

Принят на Педагогическом Совете  
МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10

Протокол № 1 от 05.12.2024г

**Приложение № 1  
к Годовому плану**

Утверждаю: заведующий

МБ ДОУ ЦРР-

\_\_\_\_\_детский сад № 10

Т.А.Бруева

Приказ № 59 от 05.12.2024г

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**Центр развития ребенка – детский сад № 10**  
**на 2024-2025 учебный год**



	2	<b>Вариативная часть (модульная)</b>		реализуется в совместной деятельности на основе интеграции познавательной, речевой, художественно-эстетической и физкультурной (подвижной) деятельности детей.				
<b>Образовательные области</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>							
	Группы общеразвивающей\ оздоровительной направленности				Группы компенсирующей направленности			
	<b>Группа №2</b> общеразвивающей направленности для детей старшего 3-х лет «Ромашка»  (5-6)	<b>Группа №4</b> оздоровительной направленности для детей старшего 3-х лет «Незабудка»  (5-6)	<b>Группа №1</b> общеразвивающей направленности для детей старшего 3-х лет «Василек»  (6-7)	<b>Группа №3</b> компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старшего 3-х лет «Колокольчик»  (5-6)	<b>Группа №5</b> компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старшего 3-х лет «Семицветик»  (6-7)	<b>Группа №8</b> компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старшего 3-х лет «Золотой ключик»  (6-7)		
					<b>Группа №6</b> компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старшего 3-х лет «Одуванчик»  (5-6)			
<b>Инвариантная часть</b>								
Познавательное развитие		Познание окружающего мира	36	36	36	36	36	36
		ФЭМП (Математическое и сенсорное развитие)	36	36	72	36	72	72
Речевое развитие		Развитие речи	72	72	72	72	72	72
		Логопедическое	-	-	-	72	72	72
		Ознакомление с художественной литературой	(36)	36	36	(36)	(36)	(36)
Социально-коммуникативное развитие		Трудовое воспитание патриотическое воспитание детей дошкольного возраста формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Программа предполагает организацию работы в данном направлении через совместную и самостоятельную деятельность					
Художественно-эстетическое развитие		Рисование	36	36	36	36	36	36
		Лепка. Аппликация	36	36	36	(36)	36	36

		Конструирование	(36)	36	36	(36)	(36)	(36)
		Музыка	72	72	72	72	72	72
Физическое развитие		Физкультура	108	108	108	108	108	108
	2	<b>Вариативная часть (модульная)</b>	реализуется в совместной деятельности на основе интеграции познавательной, речевой, художественно-эстетической и физкультурной (подвижной) деятельности детей.					

### Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ ЦРР – детского сада № 10 на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 11.07.2020 №373).
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21 ( утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- - Устав МБ ДОУ № 10;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ №10.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ №10

Учебный план составлен для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Учебный план МБ ДОУ №10 ориентирован на проведение непосредственно образовательной деятельности (НОД) в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

В соответствии с требованиями СанПиН продолжительность НОД составляет:

Учебная нагрузка на детей в МБ ДОУ №10  
в 2024 – 2025 учебном году

№	Группа	Количество занятий в неделю	количество занятий в день	Длительность занятий	Перерыв между занятиями
1	Группа № 13 общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Репка» (2-3)	10	2	10 мин	10 мин
2	Группа № 14 общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Колобок» ГК (2 - 3)	10	2	10 мин	10 мин
3	Группа № 10 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Аленький цветочек» ГК (3-4)	10	2	15 мин	10 мин
4	Группа №12 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Золотой петушок»ГК (3-4)	10	2	15 мин	10 мин
5	Группа №11 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Люттики» (3-4)	10	2	15мин	10 мин
6	Группа № 7 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Подснежники» (4-5)	10	2	20 мин	10 мин
7	Группа № 9 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Подсолнух» ГК (4-5)	10	2	20 мин	10 мин

8	Группа №2 общеразвивающе й направленности для детей старше 3-х лет «Ромашка» (5-6)	11	2(1)	25мин	10 мин
9	Группа № 4 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Незабудка» (5-6)	11	2(1)	25мин	10 мин
10	Группа №3 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Колокольчик» (5-6)	12	2(1)	25мин	10 мин
11	Группа № 6 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Одуванчик» (5-6)	12	2(1)	25мин	10 мин
12	Группа № 5 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Семицветик» (6-7)	14	3	30мин	10 мин
13	Группа №8 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Золотой ключик» (6-7)	14	3	30мин	10 мин
14	Группа № 1 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Василек» (6-7)	14	3	30мин	10 мин

В учебном плане выдержан максимально допустимый объем недельной обра-

звательной нагрузки, максимально допустимое количество и продолжительность НОД, а так же соблюдение перерывов между периодами непрерывной образовательной деятельности.

