

Приложение
к приказу МБ ДОУ ЦРР-
детский сад № 10
от 10.04.2025г № 41

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
Центр развития ребенка -детский сад № 10 за 2024 год

Отчёт о самообследовании МБ ДОУ ЦРР –детского сада № 10 реализует требования статьи 28, пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012 , № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) и обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения. Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218); Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017 г.); Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети.
- «Интернет» и обновления информации об образовательной организации; Приказ Роспотребнадзора от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» формату предоставления информации».
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
- Приказ по МБ ДОУ ЦРР –детского сада № 10 от 27.02.2025 № 20/1 «О проведении самообследования МБ ДОУ ЦРР –детского сада № 10 за 2024 календарный год».

С 03.05.2024 г МБ ДОУ ЦРР -детский сад № 10 закрыт на капитальный ремонт в соответствии с Муниципальным контрактом №32.

19 декабря 2024 года состоялось торжественное открытие МБ ДОУ ЦРР -детский сад № 10 «СКАЗКА» после капитального ремонта.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка -детский сад № 10
Заведующий	Бруева Татьяна Анатольевна
Адрес организации	346882 Ростовская область г. Батайск ул. Энгельса 412 -б
Телефон	(86354) 7-03-80
Адрес электронной почты	douskazka10@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Батайск».
Дата создания	Литер А -1978 год, Литер Б-1964 год
Лицензия	Образовательная деятельность ведется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 5626 от 28 августа 2015г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 10 расположен в отдельно стоящих двухэтажных зданиях по адресу 346882 Ростовская область г. Батайск ул.Энгельса 412 –б. Транспортная доступность: Автобус «205», «8», «210» остановка «Сальский поворот» Проектная наполняемость на 200 мест.

Цель деятельности МБ ДОУ ЦРР –детского сада № 10 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

На сайте <https://skazka10.ucoz.ru/> образовательного учреждения представлены локальные акты, регламентирующие его деятельность в разделе сайта «Сведения об образовательной организации», подразделы:

Основные сведения https://skazka10.ucoz.ru/index/obshhaja_informacija/0-82

Структура и органы управления образовательной организацией

https://skazka10.ucoz.ru/index/struktura_i_organu_upravlenija_obrazovatelnoj_organizacii/0-67

Документы <https://skazka10.ucoz.ru/index/dokumenty/0-4>

В части организации образовательного процесса документация представлена на сайте в разделе сайта «Сведения об образовательной организации», подразделы:

Образование <https://skazka10.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-10>

Руководство https://skazka10.ucoz.ru/index/rukovodstvo_pedagogicheskij_sostav/0-8

Педагогический состав https://skazka10.ucoz.ru/index/rukovodstvo_pedagogicheskij_sostav/0-8

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

Доступная среда

https://skazka10.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhennost_obrazovatel'nogo_processa/0-68

Платные образовательные услуги

https://skazka10.ucoz.ru/index/platnye_obrazovatelnye_uslugi/0-17

Финансово-хозяйственная деятельность

https://skazka10.ucoz.ru/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatel'nost/0-57

Вакантные места для приема (перевода)

https://skazka10.ucoz.ru/index/vakantnye_mesta_dlja_priema_perevoda/0-98

Стипендии и иные виды материальной поддержки

https://skazka10.ucoz.ru/index/stipendii_i_inye_vidy_materialnoj_podderzhki/0-97

Международное сотрудничество

https://skazka10.ucoz.ru/index/mezhdunarodnoe_sotrudnichestvo/0-163

Организация питания в образовательной организации

https://skazka10.ucoz.ru/index/organizacija_pitanija_v_obrazovatelnoj_organizacii/0-165

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБ ДОУ ЦРР -детский сад № 10 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МБ ДОУ ЦРР -детский сад № 10 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы

дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. С 9 января 2024 г по 09.05.2024 г МБ ДОУ ЦРР -детский сад № 10 посещали 232 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МБ ДОУ сформировано 14 групп: 7 групп общеразвивающей направленности, 6 групп компенсирующей направленности, 1 группа оздоровительной направленности Из них:

