

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Протокол
от 29.03. 2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10
_____ Т.А. Бруева
Приказ № 29/1 от 01.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Центр развития ребенка – детский сад № 10
за 2023 год**

Отчёт о самообследовании МБ ДОУ ЦРР –детского сада № 10 реализует требования статьи 28, пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012 , № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) и обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения. Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218);

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017 г.);

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;

Приказ Роспотребнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;

Приказ по МБ ДОУ ЦРР –детского сада № 10 № 19/1 от 24.02.2024 «О проведении самообследования МБ ДОУ ЦРР –детского сада № 10 за 2023 календарный год».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 10
Руководитель	Бруева Татьяна Анатольевна
Адрес организации	346882 Ростовская область г. Батайск ул.Энгельса 412 -б
Телефон, факс	(86354) 7-03-80, (86354) 7-10-92
Адрес электронной почты	douskazka 10@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Батайск».
Лицензия	Образовательная деятельность ведется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 5626 от 28 августа 2015г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 10 расположен в отдельно стоящих двухэтажных зданиях по адресу 346882 Ростовская область г. Батайск ул.Энгельса 412 –б. Транспортная доступность: Автобус «205», «8», «210» остановка «Сальский поворот» Проектная наполняемость на 200 мест.

Цель деятельности МБ ДОУ ЦРР –детского сада № 10 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

На сайте <https://skazka10.ucoz.ru/> образовательного учреждения представлены локальные акты, регламентирующие его деятельность в разделе сайта «Сведения об образовательной организации», подразделы:

«Общая информация об образовательном учреждении»

https://skazka10.ucoz.ru/index/obshhaja_informacija/0-82

«Структура и органы управления образовательной организацией»

https://skazka10.ucoz.ru/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizacii/0-67

«Документы» <https://skazka10.ucoz.ru/index/dokumenty/0-4>

В части организации образовательного процесса документация представлена на сайте в разделе сайта «Сведения об образовательной организации», подразделы:

«Образование» <https://skazka10.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-10>

«Образовательные стандарты»

https://skazka10.ucoz.ru/index/obrazovatelnyj_standart/0-102

Руководство. Педагогический состав

https://skazka10.ucoz.ru/index/rukovodstvo_pedagogicheskij_sostav/0-8

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

https://skazka10.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhenost_obrazovatel'nogo_processa/0-68

Стипендии и иные виды материальной поддержки

https://skazka10.ucoz.ru/index/stipendii_i_inye_vidy_materialnoj_podderzhki/0-97

«Платные образовательные услуги»

https://skazka10.ucoz.ru/index/platnye_obrazovatelnye_uslugi/0-17

Финансово-хозяйственная деятельность

https://skazka10.ucoz.ru/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-57

Вакантные места для приема (перевода)

https://skazka10.ucoz.ru/index/vakantnye_mesta_dlja_priema_perevoda/0-98

«Доступная среда» https://skazka10.ucoz.ru/index/dostupnaja_sreda/0-162

Международное сотрудничество

https://skazka10.ucoz.ru/index/mezhdunarodnoe_sotrudnichestvo/0-163

Организация питания в образовательной организации

https://skazka10.ucoz.ru/index/organizacija_pitanija_v_obrazovatelnoj_organizacii/0-165

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО, ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10 (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10 (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО, ФАОП ДО;

провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников <https://skazka10.ucoz.ru/index/literatura/0-23>
 Детский сад посещают 232 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10 сформировано 14 групп: 7 групп общеразвивающей направленности, 6 групп компенсирующей направленности, 1 группа оздоровительной направленности Из них:

№ п/п	Наименование групп	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
1	Группа №1 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Василек» (5-6)	от 5 до 6 лет	22
2	Группа № 2 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Ромашка» (4-5)	от 4 до 5 лет	26
3	Группа № 3 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Колокольчик» (6-7)	от 6 до 7 лет	10
4	Группа № 4 оздоровительной направленности для детей старше 3-	от 5 до 6 лет	15

