

Принят на Педагогическом Совете
МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10

Протокол от 26.08.2014г. № 1

Утверждаю:
заведующий МБ
ДОУ ЦРР-
детский сад № 10

Н.А.Чебыкина
Приказ от 29.08.2014 № 274

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

Центр развития ребенка – детский сад № 10

на 2014-2015 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным Законом об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 122-ФЗ, организация образовательного процесса в учреждениях образования регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Расписание занятий и режим дня для детей дошкольного возраста составлены на основе соблюдения требований ч. 2. XII «Организация режима дня и учебных занятий» СанПиНа 2.4.1.3049-13, Постановление «Об утверждении СанПиНа «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013г.

МБ ДООУ ЦРР – детский сад № 10 реализует программу «Радуга» под ред. Т. Дороновой. При построении образовательного процесса используются следующие рекомендации:

1. учебная нагрузка устанавливается в соответствии со следующими ориентирами:

- максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной – трех. Количество учебных занятий в неделю в младшей и средней группах – 10, в старшей – 15, в подготовительной – 19.

- их продолжительность в младшей и средней группах – не более 10-15 минут, в старшей – не более 20-25 минут, а в подготовительной – 25-30 минут;

- в середине занятий проводится физкультминутка продолжительностью 1,5-2 минуты;

- перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. Во время перерыва проводятся подвижные игры умеренной интенсивности;

- занятия детей старшего дошкольного возраста во второй половине дня могут проводиться после дневного сна, но не чаще двух-трех раз в неделю;

- длительность этих занятий – не более 30 минут, и, в середине занятия проводится физкультминутка.

- занятия по дополнительному образованию (кружки, студии, секции) проводятся не чаще двух раз в неделю, их продолжительность не более 20-25 минут, участие ребенка более чем в двух дополнительных занятиях нецелесообразно.

2. В течение дня предусматривается сбалансированное чередование специально-организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей.

3. В течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей – умственной, физической, а также разных видов деятельности, среди которых преобладающей выступает игра. При этом среди общего времени занятий 50% отводится занятиям, требующим от детей умственного напряжения, 50% составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Занятия по наиболее трудным предметам, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения (математике, развитию речи, иностранному языку и пр.) целесообразно проводить только в первую половину дня. Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т.п.

4. В соответствии с ФГОС дошкольного образования в деятельности с детьми используются преимущества интегрированных занятий, которые позволяют гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности, а также сократить количество занятий в целом и их общую продолжительность.

5. При регуляции нагрузки на ребенка учитываются его индивидуальные особенности. Реализация индивидуального подхода к детям по данному направлению деятельности ДООУ опирается на систематические наблюдения, прежде всего на выявление признаков утомления у того или иного ребенка. При этом предпочтение отдается организации работы по подгруппам, особенно в случаях переукомплектованности групп и при проведении наиболее трудных для детей занятий.

6. Домашние задания во всех группах не задаются.

7. При составлении расписания занятий планируется равномерное распределение учебной нагрузки в течение дня, недели, года; в начале и конце учебной недели предпочтения отдаются более легким по содержанию и сложности программного материала занятиям. Начиная со средней группы предоставляются детям каникулы в соответствии с реализуемой программой. Во время каникул дети посещают дошкольное учреждение, но учебные занятия (кроме музыкальных и физкультурных) не проводятся. В дни каникул проводятся спортивные и подвижные игры, физические упражнения, праздники, увеличивается длительность прогулок.

7. В соответствии с ФГОС ДО объем вариативной части ООП составляет 60% от ее общего объема, а инвариантной части – формируемой участниками образовательных отношений – 40%.

Утверждаю:

Заведующий МБ ДОУ
ЦРР – детский сад № 10
Н.А.Чебыкина

**Учебный план
воспитательно-образовательной работы
в соответствии с ФГОС ДО, ООП и рекомендациями
программы Т.Н.Дороновой «Радуга»**

Образовательные области	Кол-во занятий в неделю				
	1-я млад- шая гр.	2-я млад- шая гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подготовит ельная гр.
1	2	3	4	5	6
Познавательное развитие	1	2	2	3	4
Речевое развитие	1/2	1	1	3	4
Социально- коммуникативное развитие	1/2	1	1	2	2
Художественно- эстетическое развитие	3	3	3	4	5
Физическое развитие	2	2	3	3	3
Итого (неделя, месяц, год)	7/28/252	9/36/324	10/40/360	15/60/540	18/72/648

№	Образовательные области	Количество занятий в неделю				
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.	Базовая часть					
1.1.	Федеральный компонент					
	Познание окружающего мира	1	1	1	1	1
	Развитие речи	1	2	2	2	2
	РЭМП	-	1	1	1	2
	Ознакомление с художественной литературой	-	-	-	1	1
	Знакомство с буквами	-	-	-	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	1	2	3
	Физическое воспитание	2	2	3	3	3
	Музыкальное воспитание	2	2	2	2	2
	ИТОГО:	7	9	10	13	16
2.	Вариативная часть (модульная)					
	ОБЖ	-	-	-	0.5	1
	Краеведение	-	-	-	0.5	0.5
	Экологическое	-	-	-	1	0.5
	ВСЕГО:	7	9	10	15	18