№ п/п	Наименование групп	Возраст	Количество воспитанников воспитанников
1	Группа №1 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Василек» (5-6)	от 5 до 6 лет	22
2	Группа № 2 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Ромашка» (4-5)	от 4 до 5 лет	26
3	Группа № 3 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Колокольчик» (6-7)	от 6 до 7 лет	10
4	Группа № 4 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Незабудка» (5-6)	от 5 до 6 лет	15
5	Группа № 5 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Семицветик» (6-7)	от 6 до 7 лет	10
6	Группа № 6 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Одуванчик» (5-6)	от 5 до 6 лет	10
7	Группа № 7 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Подснежники» (6-7)	от 6 до 7 лет	23
8	Группа № 8 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Золотой ключик» (5-6)	от 5 до 6 лет	10
9	Группа № 9 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Аленький цветочек» (3-4)	от 3 до 4 лет	29
10	Группа № 10 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Золотой петушок» ГК (3-4)	от 3 до 4 лет	15
11	Группа № 11 общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Репка» (2-3)	от 2 до 3 лет	27

12	Группа № 12 общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Колобок» ГК (2 - 3)	от 2 до 3 лет	15
13	Группа № 13 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Лютики» (4-5)	от 4 до 5 лет	10
14	Группа № 14 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Подсолнух» (6-7)	от 6 до 7 лет	10

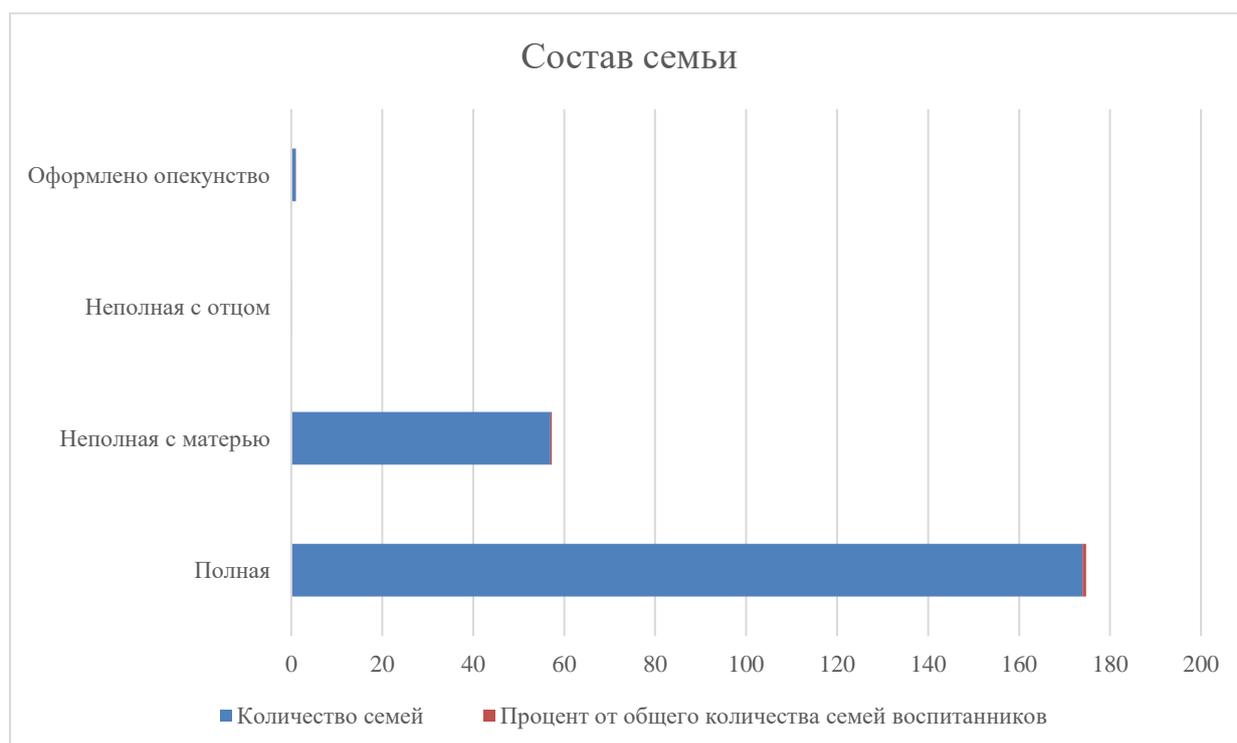
Воспитательная работа

Воспитательная работа МБ ДОУ ЦРР -детский сад № 10 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С декабря 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