	х лет «Незабудка» (5-6)		
5	Группа № 5 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Семицветик» (6-7)	от 6 до 7 лет	10
6	Группа № 6 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Одуванчик» (5-6)	от 5 до 6 лет	10
7	Группа № 7 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Подснежники» (6-7)	от 6 до 7 лет	23
8	Группа № 8 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Золотой ключик» (5-6)	от 5 до 6 лет	10
9	Группа № 9 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Аленький цветочек» (3-4)	от 3 до 4 лет	29
10	Группа № 10 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Золотой петушок» ГК (3-4)	от 3 до 4 лет	15
11	Группа № 11 общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Репка» (2-3)	от 2 до 3 лет	27

12	Группа № 12 общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Колобок» ГК (2 - 3)	от 2 до 3 лет	15
13	Группа № 13 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Лютики» (4-5)	от 4 до 5 лет	10
14	Группа № 14 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Подсолнух» (6-7)	от 6 до 7 лет	10

Образовательная деятельность всех структурных единиц обеспечивает непрерывность психолого-педагогического сопровождения от 1,5 лет до начала обучения на следующем уровне образования – начальном, и создаёт условия для построения вариативности образовательных маршрутов воспитанников, посещающих МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10.

Данная организационная модель также позволяет обеспечить качество психолого- педагогической и коррекционно-развивающей образовательной деятельности, результатом которой являются эффективные модели социальной интеграции детей с ОВЗ, востребованные родительским сообществом.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и АОП ДО.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного

20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	174	75%
Неполная с матерью	57	24%
Неполная с отцом	0	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	81	35%
Два ребенка	88	38%
Три ребенка и более	63	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных

семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10.

Дополнительное образование

В МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10 оказываются платные образовательные услуги, не предусмотренные ОП ДОУ, АОП ДОУ и ФГОС ДО на основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей.

В МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10 в 2023 году, по запросу родителей, в 2023 году введены в работу новые кружки. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Наименование услуги	Возраст детей	Форма предоставления услуг
1	« Ритмический калейдоскоп»	2-7 лет	Подгрупповая
2	« Искусство как ресурс»	2-7лет	Подгрупповая
3	«Музыкальная мозаика»	4-7 лет	Подгрупповая
4	Психологическое сопровождение детей»	2-7 лет	Подгрупповая
5	Английский для детей	4-7 лет	Подгрупповая
6	Спортивно-оздоровительный кружок «Росточек	2-7 лет	Подгрупповая
7	« Эко-Я»	2-7 лет	Подгрупповая
8	« Говорушки» индивидуальные занятия с логопедом	3-7 лет	Индивидуальная

9	« Умный Я»	2-7 лет	Подгрупповая
10	« Школа маленьких патриотов»	2-7 лет	Подгрупповая
11	« Здоровый дошкольник»	2-7 лет	Подгрупповая

Развитие сектора дополнительного образования способствует формированию эффективной системы выявления и поддержки талантливых воспитанников.

Дополнительные услуги способствуют развитию интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей детей через освоение оригинальных, новых, не традиционных, не стандартных творческих образовательных технологий. Программы дополнительного образования позволяют создать условия для опережающего проектирования содержания дошкольного образования, соответствующего изменяющимся образовательным запросам родителей.

Реализация программы дополнительного образования создаст внутри организации условия для формирования новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития педагогического коллектива. Образовательная программа дополнительного образования обеспечит переход к качественно новому уровню дошкольного образования через индивидуализацию образовательных траекторий.

Реализация программы дополнительного образования для детей дошкольного возраста, обеспечивает развитие индивидуальных, творческих способностей, формирует у дошкольника навыки, умения и необходимые жизненные компетенции, через освоение оригинальных, новых, не традиционных, не стандартных творческих образовательных технологий.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10.

Управление МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Управляющий Совет, Педагогический совет, Родительский комитет.

Органы управления, действующие в МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10, в том числе рассматривает вопросы:

	<p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Родительский комитет.	<p>Согласно «Положению о Родительском комитете в МБ ДОУ № 10» представляет интересы воспитанников, их родителей (законных представителей) перед администрацией МБ ДОУ.</p>

Более подробно с структурой управления образовательным учреждением, компетенциями органов коллегиальных органов управления и локальными

актами образовательного учреждения, регламентирующими их деятельность, можно познакомиться на сайте образовательного учреждения, пройдя по ссылке

https://skazka10.ucoz.ru/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizacii/0-67

Структура и система управления организацией, :

единство требований к качеству дошкольного образования в группах различной направленности;

преемственность образовательного процесса между всеми инфраструктурными объектами;

формирование системы внутреннего аудита качества образовательной деятельности дошкольного учреждения на основе оценочно-критериального аппарата эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования и независимой оценки качества дошкольного образования в целом.