Для каждой возрастной группы детей имеется четко спланированный режим дня с учетом физиологических и психических особенностей детей на летний и холодный период. Это является основой для сохранения и укрепления их здоровья, служит залогом психологического комфорта каждого ребенка в детском саду.

В структуре учебного плана учитывается основная и вариативная части ОП ДО и АОП ДО МБ ДОУ №10. Основная часть учебного плана обеспечивает реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР.

В соответствии с ФГОС ДО объем базовой части ООП составляет 60% от ее общего объема, а вариативной части – формируемой участниками образовательных отношений – 40%. Вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно- исторической ситуации города, государства и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ : Р.М. Чумичева « Родники Дона», О.Л. Князева « Приобщение к истокам русской народной культуры» и т.д. Вариативная часть образовательной программы реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной игровой деятельности воспитанников.

Чтобы не допустить переутомление и дезадаптацию детей, НОД, указанные в скобках, вынесены за сетку занятий в совместную деятельность педагога и детей, проводятся во 2ой половине дня.

Сбалансированность всех компонентов образовательного процесса обеспечивает взаимодействие педагогов на принципах системнодеятельностного и интегрированного подхода.

Первые две недели сентября проводится мониторинг качества освоения Об-

разовательной и Адаптированной образовательных программ ДО МБ ДОУ №10 воспитанниками; с третьей недели сентября начинается организованная образовательная деятельность с детьми во всех возрастных группах. Учителя-логопеды в течение недели в группах компенсирующей направленности проводят индивидуальные, подгрупповые занятия, в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом ребенка и специализированные фронтальные логопедические занятия.

В оздоровительных группах реализуется ОП ДО МБ ДОУ №10 с разделом «Коррекционная работа», включающий комплекс санитарно-гигиенических, оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

Последние 2 недели мая во всех группах ДОУ проводится итоговый мониторинг качества освоения ОП и АОП МБ ДОУ №10.

В течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей – умственной, физической, а также разных видов деятельности, среди которых преобладающей выступает игра. Для профилактики утомления детей занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т.п.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования в деятельности с детьми используются преимущества интегрированных занятий, которые позволяют гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности, а также сократить количество занятий в целом и их общую продолжительность.

При регуляции нагрузки на ребенка учитываются его индивидуальные особенности. Реализация индивидуального подхода к детям по данному направлению деятельности ДОУ опирается на систематические наблюдения, прежде всего на выявление признаков утомления у того или иного ребенка. При этом предпочтение отдается организации работы по подгруппам, особенно в случаях переукомплектованности групп и при проведении наиболее трудных для детей занятий.

При составлении расписания занятий планируется равномерное распределение учебной нагрузки в течение дня, недели, года; в начале и конце учебной недели предпочтения отдаются более легким по содержанию и сложности программному материалу занятиям.



	2	<b>Вариативная часть (модульная)</b>		реализуется в совместной деятельности на основе интеграции познавательной, речевой, художественно-эстетической и физкультурной (подвижной) деятельности детей.
--	---	--------------------------------------	--	--

<b>Образовательные области</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>							
	Группы общеразвивающей \ оздоровительной направленности					Группы компенсирующей направленности		
	<b>Группа №2</b> общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Ромашка» <b>(5-6)</b>	<b>Группа №4</b> оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Незабудка» <b>(5-6)</b>	<b>Группа №1</b> общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Василек» <b>(6-7)</b>	<b>Группа №3</b> компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Колокольчик»  <b>(5-6)</b>	<b>Группа №5</b> компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Семцветик» <b>(6-7)</b>	<b>Группа №8</b> компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Золотой ключик» <b>(6-7)</b>		
				<b>Группа №6</b> компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Одуванчик»  <b>(5-6)</b>				

<b>Инвариантная часть</b>								
Познавательное развитие		Познание окружающего мира	1	1	1	1	1	1
		ФЭМП (Математическое и сенсорное развитие)	1	1	2	1	2	2
Речевое развитие		Развитие речи	2	2	2	2	2	2
		Логопедическое	-	-	-	2	2	2
		Ознакомление с художественной литературой	(1)	1	1	(1)	(1)	(1)

Социально-коммуникативное развитие		Трудовое воспитание патриотическое воспитание детей дошкольного возраста формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Программа предполагает организацию работы в данном направлении через совместную и самостоятельную деятельность					
Художественно-эстетическое развитие		Рисование	1	1	1	1	1	1
		Лепка. Аппликация	1	1	1	(1)	1	1
		Конструирование	(1)	1	1	(1)	(1)	(1)
		Музыка	2	2	2	2	2	2
Физическое развитие		Физкультура	3	3	3	3	3	3
		ИТОГО:	11	11	14	12	14	14
	2	<b>Вариативная часть (модульная)</b>	реализуется в совместной деятельности на основе интеграции познавательной, речевой, художественно-эстетической и физкультурной (подвижной) деятельности детей.					