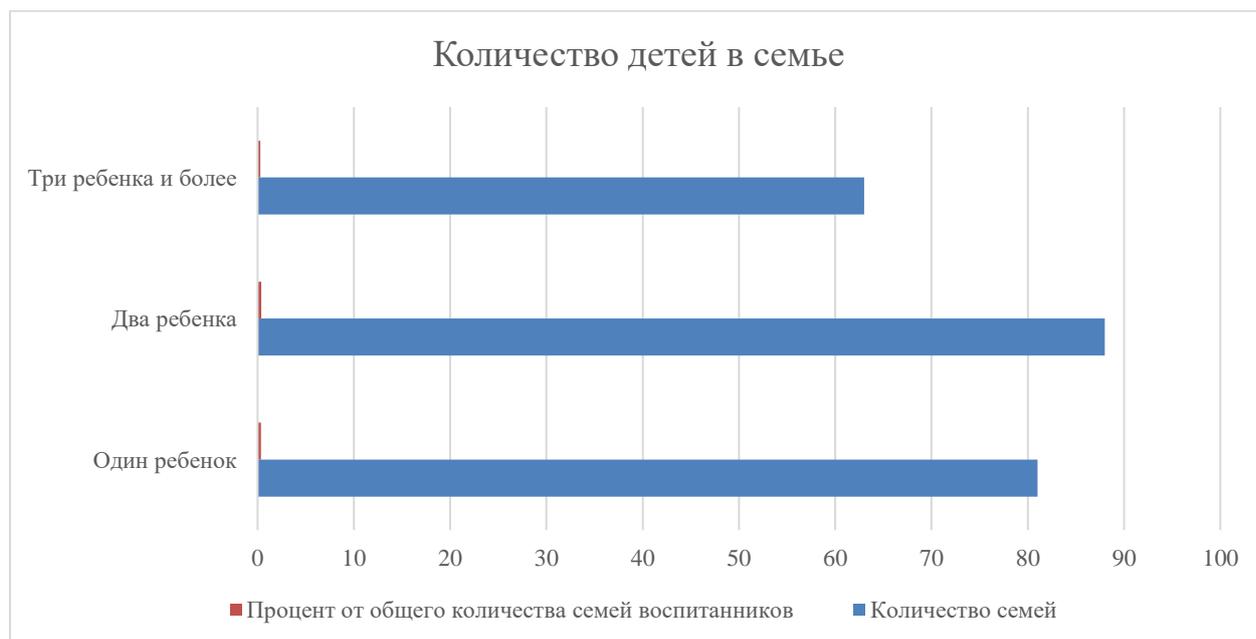
По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ а включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу



Характеристика семей по количеству детей



Воспитательная работа МБ ДОУ ЦРР -детский сад № 10 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБ ДОУ ЦРР - детский сад № 10 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МБ ДОУ ЦРР -детский сад № 10, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В рамках «Года семьи» 20 февраля в МБ ДОУ №10 совместно с центром тестирования ГТО города Батайска прошёл фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В феврале 2024 года во группах прошли утренники посвященные «Году семьи», Конкурс детско-родительского творчества «Моя семья».

Выставка детско-родительского творчества « Наше любимое занятие».

Публикации видеороликов в социальных сетях “Всей семьей - в кино», “Всей семьей - в путешествие», « Всей семьей - сохраняем традиции ».

Дополнительное образование

В МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10 оказываются платные образовательные услуги, не предусмотренные ОП ДОУ, АОП ДОУ и ФГОС ДО на основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей.

В МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10 в 2024уч. году, по запросу родителей, в ДОУ реализуются следующие кружки:

№ п/п	Наименование услуги	Возраст детей	Форма предоставления услуг
1	« Ритмический калейдоскоп»	2-7 лет	Подгрупповая
2	« Искусство как ресурс»	2-7лет	Подгрупповая
3	«Музыкальная мозаика»	4-7 лет	Подгрупповая

4	Психологическое сопровождение детей»	2-7 лет	Подгрупповая
5	Английский для детей	4-7 лет	Подгрупповая
6	Спортивно-оздоровительный кружок «Росточек	2-7 лет	Подгрупповая
7	«Эко-Я»	2-7 лет	Подгрупповая
8	«Говорушки»	3-7 лет	Подгрупповая
9	« Умный Я»	2-7 лет	Подгрупповая
10	«Школа маленьких патриотов»	2-7 лет	Подгрупповая
11	«Здоровый дошкольник»	2-7 лет	Подгрупповая

Развитие сектора дополнительного образования способствует формированию эффективной системы выявления и поддержки талантливых воспитанников.