Для этого осуществляется уровневая детализация деятельности коллегиальных органов управления в новых проектируемых моделях управления, полномочия которых отличаются кругом решаемых задач:

стратегического развития;

обеспечение режима функционирования учреждения;

оперативное реагирование на проблемные ситуации;

реализация проектов Программы развития и планируемых мероприятий;

внутриорганизационной супервизии.

Система взаимодействия образовательного учреждения с исполнительными органами власти позволяет выстроить эффективную организационную модель с широким пулом социальных партнёров, представленных на рисунке , обеспечивающую:

единую политику стратегического развития учреждения, согласованную с Учредителем; внутрикорпоративную систему профессионального педагогического непрерывного образования в сетевом взаимодействии с

образовательными организациями высшего и постдипломного образования - социальными партнёрами;

принятие стратегически важных для учреждения «вертикальных» решений, их трансляцию и выполнение на «горизонтальных» уровнях учреждения (в инфраструктурных единицах);

многообразии ресурсного обеспечения для инновационного развития учреждения;

активное участие педагогического коллектива в формировании научно-методического сопровождения технологии инклюзивного/ интегрированного/ совместного образования.

Система взаимодействия образовательного учреждения с исполнительными органами власти позволяет выстроить эффективную организационную модель с широким пулом социальных партнёров, представленных на рисунке, обеспечивающую:

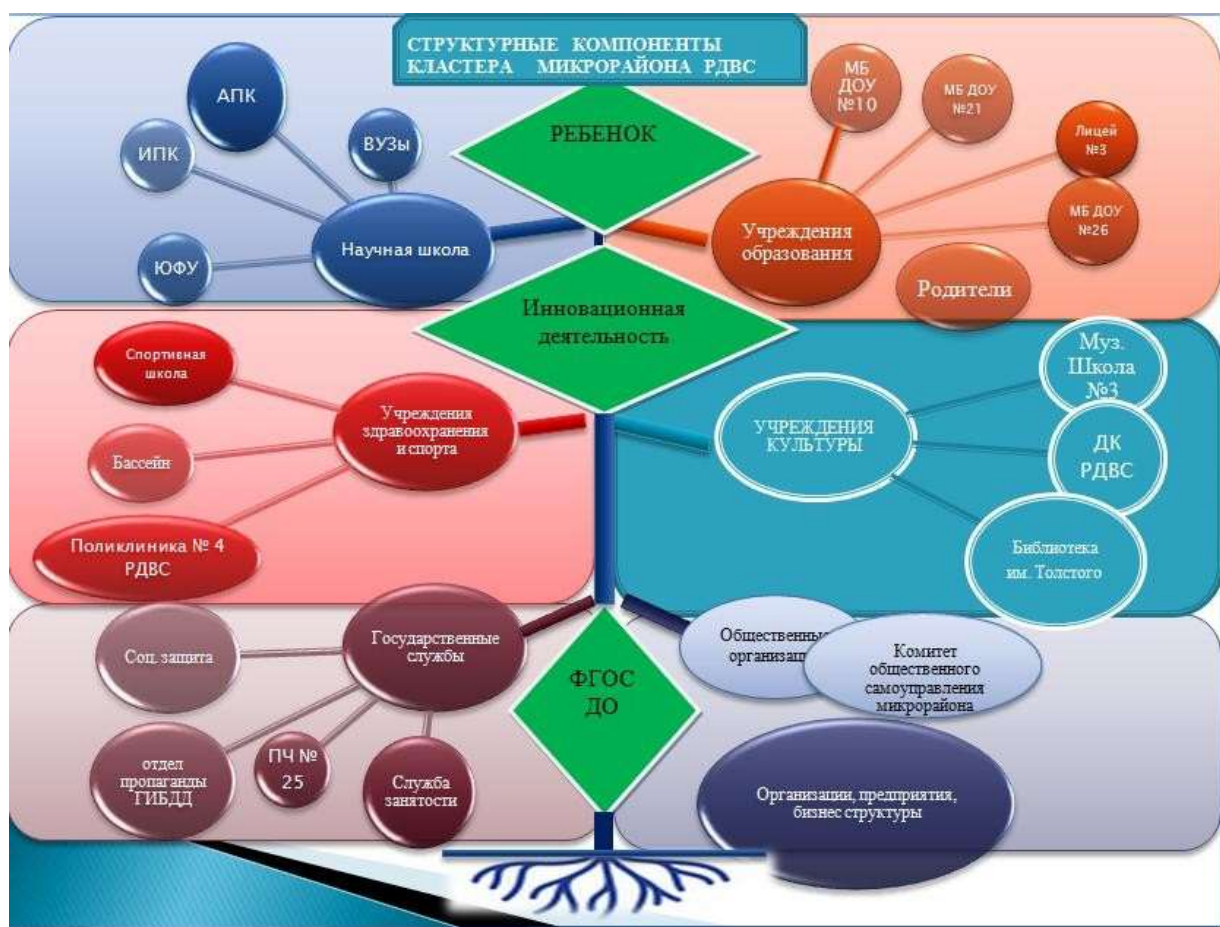
единую политику стратегического развития учреждения, согласованную с Учредителем

