

Форма для учреждений и предприятий

ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 27.06.2016 № 584¹

№	Наименование структурного подразделения ²	Наименование должности по штатному расписанию с указанием номера и даты нормативного правового акта, утвердившего профессиональный стандарт (ПС) ³	Наименование профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности работника	Перечень локальных нормативных актов (ЛНА), в которые и на основе которых внесены изменения ⁴	Изменения, произведённые в учреждении или предприятии в результате введения профессиональных стандартов. <u>Обоснование необходимости таких изменений.</u> ⁵	Сведения о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников, полученные на основе анализа квалификационных требований, содержащихся в профессиональном стандарте ⁶	Принятое рабочей группой по переходу на профессиональные стандарты решение и результат проведённого или запланированного мероприятия ⁷	Отметка о внедрении профессионального стандарта (внедрён/не внедрён) ⁸ <u>Обоснование причин не применения ПС с указанием планируемых сроков внедрения</u>
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Профессиональные стандарты, обязательные для применения								

¹ Форма для заполнения в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 27 июня 2016 г. N 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами российской федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности» (далее – Постановление №584);

² Структурное подразделение - структурная часть организации, которая выполняет определенные производственные или функциональные задачи в рамках устава и должностных инструкций работников. Например: отдел, департамент, управление. Если структурное подразделение отсутствует - ставить прочерк.

³ Заполняется по каждому рабочему месту.

⁴ Заполняется в соответствии с п. 1 (г) Постановления № 584

⁵ Изменение наименования должности, перевод, сокращение. В случае отсутствия изменений, проставить прочерки.

⁶ Заполняется в соответствии с п. 1 (б) Постановления № 584

⁷ Необходимо отразить информацию о том, что сотрудник прошёл обучение (планирует пройти обучение) или отказывается пройти обучение или прошёл процедуру внутренней аттестации (ст.81 ТК РФ), независимой оценки квалификации (пункт 3 статьи 2 ФЗ N 238-ФЗ). В случае обучения необходимо указать наименование образовательного учреждения, образовательной программы и срока начала и окончания обучения. Работодатель также вправе проводить аттестацию работников. Так, при применении квалификационных справочников и профессиональных стандартов лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе "Требования к квалификации", но обладающие достаточным практическим опытом и выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии назначаются на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.// Письмо Минтруда России от 04.04.2016 № 14-0/10/13-2253 «Информация Минтруда России по вопросам применения профессиональных стандартов». Наличие у работника профессиональных знаний и умений, необходимых для выполнения трудовой функции в соответствии с профессиональным стандартом, может быть определено в ходе независимой оценки квалификации. Независимая оценка квалификации является процедурой подтверждения соответствия квалификации работника (соискателя) положениям профессионального стандарта (пункт 3 статьи 2 ФЗ N 238-ФЗ).// Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 сентября 2019 г. N 14-3/В-742 «О направлении работников на независимую оценку квалификации».

⁸ Процесс внедрения профессиональных стандартов в систему управления персоналом организации затрагивает все кадровые процессы и может считаться состоявшимся при наличии документального закрепления следующих условий: кадровая документация в части наименования должности, требований к образованию и опыту практической работы, особых условий допуска не противоречит профессиональным стандартам, обязательным для применения, а в части трудовых функций, действий, знаний и умений учитывает данные характеристики квалификации; квалификация персонала в части требований к образованию и опыту практической работы, соблюдения особых условий допуска не противоречит профессиональным стандартам, обязательным для применения; поиск, привлечение, подбор и отбор персонала организации осуществляются с учетом профессиональных стандартов, требования которых введены в инструментарий реализации данных кадровых процессов; оценка и аттестация персонала организуются и проводятся с учетом профессиональных стандартов; мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала организации организуются и проводятся с учетом профессиональных стандартов; обучение персонала организации организуется в соответствии с профессиональными стандартами; оплата труда персонала организации учитывает уровни квалификации в профессиональных стандартах.

1	_____	Заведующий	Приказ Минтруда России от 18.10.2013.№544н	1. Должностная инструкция 2. Трудовой договор 3. Трудовая книжка 4. Личная карточка 5. Штатное расписание	Наименование должности соответствие с наименованием, содержащемся в ПС: «заведующий».	Образование работника: Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет		внедрён
2	_____	<i>воспитатель</i>	Приказ Минтруда России от 18.10.2013.№544н	1. Должностная инструкция 2. Трудовой договор 3. трудовая книжка 4. Личная карточка 5. Штатное расписание	Наименование должности соответствие с наименованием, содержащемся в ПС: «воспитатель».	<i>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы. Код А, уровень квалификации 5.</i>		внедрён
3	_____	<i>Старший воспитатель.</i>	Приказ Минтруда России от 18.10.2013.№544н	1. Должностная инструкция 2. Трудовой договор 3. трудовая книжка 4. Личная карточка 5. Штатное расписание	Наименование должности соответствие с наименованием, содержащемся в ПС: «старший воспитатель».	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей		<i>внедрен</i>

						среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" код Д, уровень квалификации 6.		
4	_____	<i>Заместитель заведующего</i>	<i>Приказ Минтруда России от 18.10.2013.№544н</i>	1.Должностная инструкция 2.Трудовой договор 3.трудовая книжка 4.Личная карточка 5.Штатное расписание	Наименование должности соответствие с наименованием, содержащемся в ПС: «заместитель заведующего».	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" код Д, уровень квалификации 6.		<i>внедрен</i>
5	_____	<i>Педагог психолог</i>	<i>Приказ Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н</i>	1.Должностная инструкция 2.Трудовой договор 3.трудовая книжка 4.Личная карточка 5.Штатное расписание	Наименование должности соответствие с наименованием, содержащемся в ПС: «педагог психолог».	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы.		внедрен
6	_____	<i>Музыкальный руководитель</i>	<i>Приказ Минтруда России от 18.10.2013.№544н</i>	1.Должностная инструкция 2.Трудовой	Наименование должности соответствие с	Высшее образование или среднее профессиональное образование в		<i>внедрен</i>

				договор 3.трудовая книжка 4.Личная карточка 5.Штатное расписание	наименованием, содержащемся в ПС: «музыкальный руководитель».	рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" , код В,уровень квалификации5		
7	_____	<i>Инструктор по физической культуре</i>	Приказ Минтруда России от 18.10.2013.№544н	1.Должностная инструкция 2.Трудовой договор 3.трудовая книжка 4.Личная карточка 5.Штатное расписание	Наименование должности соответствие с наименованием, содержащемся в ПС: «инструктор по физической культуре».	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" и дополнительное профессиональное образование в области физической культуры и спорта.Код С,уровень квалификации 5.		<i>внедрен</i>
8	_____	<i>Учитель-логопед</i>	Приказ Минтруда России от 18.10.2013.№544н	1.Должностная инструкция 2.Трудовой договор 3.трудовая книжка 4.Личная карточка 5.Штатное расписание	Наименование должности соответствие с наименованием, содержащемся в ПС: «учитель-логопед».	Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы		<i>внедрен</i>
9	_____	<i>Младший воспитатель</i>	<i>Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г.№610 н</i>	1.Должностная инструкция 2.Трудовой договор 3.трудовая книжка	Наименование должности соответствие с наименованием, содержащемся в ПС: « младший			<i>внедрен</i>

				4.Личная карточка 5.Штатное расписание	воспитатель».			
II. Профессиональные стандарты, используемые в кадровых процессах в качестве основы для определения требований к квалификации								
1							-	
2								
3								
III. Должности, по которым профессиональные стандарты не разработаны								
1								-
2								
Итого: Численность работников по должностям/профессиям согласно штатному расписанию: 53 Количество сотрудников, переведённых на профессиональные стандарты: 48								
Проблемы, связанные с внедрением профессиональных стандартов⁹: ☒ Проблем при внедрении профессиональных стандартов не возникло ☐ Поиск необходимых профессиональных стандартов ☐ Определение обязательности профессионального стандарта ☐ Недостаточность информации об алгоритме и особенностях внедрения профессиональных стандартов ☐ Соотнесение содержания профессионального стандарта с должностными обязанностями работников организации ☐ Потребность в обучении сотрудников кадровых служб (например, применению профессиональных стандартов) ☐ Сложности с поиском организаций и программ для профессионального обучения, дополнительного профессионального образования работников ☐ Ограниченные финансовые возможности для подготовки работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов ☐ Подготовка локальных актов организации по вопросам внедрения профессиональных стандартов, необходимость поправок в нормативную базу ☐ Актуализация должностных инструкций в соответствии с профессиональным стандартом ☐ Недостаточность информации о независимой оценке квалификаций ☐ Другое (укажите) _____								
Предложения по актуализации профессиональных стандартов (при наличии)¹⁰ 1. Пример: в ПС (Приказ Минтруда России от _____ № ____ н «Об утверждении ПС «_____»» имеет место избыточность перечня умений и знаний для выполнения трудовых действий на низких уровнях квалификации. 2. Пример: в ПС (Приказ Минтруда России от _____ № ____ н «Об утверждении ПС «_____»» затруднительно использовать указанные требования к образованию и обучению из-за их нечеткого определения. 3. Пример: в ПС (Приказ Минтруда России от _____ № ____ н «Об утверждении ПС «_____»» необходима корректировка наименования								

⁹ Отметьте один или несколько пунктов, которые подходят

¹⁰ Заполняется в соответствии с п. 5 Постановления № 584. Предложения по актуализации профессиональных стандартов могут касаться возможных наименований должностей, профессий, требований к образованию, требований к опыту работы, перечня необходимых умений или знаний, других аспектов профессионального стандарта.

трудовой функций (раздел ПС), отражающей её направленность на достижение определенного результата определенным способом и в определенном контексте.

.....