Дополнительные услуги способствуют развитию интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей детей через освоение оригинальных, новых, не традиционных, не стандартных творческих образовательных технологий. Программы дополнительного образования позволяют создать условия для опережающего проектирования содержания дошкольного образования, соответствующего изменяющимся образовательным запросам родителей.

Реализация программы дополнительного образования создаст внутри организации условия для формирования новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития педагогического коллектива. Образовательная программа дополнительного образования обеспечит переход к качественно новому уровню дошкольного образования через индивидуализацию образовательных траекторий.

Реализация программы дополнительного образования для детей дошкольного возраста, обеспечивает развитие индивидуальных, творческих способностей, формирует у дошкольника навыки, умения и необходимые жизненные компетенции, через освоение оригинальных, новых, не традиционных, не стандартных творческих образовательных технологий.

Анализ родительского опроса, проведенного в апреле 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно. ДОУ планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБ ДОУ ЦРР -детский сад № 10 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление МБ ДОУ ЦРР -детский сад № 10 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий	Рассматривает вопросы:

совет	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитете	<p>Согласно «Положению о Родительском комитете в МБ ДОУ № 10» представляет интересы воспитанников, их родителей (законных представителей) перед администрацией МБ ДОУ.</p>

Более подробно с структурой управления образовательным учреждением, компетенциями органов коллегиальных органов управления и локальными актами образовательного учреждения, регламентирующими их деятельность, можно познакомиться на сайте образовательного учреждения, пройдя по ссылке

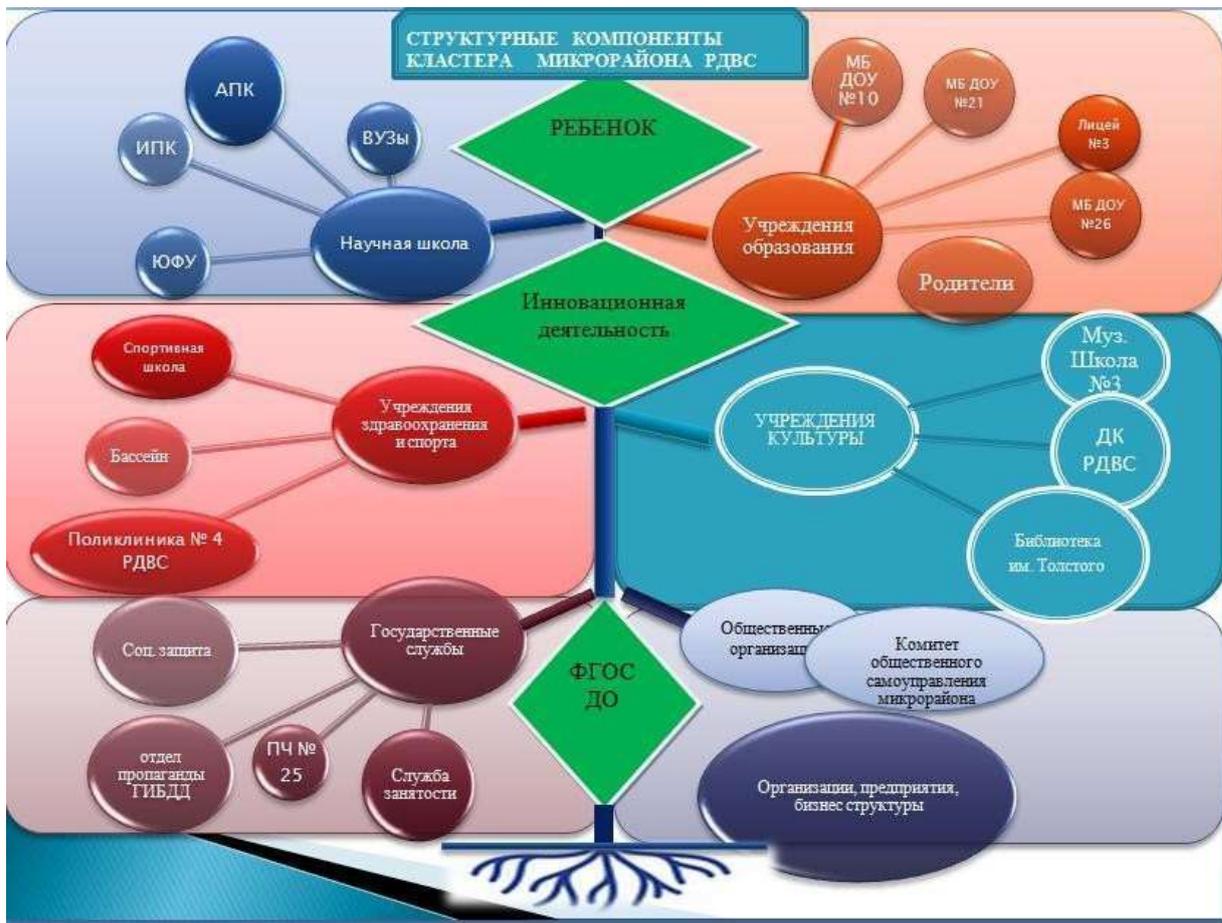
https://skazka10.ucoz.ru/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-67