внутрикорпоративную систему профессионального педагогического непрерывного образования в сетевом взаимодействии с образовательными организациями высшего и постдипломного образования - социальными партнёрами;

принятие стратегически важных для учреждения «вертикальных» решений, их трансляцию и выполнение на «горизонтальных» уровнях учреждения (в инфраструктурных единицах);

многообразии ресурсного обеспечения для инновационного развития учреждения;

активное участие педагогического коллектива в формировании научно-методического сопровождения технологии инклюзивного/ интегрированного/ совместного образования.



Социальное партнерство ДОУ.

- МБОУ лицей № 3 Участие дистанционно в круглых столах для педагогов
- МБОУ лицей № 3 Мероприятия по преемственности между ДОУ и школой
- МБ ДОУ города1. Трансляция опыта : проведение мастер-классов, семинаров, мероприятий с детьми
- Батайска

Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.

ГБУДПО РО РИПК и Выступление педагогов МБ ДОУ на семинарах и конференциях, участие в вебинарах.

Мастер-классы и семинары для слушателей КПК.

Апробация мониторинга качества дошкольного образования.

Участие заведующего в жюри областного конкурса « За

успехи в воспитании», «Лучший педагогический работник»

1. Педагогическая практика студентов на базе МБ ДОУ. 2. Участие педагогов ГБДОУ в семинарах, конференциях, мастер-классах

[ГБПОУ РО](#)
["Донской](#)
[Педагогический](#)
[Колледж"](#)

ЮФУ

1. Педагогическая практика студентов на базе МБ ДОУ. 2. Участие педагогов ГБДОУ в семинарах, конференциях, мастер-классах

ГБУ РО РМЦДОД

Проведение совместных открытых мероприятий для детей, педагогов

Сотрудничество направленное на творческое развитие детей и педагогов

МБУ ДО ДТТ

Академия успешных людей Сотрудничество направленное на творческое развитие

детей и педагогов

ДК РДВС

Сотрудничество направленное на творческое развитие

детей и педагогов

Отдел опеки и попечительства Реализация совместных профилактических мероприятий по защите прав и законных интересов

несовершеннолетних.

МБУДО ЦДЭБ Формирование экологической культуры у детей и проведение просветительских мероприятий.

Сотрудничество направленное на творческое развитие

детей и педагогов

Сотрудничество направленное на приобщение детей и педагогов к физкультуре. спорту. здоровому образу жизни

[ВФСК ГТО | ЦФМР г.Батайск](#)

ДЮСШ Подготовка команды и участие в городской Спартакиаде

Ростовская областная организация работников образования и науки РФ Оздоровление сотрудников ДОУ, Профсоюзная организация мероприятий народного

Городской профсоюзный комитет Оздоровление сотрудников ДОУ, организация мероприятий

МБУК Городской музей истории города Батайска Сотрудничество направленное на патриотическое. творческое развитие детей и педагогов

МБУ ДО Сотрудничество направленное на
«ДЕТСКАЯ творческое развитие детей и педагогов
МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА

№ 3»

ЦППМСП « Перекресток» Плановое психолого-педагогическое
обследование детей по раннему выявлению
их возрастных и индивидуальных
особенностей, консультативная помощь
педагогам и родителям
по заявленным проблемам

Библиотека им. Л.Н.Экспедиции в библиотеку для детей
Толстого старшего дошкольного возраста.

