Приложение 3

Информационная карта ММЦР

1. **Название проекта**: «Фасилитативная технология взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей»

2. **Автор проекта/авторский коллектив** Чебыкина Нина Анатольевна – заведующий, Совгир Наталья Николаевна – заместитель заведующего

(Ф.И.О., должность)

3. **Образовательная организация** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 10 города Батайска Ростовской области

4. **Контактный телефон, e-mail** (86354) 7 – 03 – 80 e-mail: douskazka10@yandex.ru

5. **Краткий обзор содержания проекта**:

Данная тема продолжает наши инновационные разработки последних 3-5 лет, но в современной ситуации необходима модернизация содержания, технологий, мониторинга, измерительных показателей, требуется разработка индивидуальных образовательных программ. Особый акцент ставится на кадровой подготовке, самообразовании воспитателей, изменяются финансово - экономические механизмы, возрастает актуальность управленческой и методической работы.

Переход на новый федеральный государственный стандарт дошкольного образования - одно из важнейших направлений деятельности нашей дошкольной организации. Это важный шаг, предполагающий переход дошкольного учреждения на качественно новый уровень. Переходный период всегда предполагает определенные трудности в организации образовательного процесса.

ФГОС ДО требует от системы дошкольного образования изменений как в нормативно-правовой базе, так и в деятельности педагогических работников при осуществлении воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Основными идеями концепции управленческой деятельности являются:

- приоритеты ребенка и Детства как его субкультуры, исходя из этого, образовательное пространство ДОУ нами проектируется как среда,

где ребенок может удовлетворить свои потребности в игре, потребности в общении, творчески развиваться, проявлять свои интеллектуальные способности и т.д., создавая оптимальные предпосылки в образовательном пространстве дошкольного учреждения для сенситивного проявления потребностей и способностей ребенка.

- формирование новой философии взаимодействия семьи и дошкольного учреждения на основе стимулирования сознательного ответственного родительства.
- мы сегодня понимаем, что один руководитель не достигнет никакой цели, поэтому следующая идея – это расширение пространства социального партнерства, развитие корпоративной культуры на основе общих целей, ценностей, обеспечение конкурентоспособности ДОУ на рынке образовательных услуг.

Именно эти основные идеи определили

Цель проекта: Оптимизация системы управления с учетом инновационной практики взаимодействия дошкольной организации с семьей в условиях введения ФГОС ДО.

Задачи проекта:

- Модернизация управленческой деятельности, на основе использования фасилитативной технологии взаимодействия ДОУ и семьи, направленной на проектирование модели образовательной среды, стратегии и тактики развития ДОУ, с интеграцией новых управленческих ценностей (преемственность, компетентность, самообразование, корпоративная культура).

- Расширение пространства социального партнерства, стимулирующего к совместному сотрудничеству по социализации детей дошкольного возраста, за счет развития собственных педагогических компетенций.

- Обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях образовательного рынка за счет успешной и эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий соответственно запросам детей и родителей;

- Стимулирование педагогического персонала в наращивании инновационных процессов ДОУ, обеспечивающих развитие личности ребенка и учреждения в целом через развитие творчества в создании авторских программ, внедрения инновационных технологий, за счет интеграции с социальными партнерами, за счет участия в грантовой деятельности, конкурсной деятельности и др.

Обозначенные концептуальные положения, цели и задачи определили программные стратегии в развитии учреждения:

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы управления, создание комплекса условий обеспечения профессионального роста педагога;
- разработка механизма управления качеством дошкольного образования на основе интеграции социально- коммуникативных и информационно -развивающих технологий в дошкольное образование;
- использование фасилитативных технологий взаимодействия ДОУ с социальными партнерами (родители, педагоги, учителя, передовые люди производства и т.п.), приобщение родителей к участию в жизни детского сада и социализации ребенка через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия;
- модернизация стиля руководства коллективом на основе компетентностного подхода и корпоративных ценностей;

Этапы реализации проекта:

I этап – 2016-2017г.г. – аналитический

- разработки проекта – целеполагание.
- разработка совместного плана действий по достижению цели

II этап – 2017 – 2019г.г. – внедренческий этап работы над проектом– его практическая часть

III этап – 2019-2010 – заключительный - презентация проекта.

Прогнозируемые результаты:

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14, где определены ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, и в частности, изучив критерии развития дошкольного образования, нами определены следующие ожидаемые результаты:

- Построение содержания образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования с учетом построения индивидуального развивающего пространства каждого ребенка.

- Освоение детьми образовательного стандарта с учетом анализа состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

- Улучшение материально-технического и информационного обеспечения дошкольной образовательной организации, ведь образовательно-воспитательное пространство – это повседневная динамичная увлекательная творческая деятельность, направленная на оздоровление и развитие ребенка дошкольного возраста.

6. **Целевая аудитория проекта**, система организации взаимодействия

Проект реализуется в рамках муниципального методического ресурсного центра. Направленность проекта - все участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители. Реализация проекта и Программы «Содружество» - развития учреждений образования, культуры, здравоохранения, промышленных предприятий микрорайона РДВС позволяет управлять социальной практикой детей.

7. **Ресурсы проекта**:

- кадровыми ресурсами проекта являются администрация ДОУ, инициативная и творческая группы педагогов ДОУ;

- проект финансируется из бюджетных и внебюджетных средств, а также из средств дополнительного образования

- материально-техническими ресурсами проекта является база МБ ДОУ и социальных партнеров.

8. ***Социальные эффекты успешной реализации проекта***

В результате успешной реализации проекта будет разработана модель сетевого взаимодействия по управлению социальной практикой детей дошкольного возраста. Дети приобретут основные социальные компетенции, освоив тем самым образовательный стандарт дошкольного образования. В рамках реализации проекта обобщается каталог интегрированных занятий на площадках образовательного кластера микрорайона.

9. ***Перспективы развития стратегии проекта****, возможности его модификации в условиях иных образовательных реалий*

Содержание проекта строится на основе ФГОС дошкольного образования, поэтому разработанные и используемые технологии, методологии формы индивидуальных маршрутов, эстафет передачи могут быть использованы всеми образовательными организациями города:

- Управление по результату с использованием личностного потенциала педагогов и психологии управления.

- Управление социальной практикой детей.

- Модели взаимодействия социальных партнеров и др.