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. «горизонтальных» уровнях учреждения (в инфраструктурных единицах); многообразии ресурсного обеспечения для инновационного развития учреждения; активное участие педагогического коллектива в формировании научно-методического сопровождения технологии инклюзивного/интегрированного/совместного образования.

Система взаимодействия образовательного учреждения с исполнительными органами власти позволяет выстроить эффективную организационную модель с широким пулом социальных партнёров, представленных на рисунке, обеспечивающую:

- единую политику стратегического развития учреждения, согласованную с Учредителем
- внутрикорпоративную систему профессионального педагогического непрерывного образования в сетевом взаимодействии с образовательными организациями высшего и постдипломного образования - социальными партнёрами;
- принятие стратегически важных для учреждения «вертикальных» решений, их трансляцию и выполнение на «горизонтальных» уровнях учреждения (в инфраструктурных единицах);

- многообразие ресурсного обеспечения для инновационного развития учреждения;
- активное участие педагогического коллектива в формировании научно-методического сопровождения технологии инклюзивного/ интегрированного/ совместного образования.



МБОУ лицей № 3	Участие дистанционно в круглых столах для педагогов Мероприятия по преемственности между ДОУ и школой
МБ ДОУ города Батайска	Трансляция опыта : проведение мастер-классов, семинаров, мероприятий с детьми Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.
ГБУДПО РО РИПК и ППРО	Выступление педагогов МБ ДОУ на семинарах и конференциях, участие в вебинарах. Мастер-классы и семинары для слушателей КПК. Апробация мониторинга качества дошкольного образования. Участие заведующего в жюри областного конкурса « За успехи в воспитании», «Лучший педагогический работник»
<u>ГБПОУ РО "Донской Педагогический Колледж"</u>	1.Педагогическая практика студентов на базе МБ ДОУ. 2.Участие педагогов ГБДОУ в семинарах, конференциях, мастер-классах
ЮФУ	1.Педагогическая практика студентов на базе МБ

	ДОУ. 2.Участие педагогов ГБДОУ в семинарах, конференциях, мастер-классах
ГБУ РО РМЦДОД	Проведение совместных открытых мероприятий для детей, педагогов
МБУ ДО ДТТ	Сотрудничество направленное на творческое развитие детей
ДК РДВС	Сотрудничество направленное на развитие детей и педагогов
Отдел опеки	Реализация совместных профилактических мероприятий по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.
МБУДО ЦДЭБ	Формирование экологической культуры у детей и проведение просветительских мероприятий. Сотрудничество направленное на творческое развитие детей и педагогов
ВФСК ГТО ЦФМР г.Батайск	Сотрудничество направленное на приобщение детей и педагогов к физкультуре. спорту. здоровому образу жизни
Ростовская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ	Оздоровление сотрудников ДОУ, организация мероприятий
МБУК Городской музей истории города Батайска	Сотрудничество направленное на патриотическое. творческое развитие детей и педагогов
МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 3»	Сотрудничество направленное на творческое развитие детей и педагогов
Центр «Выбор»	Плановое психолого-педагогическое обследование детей по раннему выявлению их возрастных и индивидуальных особенностей, консультативная помощь педагогам и родителям по заявленным проблемам
Библиотека им. Л.Н. Толстого № 4	Экскурсии в библиотеку для детей старшего дошкольного возраста. Посещение детьми экспозиций в холле библиотеки. Информационная поддержка с использованием библиотечно- библиографических форм и методов работы и использованием библиотечных фондов.
МБУЗ ЦГБ, поликлиника № 1	Оздоровительная работа, медицинское обслуживание детей
ОГБДД	Проведение совместных открытых мероприятий для детей, педагогов по ПДД

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, АОП ДО разработанных в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО и АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО и АОП ДО на апрель 2024 года представлены в Публичном докладе.