№ 4

Посещение детьми экспозиций в холле
библиотеки. Информационная поддержка с
использованием библиотечно-
библиографических форм и методов
работы и использованием библиотечных
фондов.

МБУЗ ЦГБ, поликлиника Оздоровительная работа, медицинское
№ 1 обслуживание детей

ОГБДД

Проведение совместных открытых
мероприятий для детей, педагогов по ПДД

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО и АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	69	29	150	64	13	5	219	94,4

В мае 2023 года педагоги МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 57 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания,

работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО и АОП ДО. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Данные исследования демонстрируют увеличение процентного значения от низкого уровня усвоения до высокого уровня усвоения ОП ДО и АОП ДО. к концу учебного года, что подтверждает динамику усвоения образовательной программы по всем образовательным областям.

Детский сад скорректировал ОП ДО и АОП ДО. с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей

		семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

С 01.09.2021 МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10 реализует ОП ДО и АОП ДО. Каждая Программа состоит из двух частей. Обязательные части реализуемых Программ составляют не менее 60% от общего объёма Программ и соответствуют ФОП ДО и ФАОП ДО. Части Программ, формируемые участниками образовательных отношений, составляют не более 40% от общего объёма и закрепляют организационные особенности и содержание многолетней инновационной образовательной практики дошкольного образовательного учреждения, работающего в технологии совместного/интегративного/ инклюзивного образования.

Обязательная часть каждого раздела, реализуемых Программ, соответствует ФОП ДО и ФАОП ДО и оформляется в виде ссылок* на основное содержание.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом, реализуемых Программ и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных:

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62297).

С учебным планом можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Образование», пройдя по ссылке <https://skazka10.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-10>

Учебный план предусматривает реализацию Программ, в полном режиме дня (12-ти часового пребывания).

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса по обучению, развитию и воспитанию в группах общеразвивающей и компенсирующей, оздоровительной направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- организованной образовательной деятельности - занятия (далее по тексту –занятия);
- совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени;
- свободной совместной деятельности педагогов и обучающихся;
- самостоятельной деятельности обучающихся

В основе образовательного процесса в МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21

и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 2023 года педагоги МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10 осваивают функционал « Сферум» sferum.ru-Безопасное пространство для учёбы и общения.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10 всего работают 55 человек. Педагогический коллектив МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10 насчитывает 21 педагога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 11/1;

воспитанники/все сотрудники — 13/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагогов МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10. На 30.12.2023 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Кадровые условия:	Количество педагогов		Анализ что изменилось в «+» или «-» сторону, причины, планы
1. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	В абсолютных числах	Доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО	Анализ что изменилось в «+» или «-» сторону, причины, планы
	21	85,7	«+» 3 педагога обучаются в ВУЗах

2	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	Анализ что изменилось в «+» или «-» сторону, причины, планы «+» План повышения квалификации выполнен. Разработан план повышение квалификации педагогов и руководителя ДОО на следующий год.
		21	100	
3	Наличие первой квалификационной категории педагогических работников	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	Анализ что изменилось в «+» или «-» сторону, причины, планы «+» аттестация проходит согласно плану. Педагоги активно готовятся к аттестации, участвуют в конкурсном движении, транслируют свой опыт в интернет сообществах
		9	43	
4	Наличие высшей квалификационной категории педагогических	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих	Анализ что изменилось в «+» или «-» сторону, причины, планы

