педагогический коллектив будет в дальнейшем стремиться продолжать работу с воспитанниками на высоком уровне, изучать, внедрять в практику работы с детьми различные направления по воспитанию настоящей развитой личности в союзе с родителями воспитанников. В результате инновационной деятельности педагогического коллектива МБДОУ, в детском саду созданы:

- центр раннего развития: сенсорно-эмоциональный;
- центр раннего развития: сенсорно-двигательный;
- центр развивающей игры;
- центр физического и творческого развития;
- центр детского экспериментирования и творческой деятельности;
- центр безопасности жизнедеятельности;
- центр экологии и защиты природы;
- центр коррекции и познавательного развития;
- центр музейной педагогики;

- развивающий центр «Детский сад – дом радости»

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника-1075 кв. м

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников-160 кв. м

II. Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	277 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	277 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	217 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 ребенок/ 0,36 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	217 человека
1.5.3	По присмотру и уходу	60 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 в год 0,7 в месяц

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 чел. /69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 чел. /69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел. –31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел. –31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/76 %
1.8.1	Высшая	19 чел. – 66%
1.8.2	Первая	4 чел. –14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2чел. – 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человек/ 277 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1075 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

На основании данных, полученных в результате самообследования МБ ДОУ № 10 Педагогическим советом образовательного учреждения принято следующее решение: 1. Система управления МБ ДОУ № 10 обеспечивает деятельность в режиме функционирования и стратегического развития. 2. Учебный план по освоению ООП дошкольного образования выполнен в полном объеме. 3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования соответствуют структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога. 4. Успешно реализуется инновационная деятельность. 5. Родительским сообществом дана высокая оценка качества образовательной деятельности, материально-техническим и социально-бытовым условиям, обеспечивающим качество оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу. Положительная динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива

В результате инновационной деятельности:

- Модернизирована Организационная структура управления ДОУ, разрабатывается Функциональная модель управления ДОО.

- Спроектированы управляющие и управляемые структуры с постоянным регулированием по всем функциям управления.
 - Делегирование полномочий, особенно в выборе оптимальных педагогических условий, способов, средств и воздействий с целью развития и формирования самостоятельного управленческого мышления, инициативы, творчества.
 - Выделены ключевые результаты деятельности ДОО:
 1. Здоровье и здоровый образ жизни. Уровень здоровья, физического и психического развития ребенка. Внедрен проект «Здоровый дошкольник»
 2. Воспитанность на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Уровень нравственного, духовного и морального воспитания личности. Разработан и внедрен проект «Хорошо быть важным, но важнее быть хорошим»
 3. Образованность в соответствии с личностными возможностями и способностями. Уровень интеллектуального развития. Внедрение и реализация проекта «Умные игры на асфальте», «Выходи играть во двор»
 4. Готовность к продолжению образования. Уровень готовности к обучению в школе.
 5. Адаптивность образовательной среды к удовлетворению образовательных потребностей личности. Уровень адаптивности предметно-развивающей и образовательной среды. Участие в проекте «Доступная среда»
- С целью трансляции передового педагогического опыта в семинарах, мастер-классах, выставках, печатных изданиях, проведены следующие мероприятия:
- 29.09.2020 представление опыта работы на Всероссийском фестивале « В царстве родного языка»- « Здоровьесберегающие технологии в работе педагога-психолога, как условие развития дошкольников», педагог-психолог Смирнова Е.Н. (ИПК и ПРО);
 - сентябрь 2020 представление опыта работы на Всероссийском фестивале - « Развитие речи в поликультурной среде методом речевой кинетике» Гильфанова Н.М., Смирнова Е.Н, Попкова Е.А. (ИПК и ПРО)
 - Попкова Е.А. победитель VIII Всероссийского конкурса « Воспитатели России» Диплом 3 степени 18.12.2020г
 - Попкова Е.А. победитель VIII Всероссийского конкурса « Воспитатели России» Диплом 1 степени

- октябрь 2020г. «За успехи в воспитании» «Лучший воспитатель дошкольного образовательной организации» Гильфанова Наиля Марсовна

ДОУ № 10 участник апробации мониторинга качества ДО с использованием инструментария МКДО детей от 0-3 лет