В апреле 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 57 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБ ДОУ ЦРР -детский сад № 10- взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБ ДОУ ЦРР -детский сад № 10 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в декабре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ТНР.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 педагогических работников, из них 2 учителя -логопеда, 2 музыкальных руководителя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагогических работника. ДОУ. На 30.12.2024 1 педагог проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Распределение персонала по уровню образования, квалификационным категориям и полу (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец отчетного года)

Наименование	Всего, человек	из них имеют образование: высшее	из них (из гр.4) педагогическое	из них : среднее профессиональное образование	из них (из гр.6) педагогическое	из них (из гр.3) имеют квалификационные категории: высшую	из них (из гр.3) имеют квалификационные категории: первую
	3	4	5	6	7	8	9
Численность работников	37	11	10	23	9	9	5
Педагогические работники	16	7	7	9	9	9	5
в том числе : воспитатели	11	3	3	8	8	5	4
старшие воспитатели	1			1	1	1	
музыкальные руководители	2	2	2			2	
учителя - логопеды	2	2	2			1	1
из них: младший воспитатель	6			5			
Иной персонал	10			8			
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку	16						
из них: прошли в отчетном году	1						

Распределение персонала по стажу работы, человек (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец отчетного года)

Наименование	Всего (сумма граф 4-9)	в том числе имеют общий стаж работы от													
		до 3 лет	3 до 5 лет	5 до 10 лет	10 до 15 лет	15 до 20 лет	20 и более лет	из общей численности работников (графа 3) имеют педагогический стаж - всего (сумма граф 11-16)		до 3 лет	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	более 20 лет
А	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Численность работников - всего	37		5	8	11	13	19				4	4	2	9	
в том числе: руководящие работники - всего	5					3	2	3			1	1		1	
из них: руководитель заместители руководителя	1						1	1						1	
педагогические работники - всего	4					3	1	2			1	1			
в том числе : воспитатели	16		3	3	2	8	16				3	3	2	8	
старшие воспитатели	11		2	2	2	5	11				2	2	2	5	
музыкальные руководители	1						1	1						1	
учителя - логопеды	2			1			1	2			1			1	
Учебно-вспомогательный персонал - всего	6		1	3	2										
из них: младший воспитатель	6		1	3	2										
Иной персонал	10		1	2	4	3									

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

3 мая 2024 года детский сад «Сказка» закрылся на капитальный ремонт. Подрядчиком выступил ООО «ГАРАНТ» (г.Назрань).

В рамках капитального ремонта в дошкольном учреждении за 7 месяцев ООО «ГАРАНТ» полностью заменили инженерные сети, фасад и кровлю, обновили внутренние системы, выполнили современную отделку в помещениях зданий Литер-А и Литер -Б.. Кроме того, благоустроили территорию детского сада, установили прогулочные веранды, песочницы и детские игровые комплексы, покрытие на игровых площадках. Изменения коснулись помещений пищеблока и прачечной. Было закуплено новое оборудование, которое соответствует современным стандартам и требованиям санитарных правил и норм.

Большая работа произведена по усилению безопасности воспитанников детского сада. В каждой группе, холлах установлены камеры видеонаблюдения. Дополнительно открыты 3 групповых помещений для детей старше 3 лет.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБ ДОУ № 10 оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На 2025 г запланировано оснащение МБ ДОУ ЦРР-детский сад № 10 после капитального ремонта на основании «Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий

государственной программы российской федерации "развитие образования" по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций» утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2024г. N 1057.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБ ДОУ ЦРР -детский сад № 10 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.. В течение года воспитанники МБ ДОУ ЦРР -детский сад № 10 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	167
в режиме полного дня (8–12 часов)		167
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	145
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		167 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (87,5%)
с высшей		9 (56,25%)
первой		5 (31,25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (25%)
больше 30 лет		8 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6,25%)
от 55 лет		2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	1/10

	век	
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	160
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБ ДОУ ЦРР-детский сад № 10 после капитального ремонта имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО.

МБ ДОУ ЦРР-детский сад № 10 укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.