работников		в ДОО	
	9	43	«+» аттестация проходит согласно плану. Педагоги активно повышают квалификацию, участвуют в конкурсном движении на городском и областном уровне, транслируют свой опыт в СМИ, на методических объединениях, проводят мастер классы в кубе профессионального развития и общения педагогов « Перегрузка», на областных семинарах ИПК и ПРО
5 Нагрузка педагогов	на	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО	Анализ что изменилось в «+» или «-» сторону, и причины, планы
			« +» нагрузка на педагогов не изменилась

В 2023 учебном году отмечаются стабильно высокие показатели участие педагогов ДОО в профессиональных конкурсах городского, областного и всероссийского уровня. Представленные опыты работы, разработки,

педагогов детского сада высоко оценены компетентным жюри конкурсов, о чем свидетельствуют призовые места, Дипломы, Грамоты, Благодарственные письма.

13 октября 2023 г. Методический семинар «Семья и детский сад: 37 человек фасилитация развития детства»

8 декабря 2023 г. Вебинар «Тренды фасилитации 2023 г. и 40 человек дальше...»

<https://www.ripkro.ru/news/6690/>

07.06.2023 Методическое объединение « It- 25 человек компетентность педагогов ДОУ».

<https://skazka10.ucoz.ru/>

04.09. 2023г. Методическое объединение "Школа молодого воспитателя" «Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога дошкольной организации.»

(на базе ДОУ № 10)

<https://skazka10.ucoz.ru/>

В 19 апреля 2023 г на базе ММРЦ МБ ДОУ № 10 проводился областной семинар Лыковой И.А. «Воспитательный потенциал художественно-продуктивной деятельности в соответствии с ФОП ДО»- 237 педагога.

№ Научно-методический журнал « « Модель взаимодействия с семьями
3 2023 Региональная школа воспитанников» Волошина Ю.В.,
управления» ИПК и ПРО Гильфанова Н.М.

февраль 2023	III Всероссийский научно- практический семинар «Качество образования за круглым столом» представлен опыт работы в рамках работы ММРЦ	« Социальное партнерство на основе технологии фасилитации, как условие формирования социальных компетенций и ранней профориентации детей дошкольного возраста»	Сайт МБ ДОУ №10, рубрика «Новости» https://skazka10.ucoz.ru
июнь 2023	IV Всероссийский научно- практический семинар «Качество образования за круглым столом» представлен опыт работы в рамках работы ММРЦ	« Технология фасилитации – условие эффективного взаимодействия детского сада и семьи»	Сайт МБ ДОУ №10, рубрика «Новости» https://skazka10.ucoz.ru
	IV Всероссийский научно- практический семинар «Качество образования за круглым столом» представлен	« Модель взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ на основе технологии фасилитации»	Сайт МБ ДОУ №10, рубрика «Новости» https://skazka10.ucoz.ru

опыт работы в
рамках работы
ММРЦ

Июнь 2023	Всероссийский конкурс	«Стартап. России»	Воспитатели	2 место
ноябрь 2023	Всероссийский конкурс	СДИТ «ССИТ» Всероссийский конкурс для учреждений « Педагог может все-2023»		1 степени
Май 2023	Городской конкурс профессионального мастерства	« Воспитатель года -2023»		3 место
2023г	Всероссийский конкурс	СДИТ «ССИТ» Всероссийский конкурс для учреждений « Методика - 2023»		2 место
2023г	Всероссийский конкурс	СДИТ «ССИТ» Всероссийский конкурс для учреждений « ИТ в учебном процессе-2023»		1 место
Ноябрь 2023	Всероссийский конкурс	«Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2023»		победитель

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году приняли на работу 2 студента, обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования на должности воспитателя и учителя -логопеда. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной Целевой модели наставничества педагогических работников <https://skazka10.ucoz.ru/index/dokumenty/0-4>

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, принтером;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10 выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал, альбомы и дидактические пособия.

VII. Оценка материально-технической базы

В сентябре 2023 года в детском саду "Сказка" открылась соляная комната.

В ДОУ имеются: 9 групповых ячеек, 2 музыкальных зала, 1 спортивный зал, 2 кабинета учителя –логопеда, 1 кабинет педагога – психолога, изо-студия.

За каждой возрастной группой на территории ДОУ закреплен отдельный участок для прогулок, которые оснащены игровым оборудованием в соответствии с возрастными характеристиками каждой группы и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Территория ДОУ озеленена.

В ДОУ имеется 2 медицинских кабинета в каждом корпусе, оснащены всем необходимым.

Все помещения детского сада оборудованы необходимой мебелью, посудой, сантехническим оборудованием, инвентарем для уборки. Помещения ДОО функционируют по назначению. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На всех прогулочных площадках имеются игровые комплексы, спортивное оборудование, качели, беседки, песочницы с крышками, теплица и метеоцентр.

Методический кабинет оснащен в соответствии с Образовательной программой ДОО. Имеется библиотека демонстрационного материала, а также библиотека художественных произведений детской литературы. Все педагоги ДОО имеют доступ к информационно-телекоммуникационным ресурсам.

В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям.

Материально-технические условия образовательной деятельности, позволяют воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и воспитанникам, имеющим статус ребенок-инвалид осваивать содержание образовательной программы дошкольного образования.

Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей

предметно- пространственной среды: содержательно- насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываются индивидуальные особенности детей.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБ ДОО ЦРР – детский сад № 10, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и

рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Закуплено новое оборудование, методическая литература.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования № 365 от 28.08.2022.

В течение года воспитанники МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2023г проводилось анкетирование 200 родителей, получены следующие результаты:

Результаты анкетирования родителей воспитанников, посещающих образовательное учреждение в течение двух-пяти лет, по показателям, характеризующим общие критерии

оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников иллюстрируют 100% удовлетворённость качеством работы педагогического коллектива.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с

учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Функционирование ВСОКО организует с учетом направлений

содержание образовательной деятельности ДОО;

условия осуществления образовательной деятельности ДОО;

результаты освоения ОП ДО и АОП ДО;

динамика индивидуального развития воспитанников

удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

кадрового обеспечения образовательной деятельности;

программно-методического обеспечения образовательной деятельности;

психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;

материально-технической базы;

развивающей предметно-пространственной среды (РППС);

финансово-экономических условий.

В части оценки результатов освоения ОП ДОО и АОП ДО проводится анализ

динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется

ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения

воспитанниками целевых ориентиров ОП ДО и АОП ДО, анализируется

удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с

целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной

психолого- педагогической помощи и последующего анализа эффективности

педагогических действий.

В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг

организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня

удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный

критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

Оценка условий проводится:

на этапе разработки и утверждения ОП и АОП ДО;

в рамках мероприятий внутреннего контроля;

ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.

Оценку условий проводит заведующий с привлечением старшего воспитателя.

Оценку соответствия ОП и АОП ДО требованиям ФГОС ДО проводит старший воспитатель на этапе разработки и утверждения ОП ДО и АОП ДО.

Оценку достижения воспитанниками целевых ориентиров ОП ДО и АОП ДО проводят педагоги. Метод оценки – встроенное педагогическое наблюдение.

Оценка достижения воспитанниками целевых ориентиров ОП ДО и АОП ДО проводится дважды в год: в последнюю неделю сентября и последнюю неделю мая.

По итогам оценки старший воспитатель готовит сводную информацию о динамике индивидуального развития воспитанников за прошедший учебный год.

Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели.

Анализ анкетирования законных представителей воспитанников о качестве предоставляемых услуг показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 93 %;

Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 %;

Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 %;

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	232
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		232
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	187
Количество (удельный вес) детей от общей	человек	

численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	
8—12-часового пребывания		232 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		61 (26%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		61 (26%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18(85%)
с высшей		9 (43%)
первой		9 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (9%)
больше 30 лет		9(43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (9%)
от 55 лет		1 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	человек (процент)	25 (100%)

численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	160
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАП ДО.

На основании данных, полученных в результате самообследования МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10 Общим собранием работников образовательного учреждения принято следующее решение:

Учебные планы по освоению реализуемых ОП ДО и АОП ДО выполнены в полном объеме.

Кадровое обеспечение реализации образовательной деятельности соответствуют структуре образовательных программ, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартам педагогов.

Успешно реализуется система научно-методической работы.

Родительским сообществом дана высокая оценка качества образовательной деятельности.

Действующая внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО), обеспечивает высокие показатели деятельности педагогического коллектива и эффективность реализации образовательных программ.